



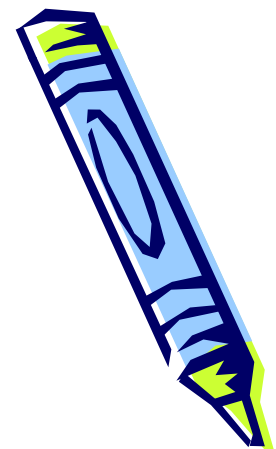
**Инновационная деятельность
школы 1 степени обучения
(из опыта работы)**

г. Снежногорск
Мурманская область
Литвиненко Ольга Петровна
учитель начальных классов



Направления работы:

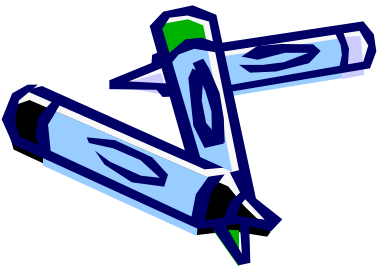
- Вариативность педагогических подходов к начальному образованию
- Инновационная деятельность в оздоровительной работе
- Работа социально-психологической службы
- Организация работы методического объединения на основе диагностики труда учителя



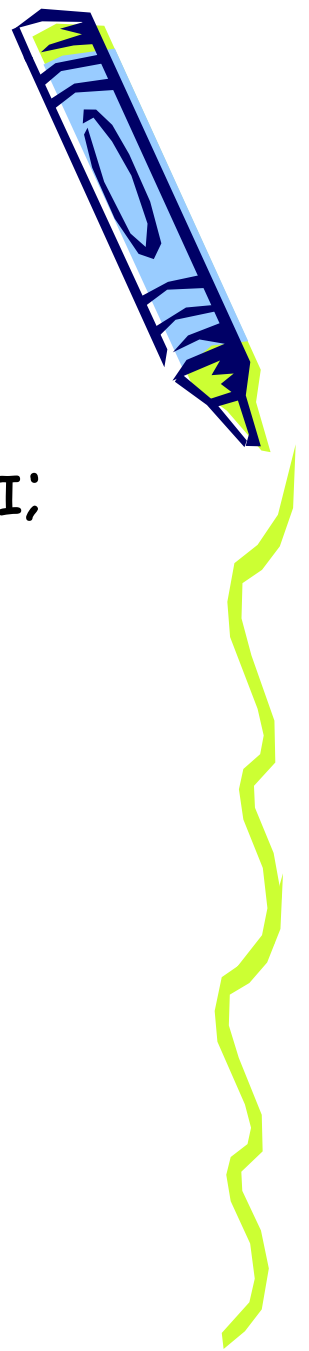
Вариативность педагогических подходов к начальному образованию



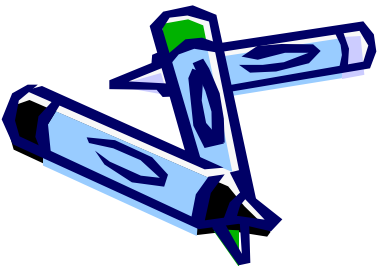
- Традиционная программа «Школа России»-1класс;
- традиционное обучение с вариативными программами - 3 класс;
- развивающая программа Л.В.Занкова- 4 класс



Формы отслеживания:

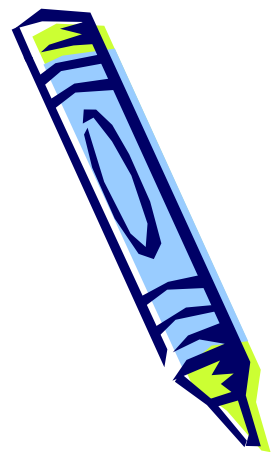


- Анализ системно-комплексного диагностического исследования;
- Диагностические контрольные работы;
- Контрольные и проверочные работы, тесты;
- Проективные тесты;
- Самоанализ работы учителя;
- Взаимопосещение уроков;

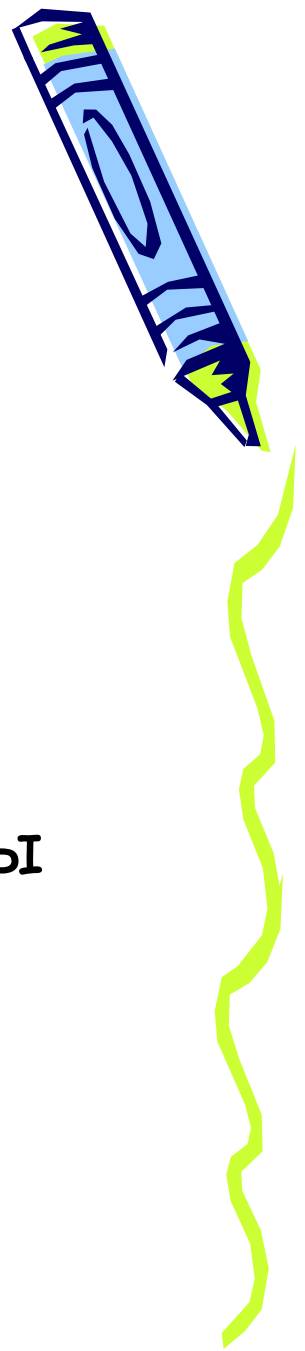


Формы отслеживания:

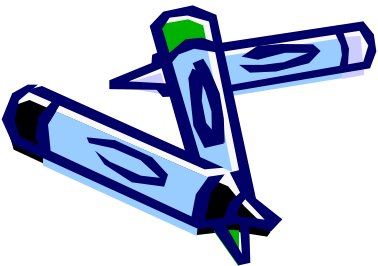
- Сравнительный анализ обученности учащихся;
- Анкетирование родителей и учащихся;
- Диагностические тесты;
- Участие в конкурсах и олимпиадах, интеллектуальных марафонах;
- Мониторинг здоровья учащихся обучавшихся в разных системах обучения;
- Беседы с учащимися (собеседование, интервьюирование)



Инновационная деятельность в оздоровительной работе



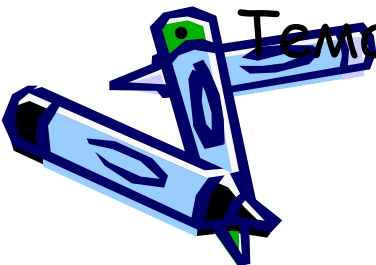
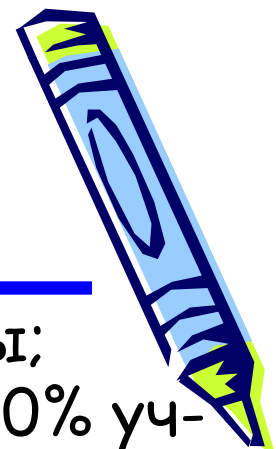
- Организационные;
- Профилактические;
- Оздоровительно-восстановительные;
- Диагностические;
- Консультативные;
- Коррекционные (деятельность службы ППМС сопровождения)
- Исследовательские



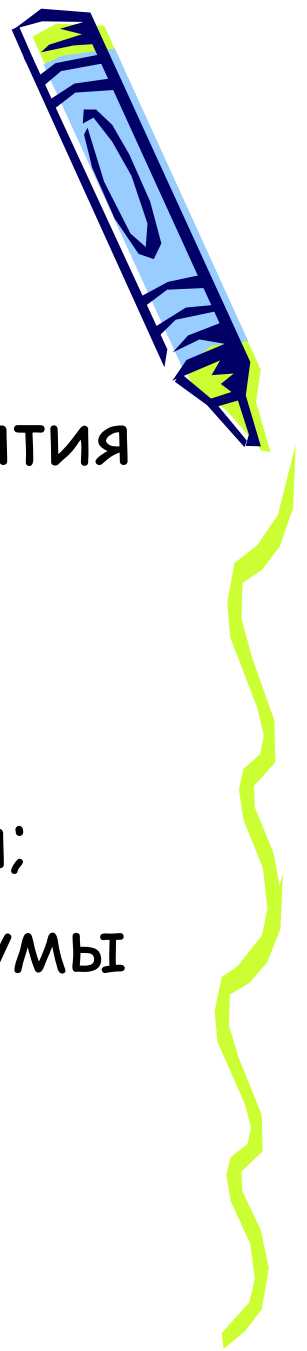
Здоровьесберегающие

формы:

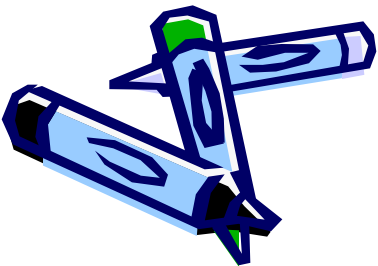
- Двигательная активность, 3 час физкультуры;
- ППМС служба сопровождения (охвачены 100% уча-ся нач.школы);
- Психолого педагогические консилиумы по вопросам сохранения здоровья учащихся;
- Интегрированные уроки;
- Система разноуровневого и модульногооблочного обучения;
- Занятия в кабинете «БОС»;
- ОБЖ , 1час в неделю;
- Спортивный час в группе продлённого дня;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Тематические классные часы



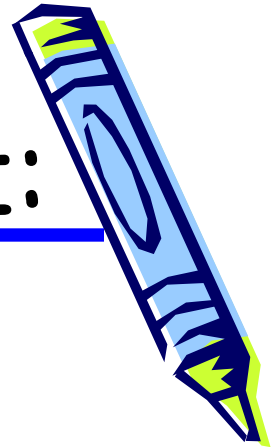
Работа социально-психологической службы



- Индивидуальные консультации и занятия с педагогом-психологом;
- Беседы с социальным педагогом;
- Проблемные тренинги;
- Тематические родительские собрания;
- Психолого-педагогические консилиумы и т.д.



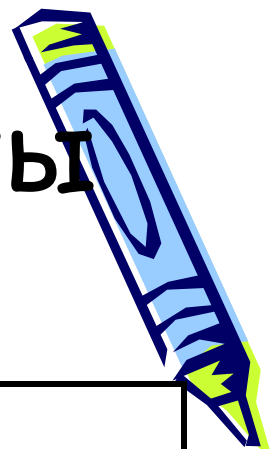
Диагностические методы:



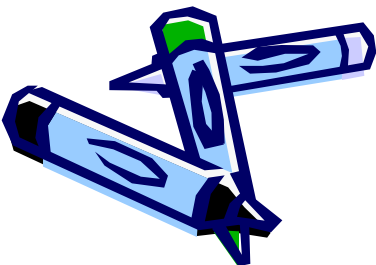
- беседы с учеником (собеседование, интервьюирование);
- беседы с родителями;
- беседы с педагогами;
- наблюдение;
- анкетирование;
- сочинение;
- графический и рисуночный тест;
- проективные тесты



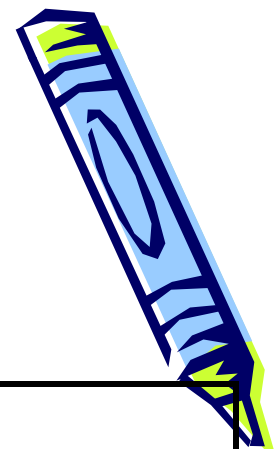
Сравнительные результаты за 3 года



Период обучения			
Успеваем	99%	100%	100%
Качество знаний	58%	54%	64%
Отличники	0	0	8



Сравнительные результаты за 3 года



Период обучения			
Неуспевающие	1	0	0
На «4» и «5»	58	54	57

