

През
Л
воспи
детс
Лямб

«Форм
каче



ыта
ский
ида»
а РМ

ННЫХ
ВОМ



***«Чтобы подготовить человека
духовно к самостоятельной
жизни,
надо ввести его в мир книг»
В.А.Сухомлинский***



Актуальность и научность

Книга учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Значение художественной литературы – воспитательное, познавательное и эстетическое – в развитии личности ребенка весьма велико.



Тема проекта: «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством введения в мир книг»

Объект проекта: умственная деятельность дошкольников в процессе формирования духовно-нравственных качеств посредством введения в мир книг.

Предмет проекта: педагогические условия эффективности реализации идеи.

Гипотеза проекта: предполагает сформировать целостную систему по формированию духовно-нравственных качеств дошкольника посредством введения в мир книг.



Ведущая педагогическая идея

Создание системной работы, позволяющие анализировать и планировать дальнейшее формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством введения в мир книг.



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

- 1. внедрение педагогической идеи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;*
- 2. введение личности дошкольника в духовно-нравственную атмосферу посредством введения в мир книг.*



Задачи:

Обучающие:

- с помощью книги дать представления об этических нормах;
- в процессе введения в мир книг пробуждать в детях умственную деятельность и логическое мышление;
- подвести детей к тому, что книга – это источник знаний;
- учить детей сопоставлять иллюстрации к тексту художественного произведения.

Развивающие:

- развивать связную речь, ее выразительность;
- активизировать словарный запас;
- показать детям на примере литературных героев как себя вести в том или ином случае.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребенка интерес к чтению, подвести к тому, что к книге надо относиться бережно;
- через художественную литературу воспитывать духовно-нравственные качества: любовь к Родине, родному краю, милосердие, справедливость, внимание и любовь друг к другу, близким и т.д.



Практическая значимость

- *системно от простого к сложному.*
- *эта системная работа позволяет определить уровень развития логического и образного мышления, духовно-нравственных качеств ребенка.*
- *гармонично вписывается в работу по развитию связной речи.*
- *системная работа является диагностическим инструментом.*
- *носит характер комплексного воздействия.*



Новизна идеи

Такое нововведение позволит ввести в образовательный процесс систему поэтапного формирования духовно-нравственных качеств дошкольника посредством введения в мир книг; позволит создать условия для введения дошкольника в мир книг.

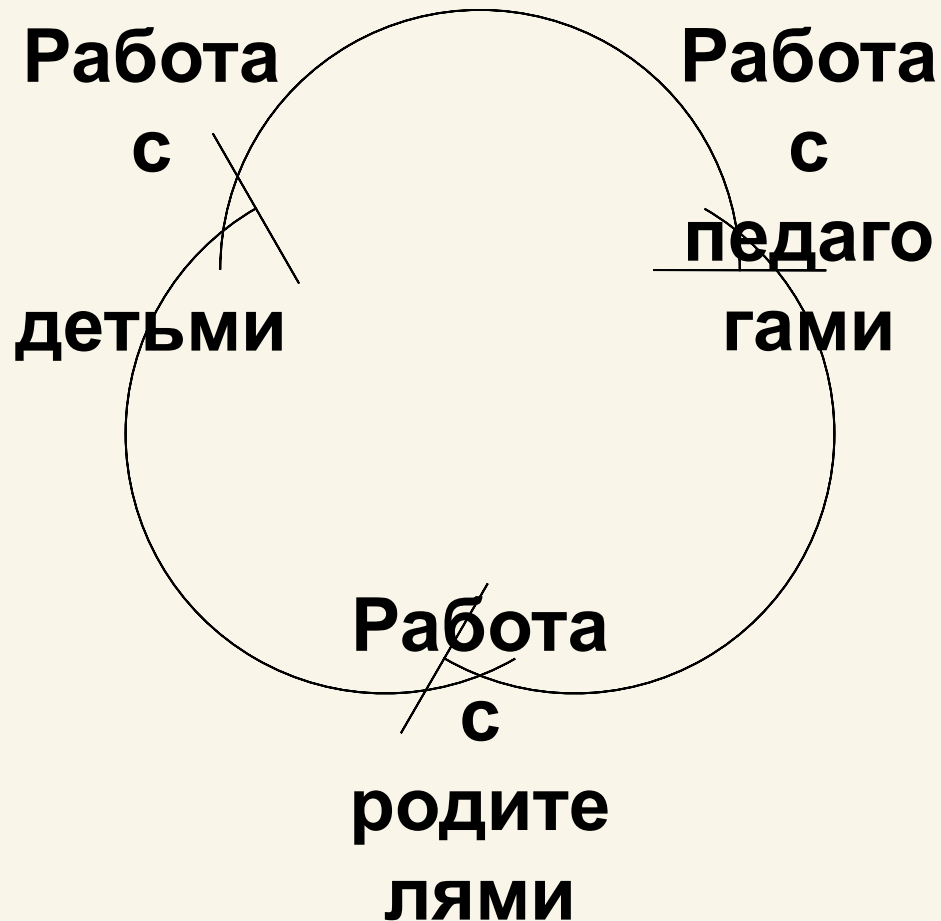


Выдвигаемые принципы

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- Обеспечение высокой степени активности, инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.
- Принцип систематической работы.
- Принцип, позволяющий предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.
- Принцип, позволяющий обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучия каждого ребенка.
- Принцип «Не навреди». Этот принцип является первоосновой в выборе педагогических технологий, которые должны быть безопасны для здоровья и развития детей.
- Единство содержания форм и методов работы по воспитанию познавательного интереса к книге.
- Личностно – ориентированный подход в процессе воспитания интереса к книге.
- Принцип сотворчества детей, педагогов и родителей в совместном процессе.



Технология опыта















Конечный результат



Распространение опыта

www.nsportal.ru

www.elhdetsad.edurm.ru



Наличие теоретической базы

