

«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»

**Составила ст.воспитатель
Сергеева М.В.**



*От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские
годы, что вошло в его разум и
сердце из окружающего мира – от
этого в решающей степени
зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш.*

В.А. Сухомлинский





*«родители – дети –
педагоги».*



Задачи:

- создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.



Современные подходы к организации взаимодействия семьи и доу.

Отношения детского
учреждению с семьёй должны
быть основаны на
сотрудничестве и
взаимодействии при условии
открытости детского сада
внутрь и наружу.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада с семьёй



- социальный анализ состава семьи
- использование видеозаписей наблюдений деятельности ребенка
- информационные стенгазеты
- совместная работа родителей с детьми в индивидуальных тетрадях
- день открытых дверей
- «Круглый стол»
- интерактивные – досуговые мероприятия



- мастер-классы
- детско-родительские проекты
- собрание – деловая игра
- собрание – конкурсы
- собрание – практикум
- родительская конференция
- тематические консультации
- клубы для родителей
- выставки, vernissage детских работ
- родительская газета
- ящик для предложений





Вывод:

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьёй установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.

