



# Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей



Воспитатель МАДОУ «Березка»  
Емельянова О.М.



**Цель:** развитие преимуществ  
двух главных  
воспитательных систем -  
детского сада и семьи.



**Задача:**

обеспечить эффективное  
сотрудничество,  
формирование системы  
социально-психолого-  
педагогической и духовно-  
нравственной поддержки  
семьи.



# Внедрение и апробация инновационных форм работы с семьями воспитанников через:

- установление партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов;
- активизацию воспитательных умений родителей, поддержание в них уверенности в собственных педагогических возможностях.



# Инновационные формы сотрудничества:



- информационно-аналитические;
- информационно-просветительские (или познавательные);
- практические (или досуговые).



**Информационно - аналитические формы -**  
это сбор, обработка и поиск путей использования данных о семье каждого воспитанника.

**Цель использования:**  
выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.



## Формы сотрудничества:

- Проведение социологических опросов
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Онлайн общение с родителями (Skype)
- Общение на сайте детского сада
- Сайт доверия



«Информационно - просветительские  
(познавательные) формы» -  
способствуют преодолению  
поверхностного суждения о роли  
детского сада, оказывают  
практическую помощь семье.





## Цель использования:

Знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.



# Формы сотрудничества:

- Аукцион педагогических идей
- Конференция с родителями
- Круглый стол (родители, педагоги, учителя)
- Тренинги
- Мастер-классы
- Педагогическая гостиная
- Устные педагогические журналы
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогический совет совместно с родителями
- Групповые проекты
- Семейные клубы по интересам
- Организация мини-библиотек
- Дискуссионные качели
- Оформление летописи



# Практические (досуговые) формы взаимодействия:

Цель использования: Установление  
эмоционального контакта между  
педагогами, родителями, детьми.

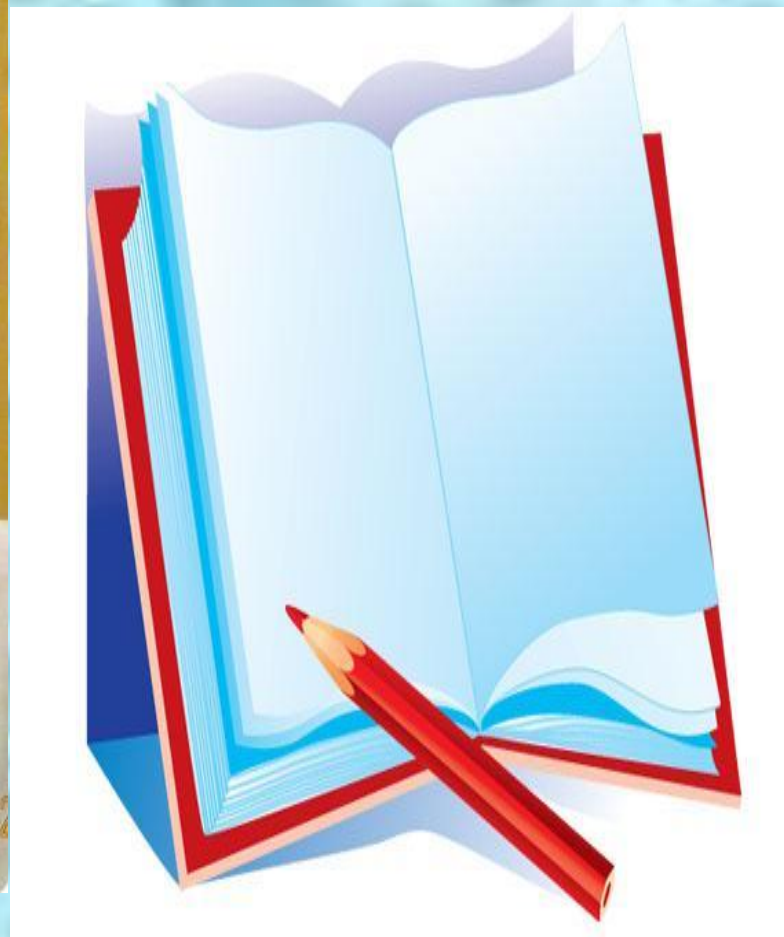


# Формы сотрудничества:

- Семейные праздники
- Персональные выставки работ
- Портфолио семейного успеха
- Выпуски семейных газет
- Клубы выходного дня
- Кружки и секции по интересам
- Групповой проект «Новоселье»
- Дни сотрудничества
- Благотворительные акции
- Семейный календарь



# Почтовый ящик «копилка идей»



# Родительская конференция



# Мастер класс



# С книгой по жизни»





# Родительский клуб



# Цель работы семейных клубов:

- Объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей
- Повышение педагогической компетенции родителей
- Обмен опытом семейного воспитания
- Укрепление детско - родительских отношений
- Предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми



# Формы работы:

- Круглый стол
- Тренинг
- Практикум
- Решение педагогических ситуаций
- Обмен опытом семейного воспитания
- Видео просмотры по организации жизни детей в ДОУ
- Организация совместной деятельности детей и родителей



# Альбом «Летопись дня»

Цель: Познакомить родителей с успехами, достижениями их ребенка за прошедший день (или неделю) в группе

Тематика:

«Говорят малыши»

«Страницы истории нашей группы»

«Мама как легенда»

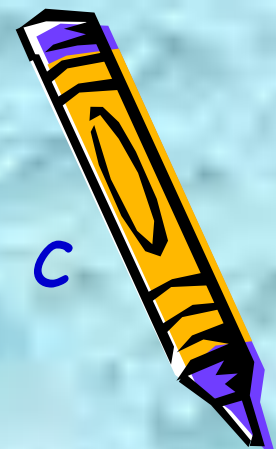
«Образ мамы (папы) в детских высказываниях»



# «Дискуссионные качели»

Цель: Рассмотрение проблемы с разных сторон (позиций)

Выбор оптимального варианта или решения по какому либо вопросу



# Принципы, объединяющие все инновационные формы взаимодействия с родителями:

- Сотрудничество
- Добровольность действий и поступков
- Взаимодоверие
- Взаимоуважение
- Приоритет семейных традиций и ценностей
- Конструктивизм(работа на результат)
- Открытость
- Диалог в общении





**Благодарю за внимание!!**

