# ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: опыт работы.»

Приготовила: воспитатель МАДОУ « Малиновский детский сад»

Батюта. Татьяна Олеговна. Ачинский район п. Малиновка 2017 Тема: Инновационные технологии в образовательном процессе со старшими дошкольниками.



#### Актуальность

Хотелось бы обратиться к словам известного философа Френсиса Бэкона, который сказал: «Кто не применяет новых средств, должен ждать новых бед», это мудрое изречение вполне может быть подтверждением того, что нововведения в современном образовании не просто дань какой-то моде, а необходимость, продиктованная самой жизнью.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология – это совокупность психологопедагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (Б.Т.

## Теоретическое обоснование

 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
 Принципиально важной стороной в

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

#### Практическая значимость

В деятельности моей работы были использованы такие технологии, как проектная деятельность, игровая технология, здоровьесберигающие технологии. которое рассматриваются как система планируемых и реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач.

## Технология проектной деятельности: «лепбук»

Лепбук- таматическая папка раскладушка, в которой собрана различная информация в маленьких книжачках, кармашках, окошечках, которые позволяют поместить информацию, в виде текстов, рисунков, загадок на

любую тему.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию во все времена.

#### Задачи:

- Познакомить с былинными и сказочным богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время

-Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

-Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.



## лепбук

ЗАЩИТНИКИ РУСИ

ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



#### Лепбук

Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. В результате работь с Лепбуком у детей развиваются универсальные умения, такие как:



деятельность; договариваться со сверстниками; распределять обязанности; искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

принимать собственные решения,

опираясь на свои знания и умения.

умение планировать предстоящую

## Игровые технологии «Круги Луллия»

Французский монах Раймонд Луллий (13 – 14

век) создал приспособление, которое представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки).

Круги Луллия - Это игровая методика, направленная на обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах Цель: содействовать расширению представлений

о предметах (объектах) через признаки и их проявления.

#### Задачи:

развитие познавательной активности; развитие представлении о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы); формирование элементарных математических представлений; обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной речи;

Результат: развитие творческого мышления и воображения, обогащение словарного запаса, свобода в своих высказываниях, формулировка и решение проблем.





#### Здоровьесберегающие технологии « использование нетрадиционного оборудования»

#### Цель:

- Создать развивающую среду, внедряя нетрадиционное оборудование;
- Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества;
- Развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности;
- Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием нетрадиционного оборудования;

- Задача: каждого дошкольного учреждения растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными.
  Нетрадиционное оборудование это всегда дополнительный стимул физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.
- Результат: Нетрадиционное двигательное оборудование помогает добиваться высоких результатов у детей: расширяется двигательный опыт, совершенствуются навыки в основных движениях, развиваются ловкость, быстрота, выносливость. Дети учатся самостоятельности, общительности, у них повышается творческий и познавательный потенциал.
- Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!»

#### Здоровьесберегающие технологии « использование нетрадиционного оборудования»

КУБ « ДРЕМУЧИЙ ЛЕС»

ХОДУНКИ





#### результат

- Применяемые технологии- позволили изменить стиль работы с детьми и родителями. В результате чего,
- повысилась детская самостоятельность, активность, любознательность;
- у детей более развито творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации;
- дети становятся увереннее в своих силах;
- ребенок успешнее адаптируется к изменившейся ситуации школьного обучения;
- вовлечение родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Мы считаем, что этим заниматься нужно, важно, и отвечает современным требованиям к образованию дошкольников.