

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: опыт работы.»

Приготовила: воспитатель
МАДОУ «Малиновский детский сад»

Батюта. Татьяна Олеговна.

Ачинский район

п. Малиновка

2017

**Тема: Инновационные
технологии в
образовательном
процессе со старшими
дошкольниками.**



Актуальность

Хотелось бы обратиться к словам известного философа Френсиса Бэкона, который сказал: «Кто не применяет новых средств, должен ждать новых бед», это мудрое изречение вполне может быть подтверждением того, что нововведения в современном образовании не просто дань какой-то моде, а необходимость, продиктованная самой жизнью.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (Б.Т.

Теоретическое обоснование

- Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Практическая значимость

- В деятельности моей работы были использованы такие технологии, как проектная деятельность ,игровая технология, здоровьесберегающие технологии. которое рассматриваются как система планируемых и реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач.

Технология проектной деятельности : «лепбук»

Лепбук- тематическая папка раскладушка, в которой собрана различная информация в маленьких книжачках, кармашках, окошечках, которые позволяют поместить информацию, в виде текстов, рисунков, загадок на любую тему.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию во все времена.

Задачи:

- Познакомить с былинными и сказочным богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.



лепбук

ЗАЩИТНИКИ РУСИ

ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО
ВРЕМЕНИ



Лепбук

Создание лепбука решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. В результате работы с Лепбуком у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.



Игровые технологии «Круги Луллия»

Французский монах Раймонд Луллий (13 – 14 век) создал приспособление, которое представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки).

Круги Луллия - Это игровая методика, направленная на обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах

Цель: содействовать расширению представлений о предметах (объектах) через признаки и их проявления.

Задачи:

- развитие познавательной активности;
- развитие представлений о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);
- формирование элементарных математических представлений;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие связной речи;



Здоровьесберегающие технологии « использование нетрадиционного оборудования»

Цель:

-
- Создать развивающую среду, внедряя нетрадиционное оборудование;
- Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества;
- Развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности;
- Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием нетрадиционного оборудования;

- ▣ **Задача:** каждого дошкольного учреждения растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными. Нетрадиционное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- ▣ **Результат:** Нетрадиционное двигательное оборудование помогает добиваться высоких результатов у детей: расширяется двигательный опыт, совершенствуются навыки в основных движениях, развиваются ловкость, быстрота, выносливость. Дети учатся самостоятельности, общительности, у них повышается творческий и познавательный потенциал.
- ▣ Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и **здоровым!**»

Здоровьесберегающие технологии « использование нетрадиционного оборудования»

КУБ « ДРЕМУЧИЙ ЛЕС»

ХОДУНКИ



результат

- ▣ Применяемые технологии- позволили изменить стиль работы с детьми и родителями. В результате чего,
- ▣ - повысилась детская самостоятельность, активность, любознательность;
- ▣ - у детей более развито творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации;
- ▣ - дети становятся увереннее в своих силах;
- ▣ - ребенок успешнее адаптируется к изменившейся ситуации школьного обучения;
- ▣ - вовлечение родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- ▣ Мы считаем, что этим заниматься нужно, важно, и отвечает современным требованиям к образованию дошкольников.