

«Интеграция реализация образовательных областей ФГОС»

Подготовила: воспитатель
МАДОУ д/с «Солнышко»
с. Тербуны
Зуева Татьяна Витальевна

Закон об образовании

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

требования к структуре основной образовательной программе

требования к условиям реализации

требования к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

● Совокупность 3 групп требований:

Общие положения ФГОС ДО

- «поддержки специфики и разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса;
- осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы»

Цели ФГОС:

- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Принципы ФГОС ДО

- «полноценное проживание ребёнком всех этапов детства индивидуализации дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей».

Задачи ФГОС:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка;
- ✓ формирования общей культуры воспитанников;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка ;
- ✓ обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Образовательные области

ФГОС
Образовательные области

Социально –
коммуникативное развитие

Л

Познавательное развитие

И

Ч

Н

Р

А

Речевое развитие

О

С

Н

Э

В

Художественно –
эстетическое развитие

Т

Н

О

Т

И

Физическое развитие

Е

Е

ФГТ
Основные направления развития

Социально-личностное развитие

Познавательно-речевое
развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Физическое развитие

Переход образовательных областей от ФГТ к ФГОС

| Образовательные области по ФГТ | Образовательные области по ФГОС |
|---|--|
| Социализация Безопасность Труд | Социально-коммуникативное развитие |
| Познание | Познавательное развитие |
| Коммуникация | Речевое развитие |
| Музыка Художественное творчество Чтение художественной литературы | Художественно-эстетическое развитие |
| Здоровье Физическая культура | Физическое развитие |

Методология ФГОС ДО

| Образовательные области выраженные в направлениях | Виды деятельности |
|--|--|
| Познавательное развитие | Познавательно – исследовательская деятельность (Экспериментирование, исследование; РЭМП, социальный и природный мир) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность (развитие речи, обучение грамоте) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); Конструирование из различных материалов; Восприятие художественной литературы и фольклора; Музыкальная деятельность. |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность (игра, формирование основ безопасного поведения) Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) Патриотическое воспитание. |

Основополагающий принцип работы ДОУ



Интеграция образовательных областей

Функции педагогической интеграции

- ❑ формирование целостных представлений о мире;
- ❑ стимулирование познавательной активности;
- ❑ усиление воспитательной направленности.

Примерное сочетание видов образовательной деятельности

- ❑ музыкальная деятельность + РЭМП;
- ❑ обучение грамоте +РЭМП;
- ❑ чтение художественной литературы + речевая деятельность + обучение грамоте;
- ❑ речевая деятельность + музыкальная деятельность + продуктивная деятельность (рисование);
- ❑ РЭМП + трудовая деятельность;
- ❑ формирование целостной картины мира + музыкальная деятельность + продуктивная деятельность (рисование) + трудовая деятельность;
- ❑ формирование целостной картины мира + чтение художественной литературы;
- ❑ РЭМП + физическое воспитание и др.

Отличительные особенности интегрированной образовательной деятельности:

- чёткость, компактность;
- большая информативность учебного материала;
- логическая взаимообусловленность, взаимосвязь интегрируемых образовательных областей;
- смена динамических поз и видов детской деятельности;
- необходимость соблюдения временных рамок образовательной деятельности.

Спасибо за внимание!