

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 7 комбинированного вида
Одинцовского муниципального округа Московской области
143070, Россия , Московская область, Одинцовский район,
г. Кубинка (городок Кубинка -8), строение №17, тел. 8-498-69-5-85-23

**Конспект Открытого занятия
на тему: «Путешествие в страну здоровья»
во второй младшей группе №1 «Почемучки»**

Подготовила:
воспитатель
Тюленева Е.М.

г. Кубинка (городок Кубинка -8)
2019 г.

Задачи:

Образовательная область «Познавательного развития»:

- 1.учить детей чередовать называть предметы словами «один – мало – много».
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни и умения заботиться о своем здоровье.
3. Закреплять знания о полезных и вредных продуктах; об овощах и фруктах.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область «Речевое развитие»:

- 1.развивать умение вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- 1.формировать доброжелательное отношение друг к другу и взрослым, приучать детей вежливости.
2. Закреплять знания о необходимости быть чистыми, а так же о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Образовательная область «Физического развития»:

1. Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать двигательную активность детей.
2. Воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике.

Словарная работа: спортивная, чистая, витаминная, здоровье и звукопроизношение.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о здоровом образе жизни и гигиене.
2. Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену»
3. Чтение детям художественной литературы: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»
4. Выполнение физических упражнений в процессе утренней гимнастики и физкультурных занятий.
5. Выполнение дыхательных упражнений.
6. Подготовка атрибутов к занятию.
7. Совместная работа с другими воспитателями.
8. Работа над звукопроизношением (ш-ш-ш, с-с-с, ж-ж-ж, з-з-з)

Оборудование: зубная щетка, расческа, мыло, полотенце, плакаты, картинка с продуктами, муляжи продуктов, музыка с записью гимнастики, руль, картинки полезные продукты, клей, кисти, салфетки.



Форма занятия: занятие-путешествие.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дети второй младшей группы.

Возраст: 3-4 года.

Методические приёмы:

1. Словесные: рассказы, повторение, уточнение.
2. Практические: действия, дидактические игры, физкультурные упражнения.
3. Наглядные: демонстрация картин, плакатов, макетов.
4. Игровой: сюрпризные моменты, загадки.
6. Подведение итогов.



Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу (под музыку из мультфильма «Маша и медведь», «песенка про Новый год»), здороваются с гостями.

-Кто здоровым хочет быть? –Я!

-И быстрее подрастать? –Я!

-И со спортом дружить? –Я!

-Чтобы сильным, ловким быть!

Крикнем вместе детвора,

Здоровью громкое...

-Ура!

- Я предлагаю отправиться в путешествие в страну Здоровья. Хотите? Как выдумаете, что значит быть здоровым?

Дети: (Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов).

- Итак, на чем поедем?

Дети: поедим на машине, велосипеде, автобусе, поезде....

- Давайте на автобусе. Вставай те за мной, я буду вашим водителем, повезу вас в город здоровья. (Едем под музыку **Тайо** маленький автобус, у воспитателя в руках руль, дети друг за другом двигаются по участку).

Подъезжаем к плакату «Спорт»

- Вот и первая остановка. Как вы думаете кто на ней изображён? Как она называется?

Дети: спортсмены, спортивная

- Правильно «Спортивная». «Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно!

Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день....

Дети: Зарядку!

- Ребята, а для чего делают зарядку?

Дети: (Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью).

- Утро в этом городе начинается с зарядки! А вы ребята, умеете делать зарядку?

Дети: да, умеем.

-Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений. (Включается музыка «Зарядка».

Дети делают упражнения.)

-Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались. Поехали дальше. Дети друг за другом двигаются дальше по участку.



Подъезжаем к вывеске остановка «Чистюлькино»

- Посмотрите, что изображено на остановке?

Дети: расческа, мыло, полотенце, шампунь...

- Это остановка называется «Чистюлькино».

Вдруг слышим стук.

- Что за шум? Кто, это там?

Появляется Мойдодыр

Мойдодыр: Я великий умывальник, знаменитый мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Здравствуйте, ребята! Я вижу, что вы пожаловали в наш страну Здравейка. На нашей

остановке Чистоты – полная чистота и порядок. Вот скажите - вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

Дети: да, умываемся, чистим зубы

- Уважаемый, Мойдодыр! Наши детки все аккуратные, чистые, много знают о гигиене, о чистоте.

Мойдодыр: А вот мы сейчас и проверим.

Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики и скажите для чего надо мыть руки, лицо, вообще мыться?

Дети: чтобы быть чистыми, чтобы не было микробов....



Мойдодыр: Как нужно мыть руки — покажите,

-Давайте дети мы покажем Мойдадыру как мы моем ручки:

(Игра Умывалочка).

Кран сначала открываем ж-ж-ж (горлышко дрожит, зубки слегка раскрыты)

Под воду руки подставляем....

Кусочек мыла берём

И намыливать начнём ш-ш-ш (горлышко не дрожит, зубки слегка раскрыты)

А потом мы с тобой

Мыло смоем под водой...с-с-с (горлышко не дрожит, зубки вместе)

Кран мы закрываем,

Салфеткой руки вытираем...з-з-з (горлышко дрожит, зубки вместе)

И, теперь- красота!

Наши ручки- чистота!

Мойдодыр: А зубы нужно чистить? Сколько раз?

Дети: утром и вечером

Мойдодыр: А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Дети: зубы будут болеть и выпадут.

Мойдодыр: Ну, молодцы, все знаете! А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистым и опрятными. (Загадки загадывает. Ребёнок должен найти отгадку в «Волшебном мешочке»)

1. Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

2. Костяная спинка,
Жестяная щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

3. Оказались на макушке
Два вихра и завитушки.
Чтобы сделать нам причёску,
Надо что иметь? (Расческа).

4. Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (полотенце)

- Спасибо, Мойдодыр за путешествие. Нам пора отправляться в путь.

Мойдодыр, до свидания, (Мойдодыр уходит)

- Ой, ребята, что – то наши колеса в автобусе сдулись, наверное проткнули.

Давайте их Надуем.

(Дыхательная гимнастика «Насосы» . Встать прямо, ноги вместе, руки опущены, кисти рук в замке. Вдох, затем наклон туловища вперёд - выдох, при этом произносить «ш-ш-ш». Сделать 3–4 наклонов вперёд.)

Надуваем шины, Шины у машины «ш-ш-ш».



Ну вот, автобус в порядке, пора дальше в путь. (едем) Как вы думаете, что это за остановка? **Дети:** их ответ .Наша остановка «Витаминная»

Здесь мы видим на картинках изображены различные витамины – А, В, С. Все эти витамины живут в домиках. А домиками для них являются разные продукты, которые мы с вами едим.

-Ребята, я ходила в магазин и набрала продуктов. Не знаю они полезные или вредные для здоровья. Помогите разобраться. Нам нужно разделить их по тележкам. Мальчики будут выбирать вредные продукты в один контейнер, а девочки полезные в другой контейнер.

-Посмотрите и скажите сколько продуктов?

Дети: много

- Сколько контейнеров?

Дети: мало

- А сколько корзин?

Дети: одна

-А сейчас мы с вами разберем наши полезные продукты на овощи и фрукты, У нас на тарелочке они все перепутались. Нужно взять по одному продукту и наклеить фрукты в *вазу*, а овощи наклеить на карзинку.

Вот и закончилось наше путешествие по стране Здоровейка, пора нам возвращаться в детский сад. (дети едут на автобусе назад)



Рефлексия:

– Что же вы запомнили сегодня. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: Делать зарядку,
быть всегда чистыми,
кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

-Давайте дадим маленькие советы нашим гостям.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомним, что здоровье

В магазине не купить!

- А у меня для вас ребята есть сюрприз – витамины. Будьте здоровы!

