

**Интегрированное занятие**  
**«Новый год»**  
*в средней группе*

Воспитатель: Уварова Надежда

**Цель:** Развитие умственных способностей детей средней группы посредством систематизации и обобщения представлений о традициях празднования «Нового года».

## **Задачи:**

**Образовательная-** Формирование представлений о живущих зверях в лесу; закрепление представлений детей о цвете, форме, величине;

**Воспитательная-** способствовать доброжелательному взаимодействию со сверстниками и бережно относиться к природе;

**Развивающая-** развитие воображения, памяти, мышления, связной речи в ходе решения проблемных ситуациях.

## **Интеграция познавательных областей:**

- социально- коммуникативное;**
- познание;**
- речевое развитие.**

## **Виды детской деятельности:**

- игровая;**
- коммуникативная;**
- двигательная.**

## **Материал:**

**Раздаточный:** Карточки с геометрическими фигурами, мишура.

### **Демонстрационный:**

- Деревья, планшет с силуэтами птичек, белочек, зайчиков, шишек.
- Игрушки (сундучок, цифры, ноутбук).
- Магнитофон, кассеты, ёлочные игрушки, мешочек с новогодними игрушками.

# Предварительная работа:

Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев», рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме «Зима», «Новый год». Выкладывание нитками ёлочных игрушек (беседа о ёлки, какая она.).

# Этапы познавательной деятельности:

1. Организационный: Методы и приемы:  
Украшенная группа, приход гостей,  
беседа о том, какой праздник в  
декабре, кто приходит в гости.

Основной: Поход в лес за ёлочкой (поездка на необычном автобусе билеты из геометрических фигур), игра «Назови цвет и форму», дыхательная гимнастика (каким воздухом мы дышали), пальчиковая гимнастика (со счетом), рассматривание ёлки которую мы нашли (беседа), какие звери живут под ёлкой (беседа), расставление цифр по порядку от 1 до 6, игра «Чудесный мешочек» (наряжают ёлку описывая игрушку).



Заключительный: Приход белки  
к ёлке, хоровод, беседа  
(подведение итогов), поощрение.

## Планируемые результаты:

Проявление интереса к информации, которую получает во время общения, положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни «Скоро Новый год!»; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых познавательных задач; развитие воображения, памяти, мышления связной речи в ходе решения проблемных ситуациях.

**Спасибо за внимание!**