

Интегрированные и комплексные занятия в детском саду Сходство и отличие

Подготовила воспитатель

МБДОУ № 102

Пархоменко С.В.

2018г.

Сходство и отличие

- в определении;
- в целях;
- смене видов деятельности;
- учет возрастных особенностей



Общие рекомендации

- выделить в программе из каждой дисциплины (сферы жизнедеятельности) подобные темы или темы, которые имеют общие аспекты;
- выявить связи между подобными элементами знаний;
- изменить последовательность изучения темы, если в этом есть необходимость;
- учесть специфические задания в процессе изучения темы для каждой из дисциплин;
- планируя занятие, сформулировать основную цель и задание;
- смоделировать занятие (анализ, отбор, проверка) содержания занятия, наполнить его материалом, который отвечает цели занятия;
- выявить оптимальную нагрузку детей (умственная, физическая, речевая и др.)

Интегрированные занятия



Потребность

- мир познается детьми в своем многообразии и единстве;
- развивают потенциал воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности;
- форма поведения нестандартна, интересна;
- интеграция в современном обществе объясняет необходимость интеграции в образовании;
- возможность для творчества педагога

Педагогические возможности

- формирование в единстве знаний и умений;
- коммуникативность умений;
- повышение интереса к учению;
- снятие напряжённости, страха, неуверенности.



Требования к структуре занятий

- четкость, компактность материала;
- продуманность и логическая взаимосвязь материала разделов программы;
- взаимообусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе занятия;
- большая информативная емкость материала;
- систематичность и доступность изложения материала;
- соблюдения временных рамок занятия

Темы интегрированных занятий

1. **Одиночные понятия** – названия определенных животных, растений, природных явлений, предметов быта, праздников, профессий
2. **Обобщенные понятия** , в состав которых входит определенная система объектов (**лес**: совокупность животных, растений, отдых ; **море**: совокупность животных растений, транспорт, развлечения; **магазин**; товары, продавцы, цена, деньги)

Преимущества

- способствуют повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников;
- способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, снимают напряжение;
- расширяют кругозор;
- основываются на нахождении новых связей между фактами;
- эмоциональное развитие детей.

Трудности поведения

- сложность отбора материала;
- подробное структурирование занятия
- проблема личной совместимости педагогов;
- общий подход к оценке знаний и умений детей;
- согласованное применение одинаковых терминов и понятий



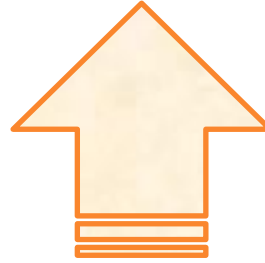
Это занятие, направленное на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение

Интегрированное

Является занятием, направленное на разностороннее раскрытие сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые последовательно меняют друг друга

**Комплексно
е**

Интегрированные



Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта, осмысленное восприятие окружающего мира, побуждения фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.



Комплексные



Объединение происходит с проникновением элементов одной деятельности в другую, то есть пределы такого объединения размыты. На таком занятии почти невозможно отделить один вид деятельности от другого.

Интегрированное

В комплексном занятии одна деятельность сменяет другую, и этот переход ощутим: порисовали, теперь поиграем, а потом послушайте сказку. Комплексное занятие напоминает многослойный пирог, в котором каждый из прослоек остается отдельным

Комплексно е

Учет возрастных особенностей

Возрастных ограничений для проведения комплексных и интегрированных занятий с детьми нет.

Главное – умение воспитателя организовать работу детей на занятии, правильный выбор темы занятия и его содержания.

интегрированное

комплексное

