



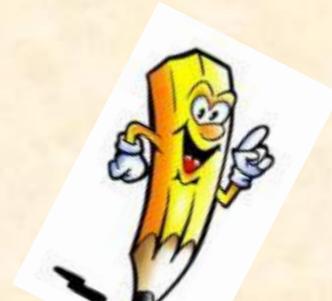
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30
«Крепыш»**

« Интеллект - карта как средство обучения детей планированию»

**Подготовила воспитатель
Федотова А.А**

Зеленогорск 2018 год

Введение ФГОС ДО, потребовало поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**



метод интеллект – карт





Признайтесь честно, как вы обычно готовились к экзаменам?

Варианты:

Зубрил, зубрил и еще раз зубрил

Делал конспекты или шпаргалки к ответам

**Читал записи лекций, книги и статьи по
нужной теме**

Что-то читал в ночь перед экзаменом

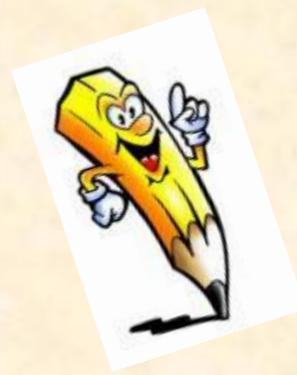
**Да ничего особо не делал – перед смертью не
надышишься.**



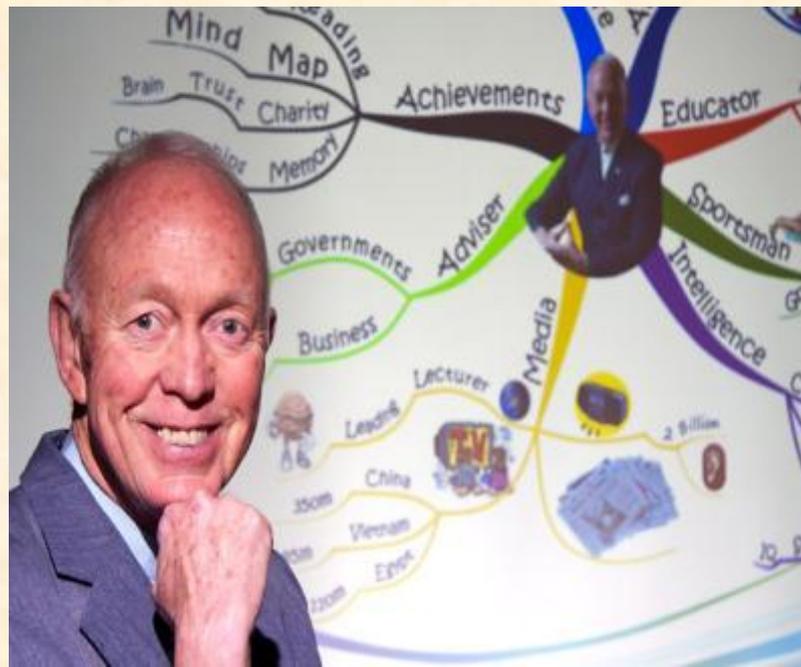
Нашли свой вариант?

Если да, то вы свой учебный процесс организовывали не самым оптимальным способом.

Оказывается, лучшим методом для понимания, запоминания и генерирования информации являются ментальные (или интеллектуальные) карты.



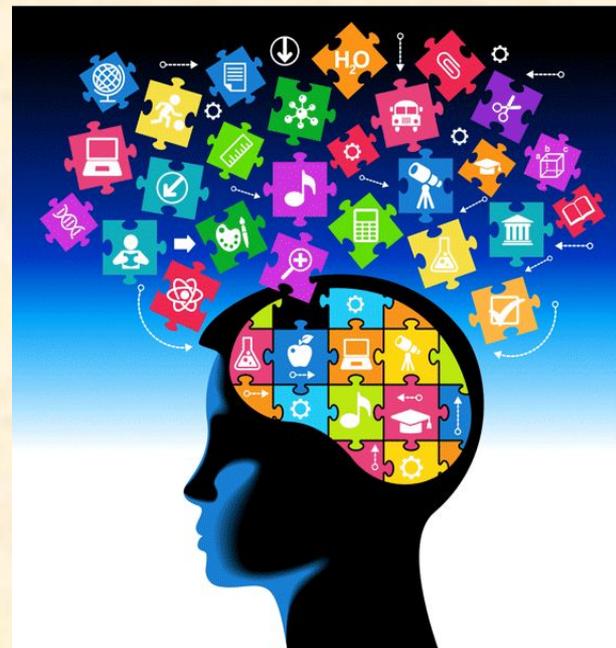
Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзеном**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Метод интеллект-карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, обрисунков и т.д.





«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».
К. Д. Ушинский

Полезные
свойства
интеллект-
карт

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

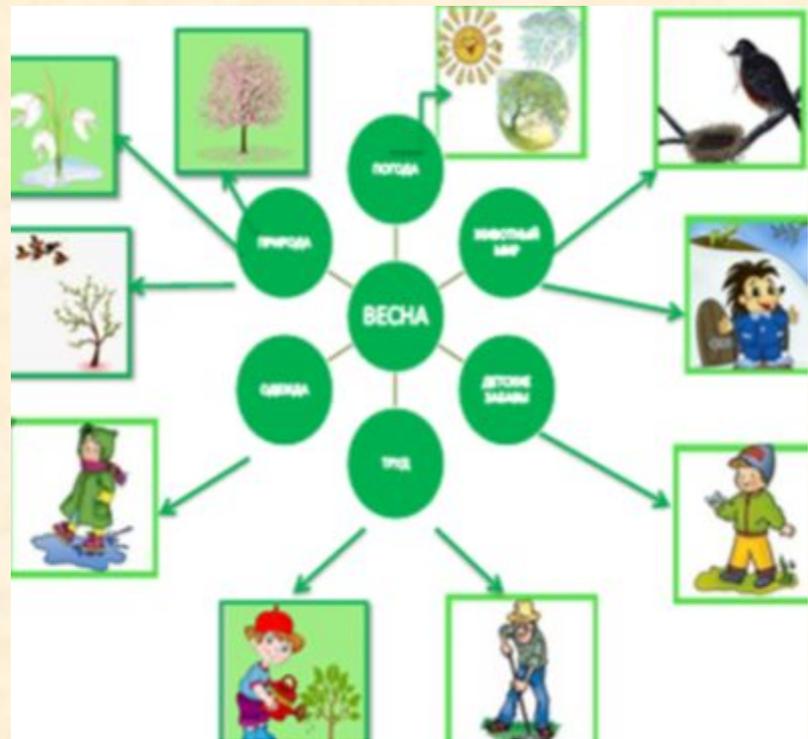
Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



Каким образом метод ментальных карт можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста?

Дошкольнику совершенно не обязательно знать всю суть и философию создания ментальных карт. Детям нравится участвовать в процессе, и хочется, чтобы процесс был динамичный и веселый. Поэтому знакомство ребенка с ментальными картами следует начинать, выбирая для начала самые простые понятия, знакомые ребенку, и организовывать элементы в основные категории. Составленная ментальная карта поможет ребенку начать планировать какие либо события, видеть связи между объектами и явлениями, а также превращать все это в логическую интеллектуальную систему.



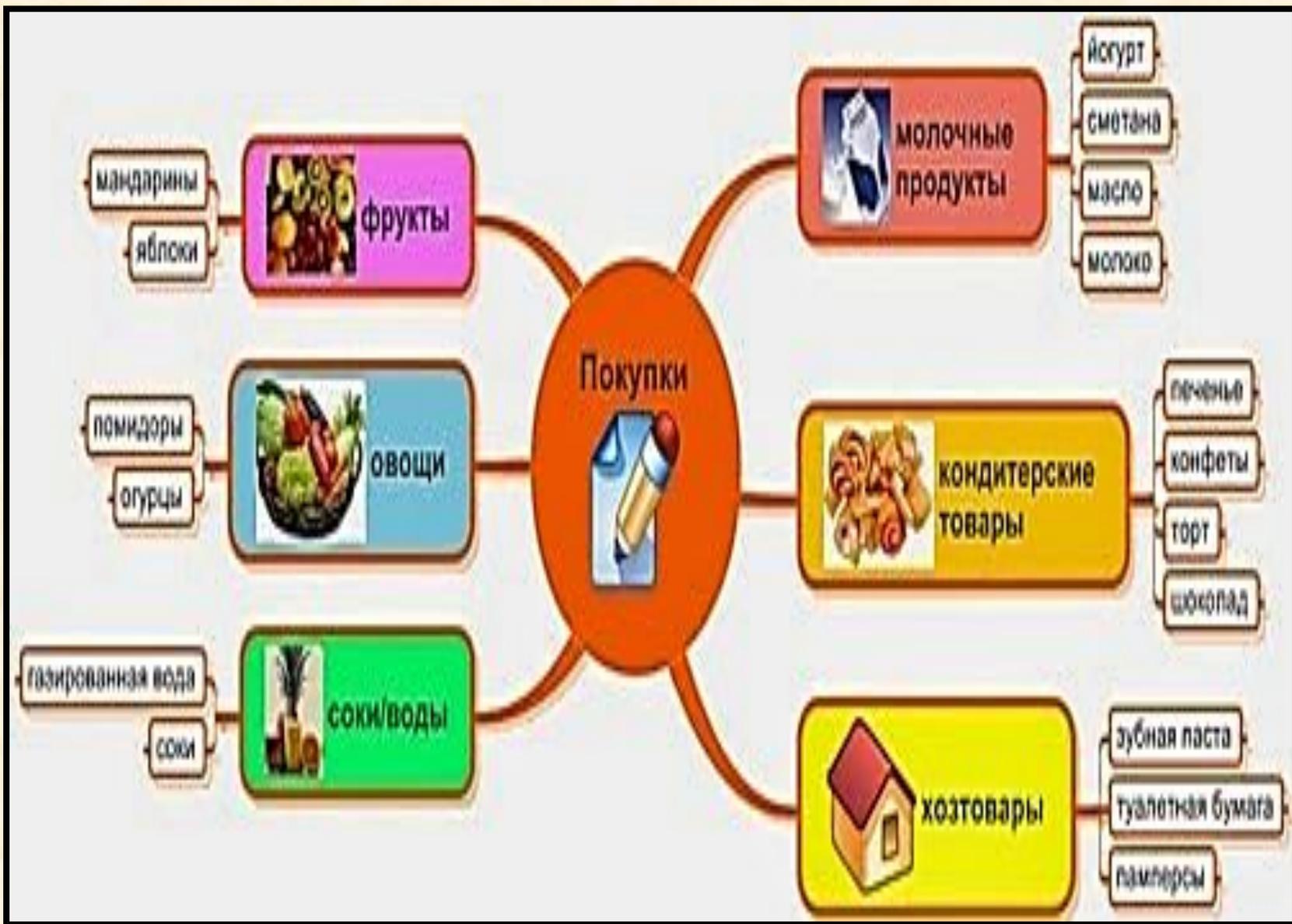


Ментальные карты могут стать инструментом для формирования предпосылок учебной деятельности: умения ставить цели и планировать свое время, свои действия

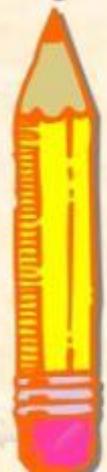
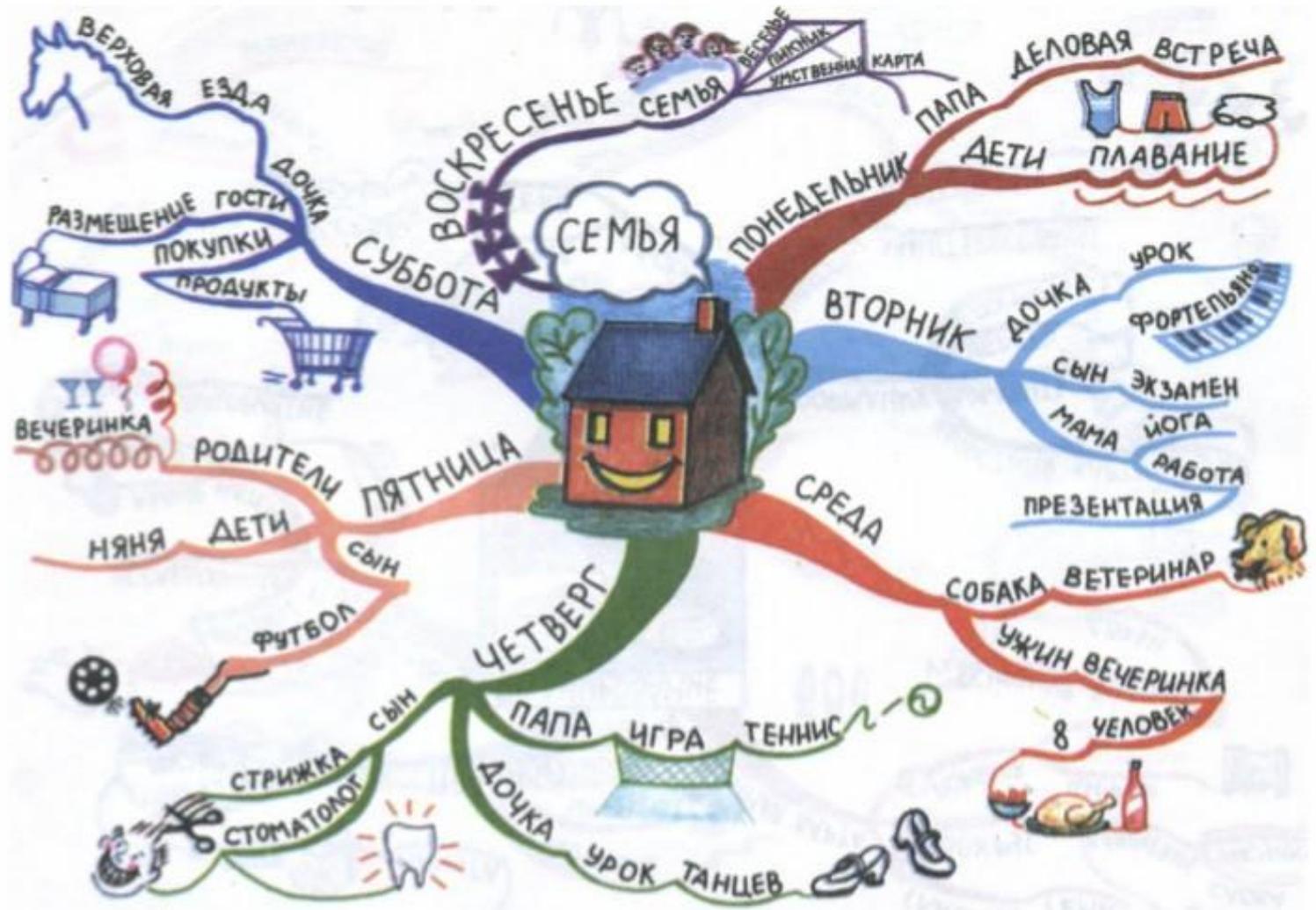
Имитационная игра.

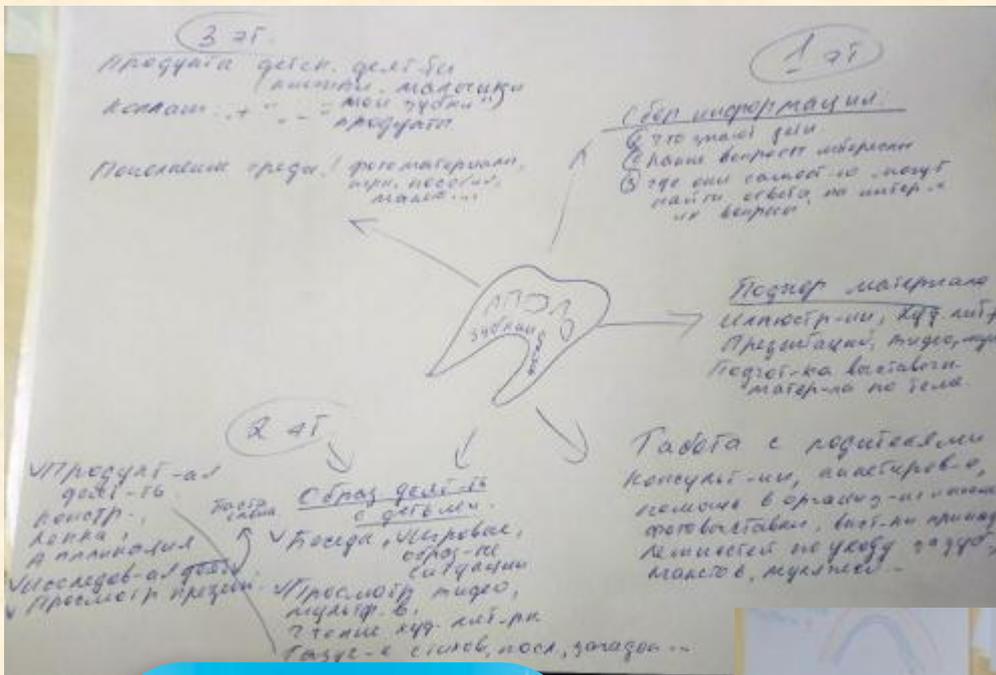
В детском саду праздник. Будет много гостей. Гости принято угощать, но повар заболел. Я предлагаю вам стать поварятами.

Задание: Выберите, какое блюдо вы хотите приготовить (компот, салат, торт). Составьте план приготовления блюда используя метод ментальных карт.









Проект «Путешествие по Зубландии»

Чтобы зубки не болели,
Как снежинки чтоб белели-
Чистить вкусной пастой
Надо зубки часто!



Вывод:

В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, оперативно с ней работать, но и планировать свои действия.



Спасибо за внимание!





Схема 7. Умственная карта для тех, кто идет за покупками