



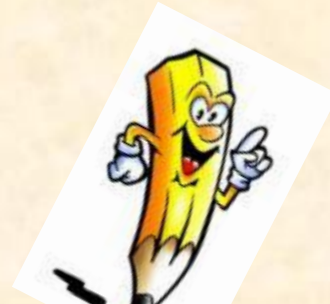
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30  
«Крепыш»**

# « Интеллект - карта как средство обучения детей планированию»

**Подготовила воспитатель  
Федотова А.А**

**Зеленогорск 2018 год**

Введение ФГОС ДО, потребовало поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности.



**...новые идеи, подходы, формы и методы работы в педагогической деятельности...**



**метод интеллект – карт**





**Признайтесь честно, как вы обычно готовились к экзаменам?**

**Варианты:**

**Зубрил, зубрил и еще раз зубрил**

**Делал конспекты или шпаргалки к ответам**

**Читал записи лекций, книги и статьи по  
нужной теме**

**Что-то читал в ночь перед экзаменом**

**Да ничего особо не делал – перед смертью не  
надышишься.**



**Нашли свой вариант?**

**Если да, то вы свой учебный процесс организовывали не самым оптимальным способом.**

**Оказывается, лучшим методом для понимания, запоминания и генерирования информации являются ментальные (или интеллектуальные) карты.**



Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзен**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.



**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

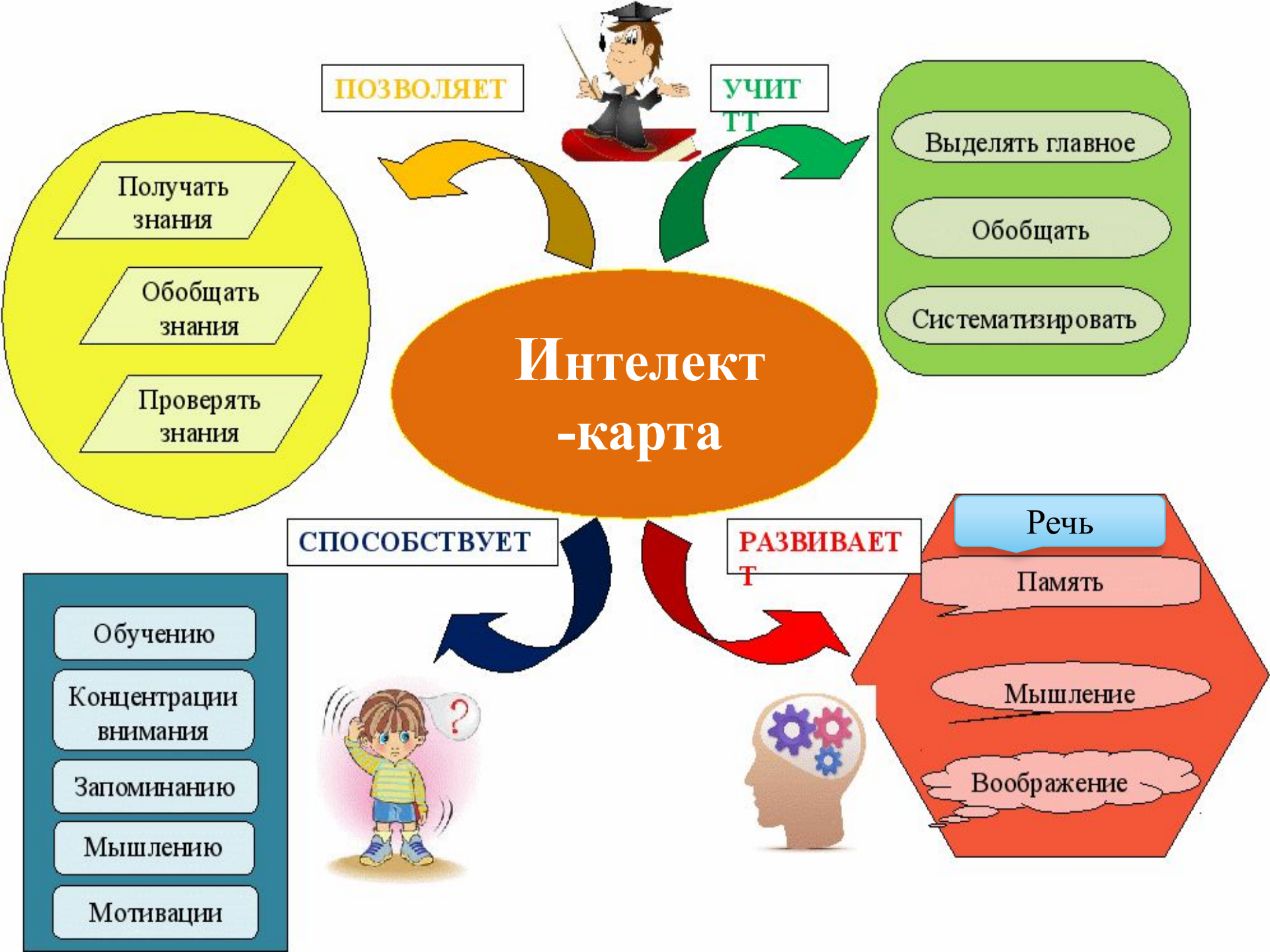


**Метод интеллект-карт** помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

# Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, обрисунков и т.д.







«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Полезные  
свойства  
интеллект-  
карт

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

## **Каким образом метод ментальных карт можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста?**

---

**Дошкольнику совершенно не обязательно знать всю суть и философию создания ментальных карт. Детям нравится участвовать в процессе, и хочется, чтобы процесс был динамичный и веселый. Поэтому знакомство ребенка с ментальными картами следует начинать, выбирая для начала самые простые понятия, знакомые ребенку, и организовывать элементы в основные категории. Составленная ментальная карта поможет ребенку начать планировать какие либо события, видеть связи между объектами и явлениями, а также превращать все это в логическую интеллектуальную систему.**





**1 вариант:**

Обозначается тема занятия (фрукты, домашние животные, цветы и.т.п)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.


К каждому существительному подбираются слова-признаки.

**2 вариант:**

К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия.

Дети по составленной интеллект- карте при любом варианте составляют предложения.



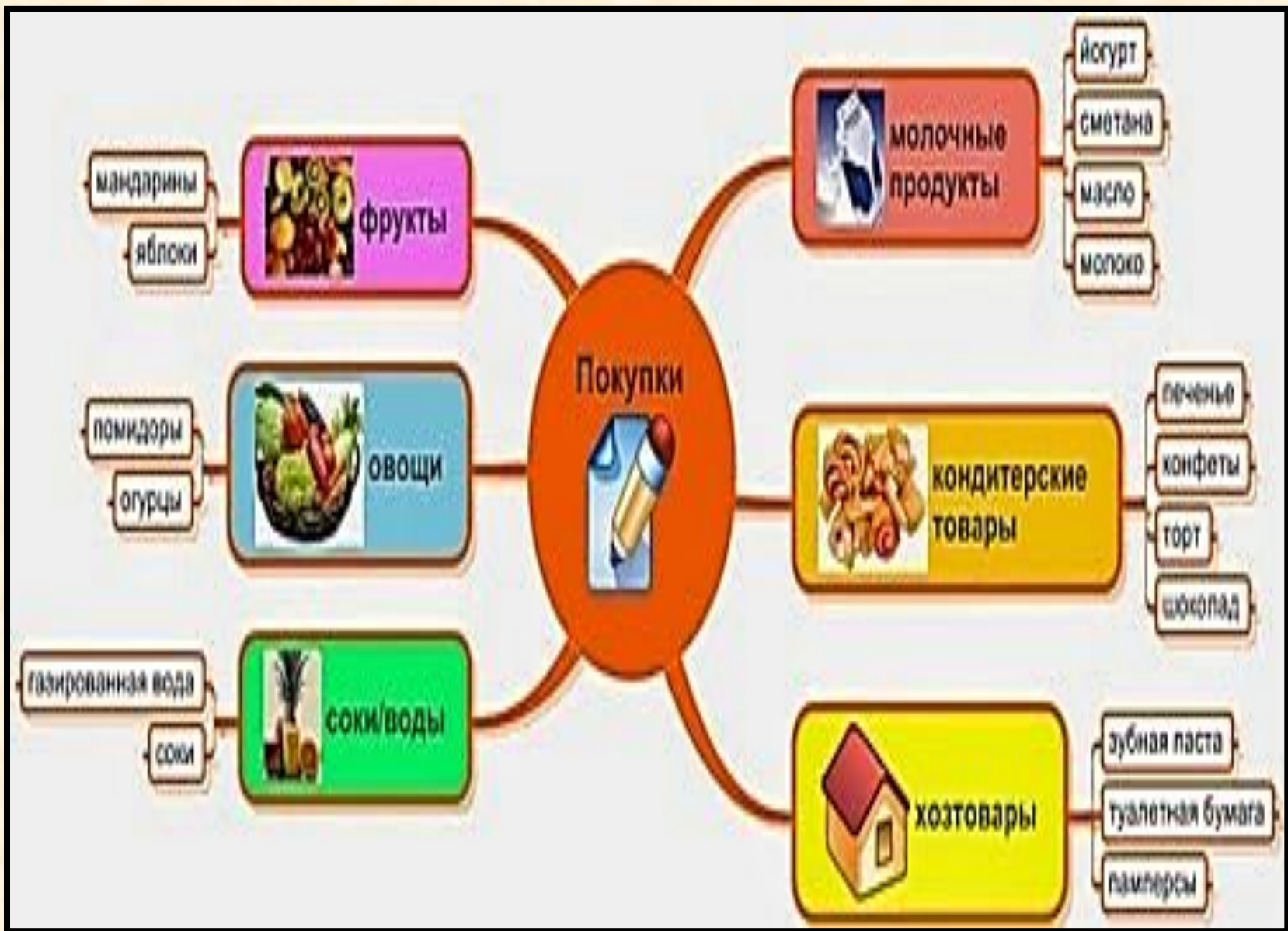


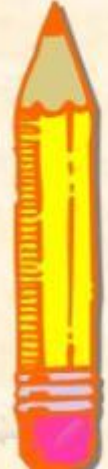
**Ментальные карты могут стать инструментом для формирования предпосылок учебной деятельности: умения ставить цели и планировать свое время, свои действия**

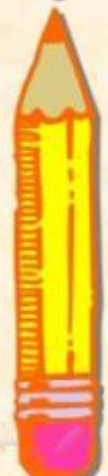
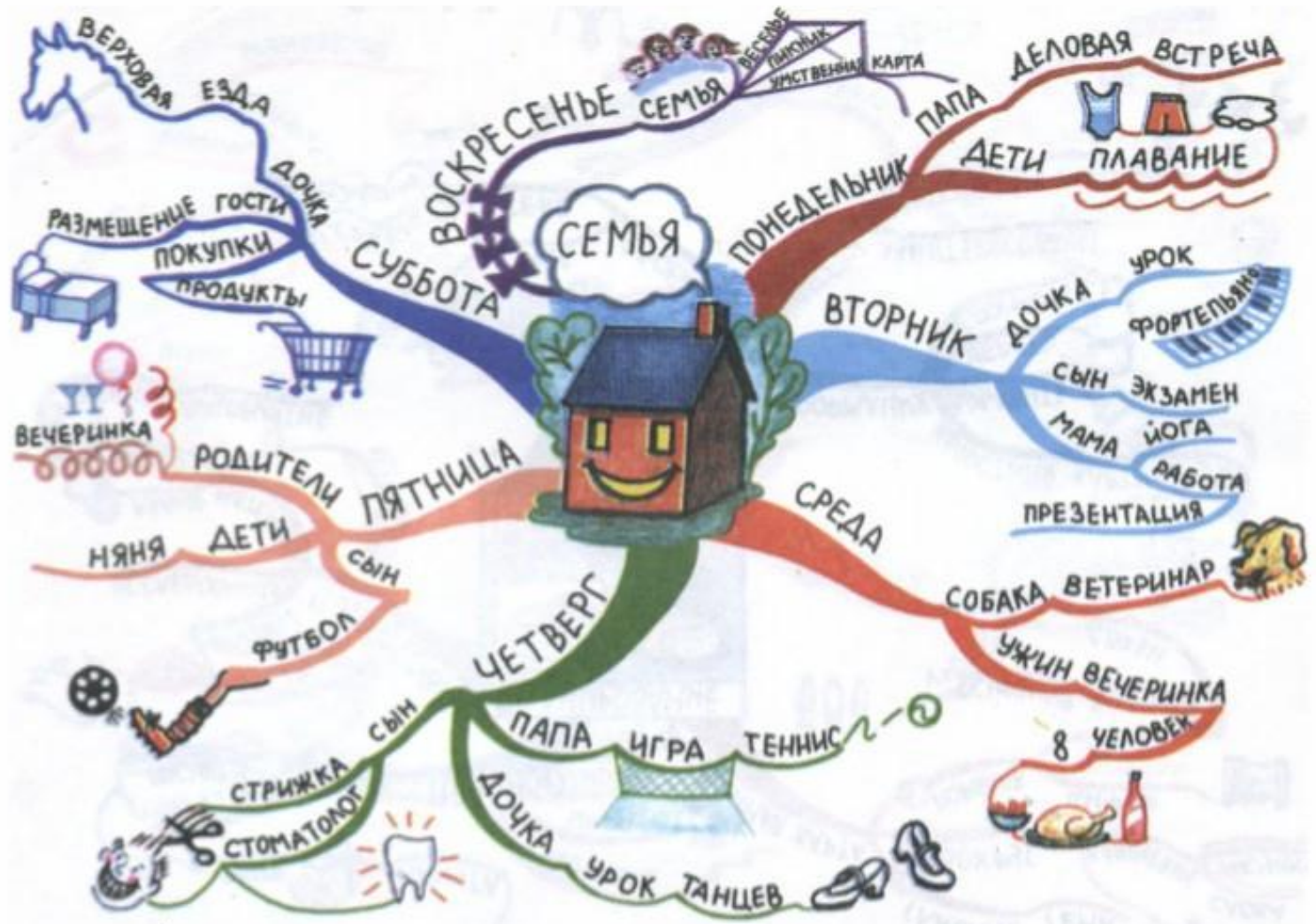
### **Имитационная игра.**

**В детском саду праздник. Будет много гостей. Гости принято угощать, но повар заболел. Я предлагаю вам стать поварятами.**

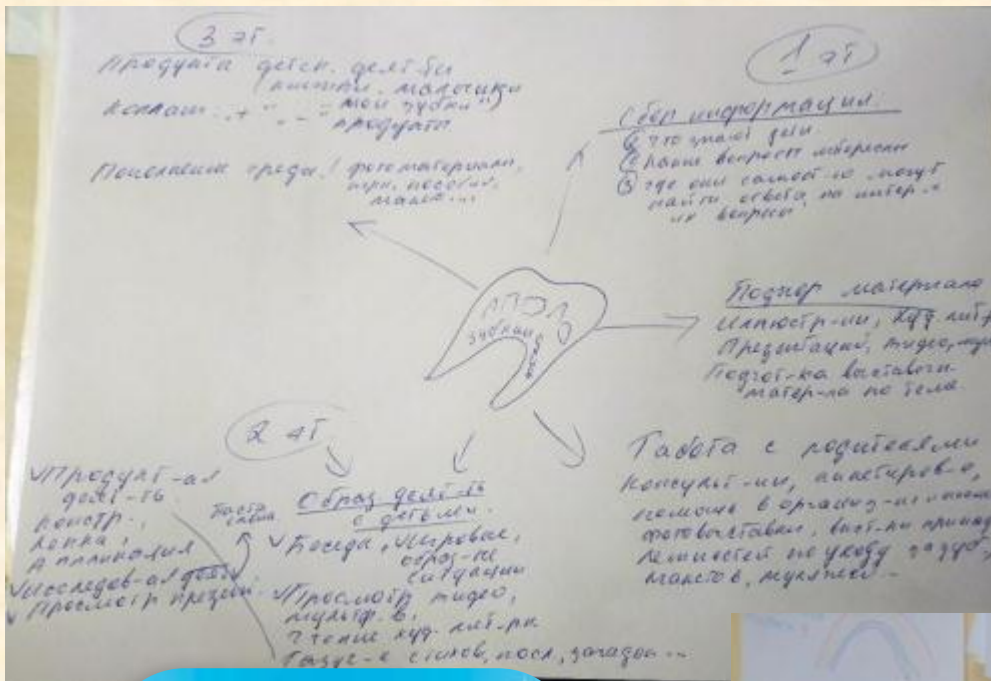
**Задание: Выберите, какое блюдо вы хотите приготовить (компот, салат, торт). Составьте план приготовления блюда используя метод ментальных карт.**











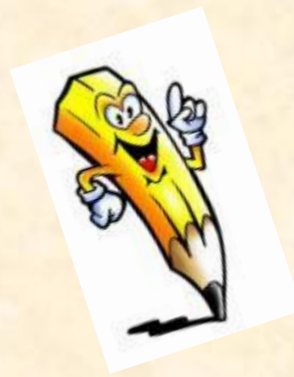
# Проект «Путешествие по Зубландии»

Чтобы зубки не болели,  
Как снежинки чтоб белели-  
Чистить вкусной пастой  
Надо зубки часто!



# Вывод:

**В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, оперативно с ней работать, но и планировать свои действия.**



Спасибо за внимание!





Схема 7. Умственная карта для тех, кто идет за покупками