

**Презентация
интеллектуальной
игры
«Что? Где? Когда?»**

Воспитатель:
Лапина Татьяна Ивановна
МАДОУ д/с №26
Г.Гусев

Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Задачи:

- * продолжать учить детей правилам безопасности жизнедеятельности;
- * учить детей прислушиваться к своему организму;
- * закреплять знания о пользе витаминов и значении их для жизни, взаимосвязи здоровья и питания;
- * развивать коммуникативные отношения;
- * воспитывать у детей любовь к природе, умение вести себя в природе.

Оборудование: игровое поле (стол), конверты с заданиями, цветик-семицветик, музыкальная картина «голос ручейка», фонограмма песни «Бабка-Ёжка», игры-головоломки, иллюстрации засорившегося ручейка, плакат «Строение тела человека», запрещающие знаки, посылка, блюдо с морковью, витамины «Аскорбиновая кислота», салфетки.

Цветик - семицветик



Против знатоков играют «Семеро козлят»

Какой урок можно извлечь из
сказки «Волк и семеро козлят?»



Вопросы - загадки



К чему приводит игра с огнем?

**Против знатоков играет
«Золотой петушок»**

Игра – головоломка «Кто быстрее?»



Против знатоков играет «Буратино»

**Против знатоков
играет
«Баба Яга»**

Танец «Бабка Ёжка»



Против знатоков играет «Крошка Енот»

Какие ошибки допущены?



**Рассмотрите картинку и скажите, что
случилось с ручейком?**



**Музыкальная
картина**

**Против знатоков играет
«Золотая Рыбка»**

Посылка от Доктора Айболита



**Против знатоков играет
«Доктор Айболит»**