

**Презентация  
интеллектуальной  
игры  
«Что? Где? Когда?»**

Воспитатель:  
Лапина Татьяна Ивановна  
МАДОУ д/с №26  
Г.Гусев

**Цель:** воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- \* продолжать учить детей правилам безопасности жизнедеятельности;
- \* учить детей прислушиваться к своему организму;
- \* закреплять знания о пользе витаминов и значении их для жизни, взаимосвязи здоровья и питания;
- \* развивать коммуникативные отношения;
- \* воспитывать у детей любовь к природе, умение вести себя в природе.

**Оборудование:** игровое поле (стол), конверты с заданиями, цветик-семицветик, музыкальная картина «голос ручейка», фонограмма песни «Бабка-Ёжка», игры-головоломки, иллюстрации засорившегося ручейка, плакат «Строение тела человека», запрещающие знаки, посылка, блюдо с морковью, витамины «Аскорбиновая кислота», салфетки.

# Цветик - семицветик



# Против знатоков играют «Семеро козлят»

Какой урок можно извлечь из  
сказки «Волк и семеро козлят?»



## Вопросы - загадки



К чему приводит игра с огнем?

**Против знатоков играет  
«Золотой петушок»**

## Игра – головоломка «Кто быстрее?»



## Против знатоков играет «Буратино»

**Против знатоков  
играет  
«Баба Яга»**

Танец «Бабка Ёжка»



# Против знатоков играет «Крошка Енот»

Какие ошибки допущены?





**Рассмотрите картинку и скажите, что  
случилось с ручейком?**



**Музыкальная  
картина**

**Против знатоков играет  
«Золотая Рыбка»**

## Посылка от Доктора Айболита



**Против знатоков играет  
«Доктор Айболит»**