


# **Интеллектуальные игры как форма развития мышления с использованием ТРИЗ**

Подготовила: Тарнаева Екатерина Николаевна



*В условиях современного образовательного учреждения – детского сада проблема развития **логического мышления** приобретает доминирующее значение. Актуальность данной проблемы диктуется условиями современной жизни. Одним из условий развития логического мышления является **интеллектуальная игра**.*



**Интеллектуальная игра** – одно из самых демократичных, доступных для детей видов деятельности, они позволяют решить актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображением, фантазии, инициативности, логического мышления.



Развитие мышления невозможно без формирования умственных операций:

- анализа (мысленного разложения целого на части или выделения из целого его сторон, действий, отношений),
- синтеза (мысленного объединения частей, свойств, действий в единое целое),
- сравнения (установление сходства и различия между предметами, явлениями или их признаками),
- обобщения (мысленного объединения предметов и явлений по каким-либо существенным признакам).

«Матрицы» способствует развитию всех этих умственных операций, а значит и развитию

# «Мы - конструкторы»

формирование инженерного мышления у  
детей

3-4 лет с использованием **матриц**

**Цель:** создание условий для развития  
базовых способностей к моделированию.





*Первая часть занятия – это упражнение на развитие логического мышления. Цель : развитие элементов логического мышления: совершенствование навыков классификации, обучение анализу логических закономерностей.*

*Вторая часть - конструирование. Цель: развитие способностей к моделированию.*

*Третья часть - обыгрывание*

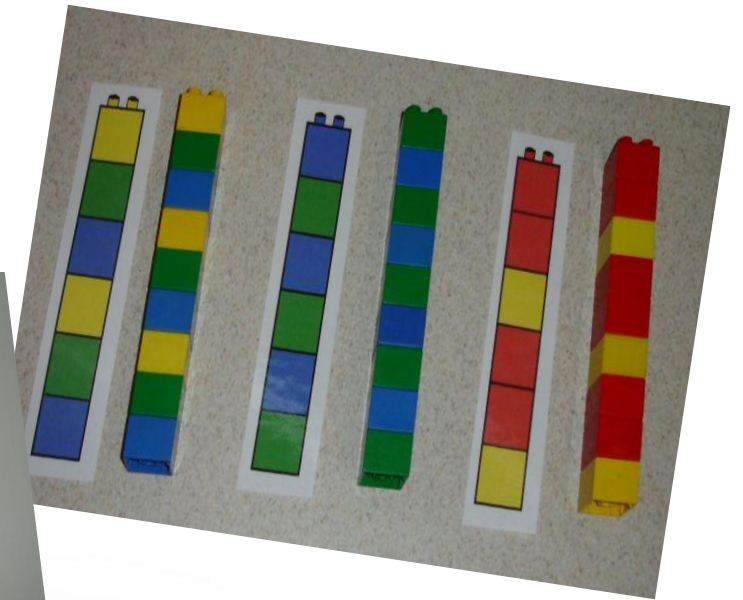
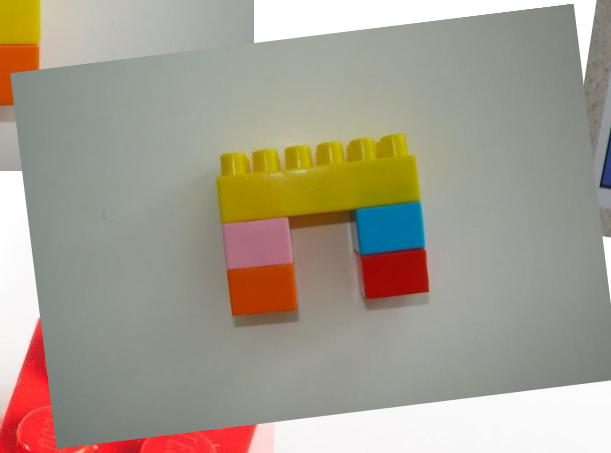


«Матрица» - умная ,интеллектуальная игра. Интересно здесь играть, Строить, составлять, искать!





Малыши с удовольствием строят простейшие конструкции : дорожки, заборы, мосты, ворота, ограды, машины, домики. Дети упражняются в распознании цвета, счете до 5, закрепляют понятия: «высокий - низкий», «широкий - узкий». Используются конструкторы с деталями крупных размеров.





Спасибо за внимание!