

Интерактивная технология в ДОУ

Технология ИКТ

Разработала воспитатель
МБДОУ «Сказка» с. Шипуново
Акпаева Л.В.

2017

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

Стать для ребенка проводником в мир новых технологий

Сформировать основы информационной культуры личности ребенка

Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей

Оборудование:

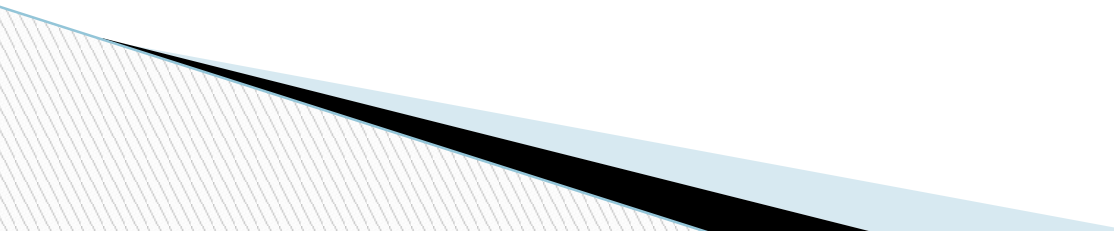
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Телевизор
- Принтер
- Сканер
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера



Икт в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов.
2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
5. Создание электронной почты, ведение сайта.

ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме;
 - Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
 - Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков, талантов;
 - Поощрять детей при решении проблемных задач и преодоления трудностей.
- 

Недостаточная
готовность педагогов
к использованию
методических
подготовленных
частей

Неправильное определение
дидактической роли и места ИКТ в
НОД

Ошибки при
использовании ИКТ

Бесплановость, случайность
применения ИКТ

Перегруженность
НОД
и
демонстрация

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих НОД, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

**Спасибо за
внимание!**

Список литературы:

1. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2008
2. Новицкая Н. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008.
3. Интернет-ресурс: <http://sad-berezka.ru/index.php/stati/92-interaktivnaya-doska-v-dou>
4. Интернет-ресурс: <http://www.maam.ru/detskisad/prezentacija-ispolzovanie-ikt-v-dou.html>
5. Интернет-ресурс: <http://www.div-trade.ru/cgi-bin/wgd.cgi?gid=213850&cid=12&fid=454>
6. Интернет-ресурс: http://edcomm.ru/news/news_post/konkurs-smart-table-interaktivnyy-eksperiment
7. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-v-vospitatelnoobrazovatelnom-process-e-dou-449664.html>
8. Интернет-ресурс: http://mdou182.edu.yar.ru/konsultatsii/tehnologia_ikt_v_dou.pdf
9. Интернет-ресурс: <http://ext.sph.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/9670-statya-ikt-v-dou.html>