



**Старший воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Звёздочка»  
Шевякова Наталья Викторовна  
1 квалификационная категория**

# «Интерактивные формы работы с семьей»



Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
Но прежде всего люди. Из них на  
первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко





## Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

---

В сфере дошкольного образования возникла ситуация, когда **работа с семьей** не стала давать прежних **положительных результатов**, поскольку прежние способы работы морально устарели и не стали действовать в **новых условиях информационного общества**.

## ФГОС дошкольного образования

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом.

---

1. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)
- Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка

**«Интерактивный» - способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога.**

---

- **Сотрудничество** – это общение **«на равных»**, где никому не принадлежит привилегия **указывать, контролировать, оценивать.**
- **Взаимодействие** - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
- **Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.**



**Цель: реализовать новые формы взаимодействия детского сада и семьи, развивающие новое качество отношений воспитывающих взрослых и детей.**

---

**ЗАДАЧИ:**

- создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;**
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;**
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;**
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.**

# Цели интерактивного сотрудничества

---

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями



# Формы работы с семьей

Совместные  
экскурсии,  
походы.



Собрания-  
деловые игры.

Собрания-  
практикумы.







**Родители-участники  
мастер-классов,  
районных акций и  
конкурсов,  
почетные гости на  
наших  
тематических  
занятиях .**





Маршрут выходного дня,  
выпуск стенгазеты,  
семейный вернисаж,  
совместные выставки,  
детско-родительские  
проекты







## Аукцион идей



## День открытых дверей

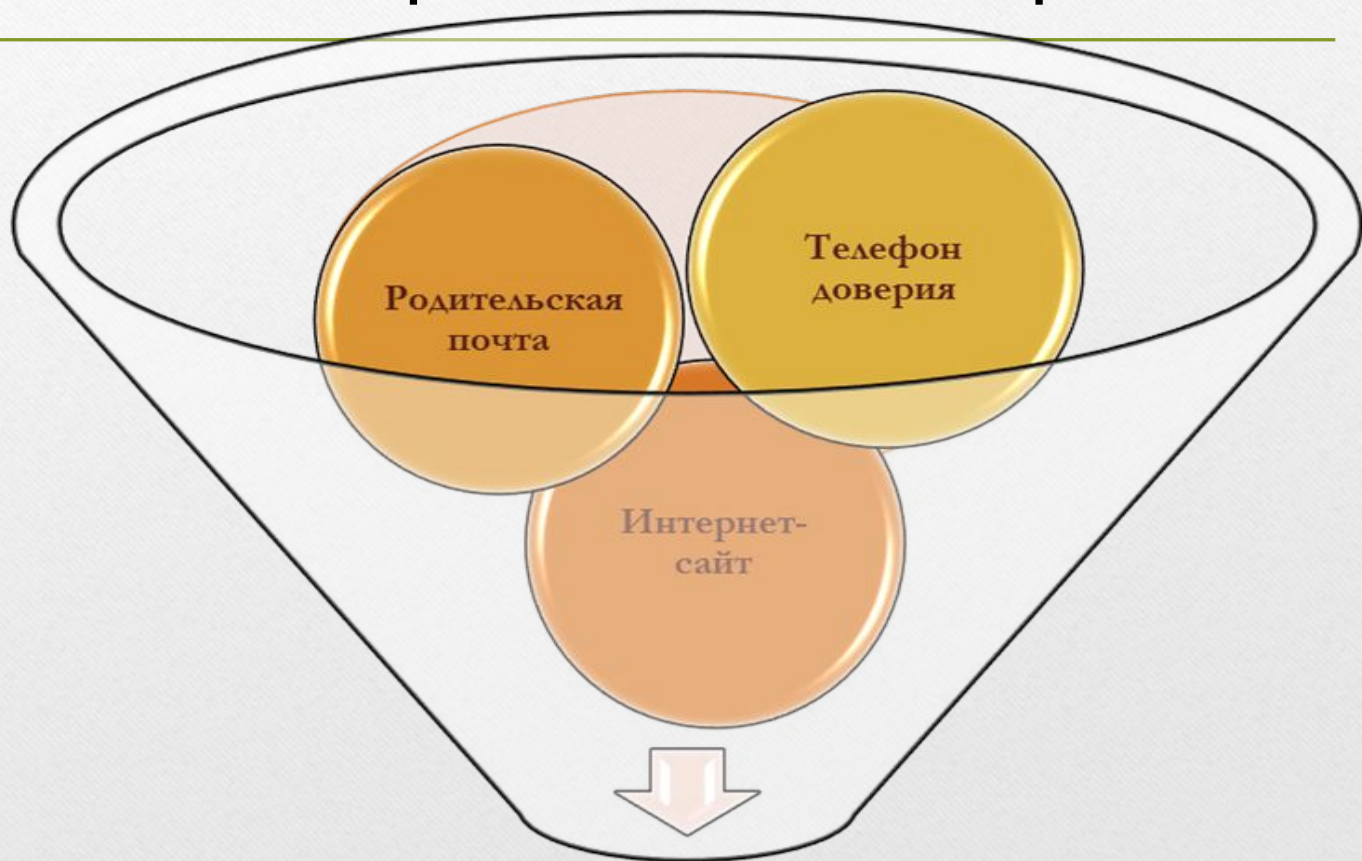


## Вечер вопросов и ответов



## Переписка педагогов и родителей

- такая форма общения помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, получить совет по интересующему вопросу, касаемо воспитания и развития собственного ребенка.



**Взаимосвязь**



# САЙТ ДЕТСКОГО САДА, персональные сайты



- Новости
- Сопутствия
- Информация
- Фотогалерея
- Отзывы
- Мероприятия
- Награды и дисквалификации
- Страница воспитателя
- Отчеты
- Сведения об образовательной организации
- Образование
- Мой профсоюз
- Документы по оформлению в Д/С
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Педагогический опыт ДОУ
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность ДОУ
- Образовательные стандарты
- Методические материалы
- Версия для слабовидящих



*"Ребенок - это будущее наше,  
 Ему вершины мира покоряты,  
 И мы нужны, чтоб в восхождении этом  
 Он моз нас крепко за руку держал!"*

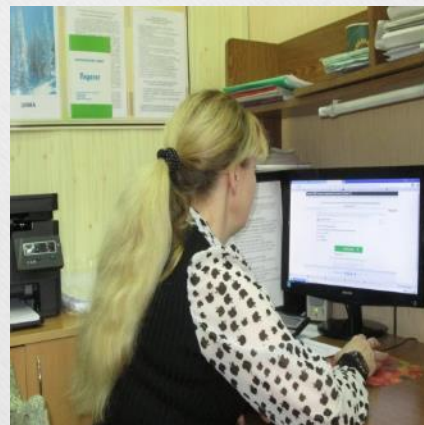
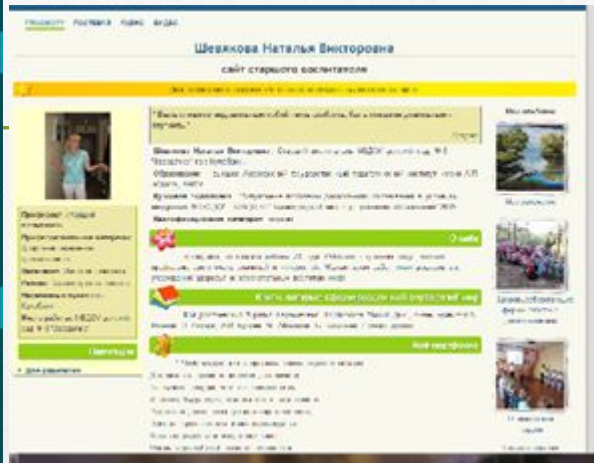
Добро пожаловать!

Мы рады приветствовать Вас на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 "Звездочка".

На страницах нашего сайта Вы сможете узнать о жизни детей и взрослых, последние новости детского сада; найти интересующую Вас информацию о детском саду и реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста; посетить фотовалерию, задать интересующие Вас вопросы, работникам детского сада по воспитанию и обучению детей.

МБДОУ детский сад № 8 <<Звездочка>> открыл двери для своих воспитанников в 1989 году. В данное время в нашем учреждении воспитываются 136 детей. Основная задача ДОУ - создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно - развивающая среда и материально - техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую



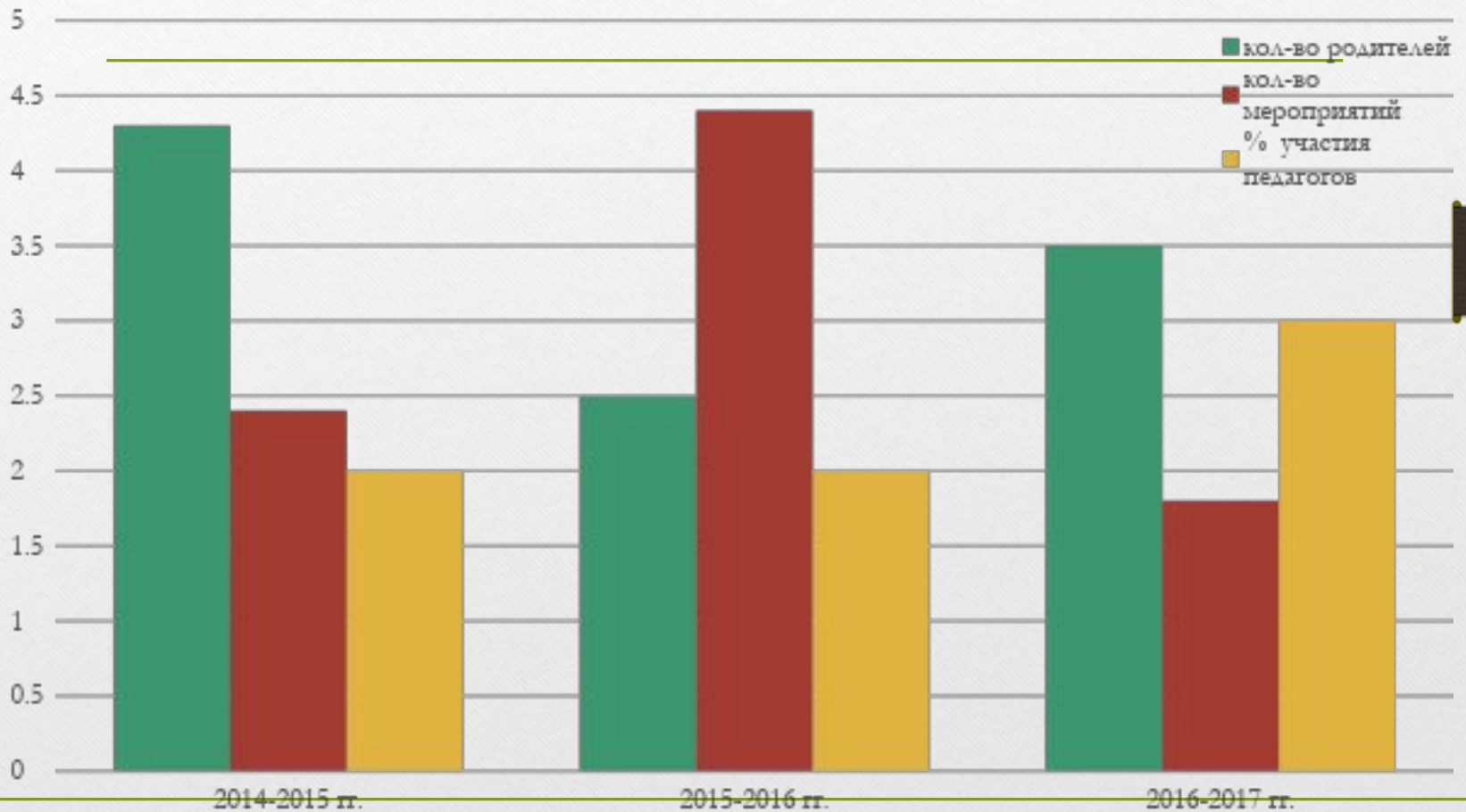


# Критерии эффективности взаимодействия с родителями

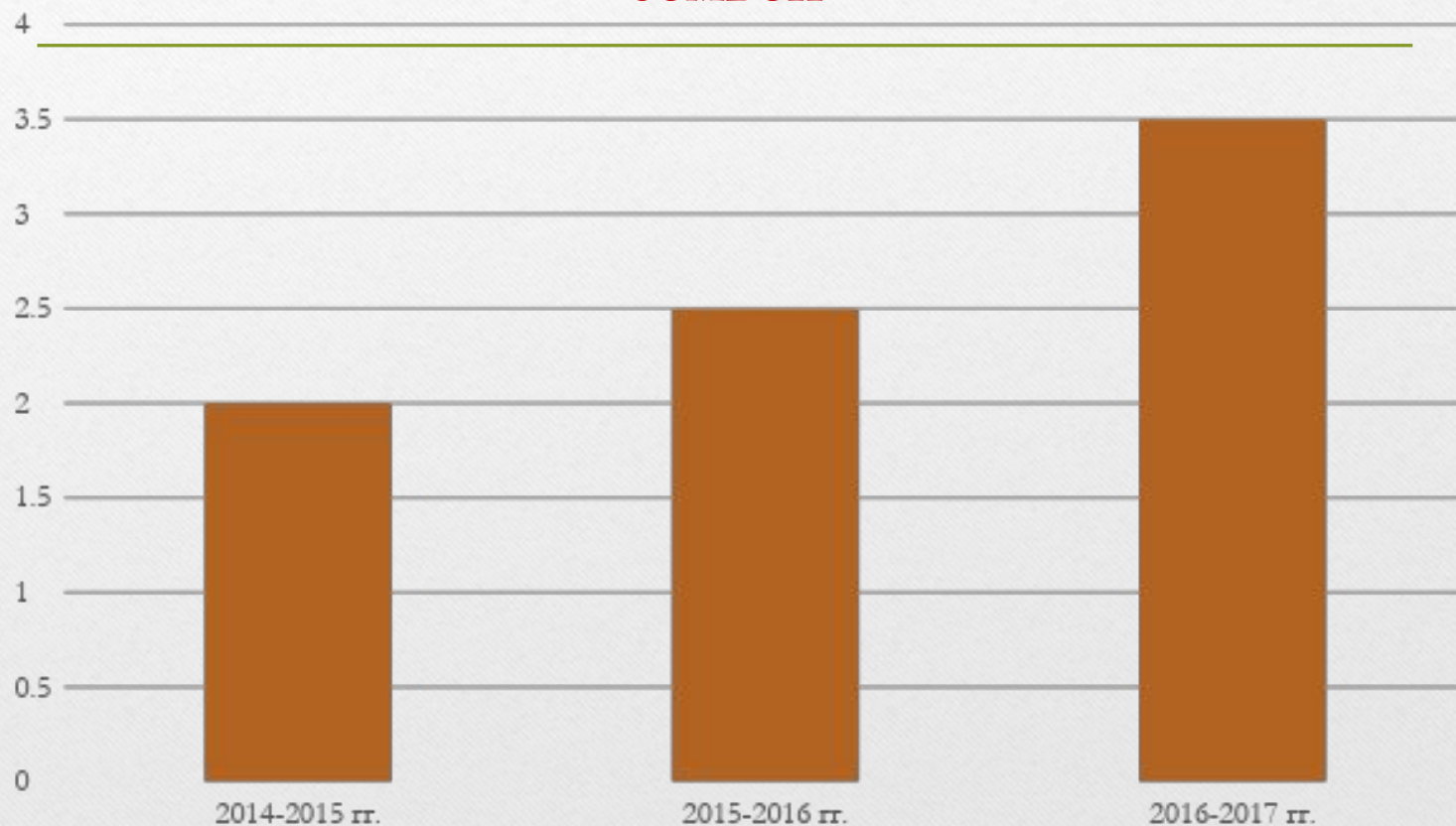
---

- ◆ Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- ◆ Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.
- ◆ Улучшение микроклимата в неблагополучных семьях.
- ◆ Появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей.
- ◆ Использование родителями педагогической литературы и желание посещать сайт ДОО и сайты по просвещению родителей.
- ◆ Согласованность действий педагогов и родителей.
- ◆ Положительное общественное мнение родителей о работе ДОО.

# Увеличение совместных мероприятий ДООУ и семьи



## Уровень компетентности педагогов по реализации интерактивных форм работы с семьей





# ВЫВОД

- Цель интерактивного взаимодействия – обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений, навыков, создание условий для диалога.
- 
- Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.
  - **Интерактивные формы работы - это эффективный способ обогащать и пополнять знания родителей в воспитании детей.**

# Литература

- Взаимодействие с родителями в детском саду/ Г.А.Прохорова-М; Айрис-пресс; 2009.-64с.
- Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина,Е.А.Кудрявцева «Детский сад и семья» Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей\_.: Мозаика-Синтез, 2007.-144с.
- Струмилин С.Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ/Новый мир.1990.№7.-с.208
- Детский сад и семья (Под ред. Т.А.Марковой.)-1981.
- «Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультаций, мониторинг». Авторы: Козлова А.В., Дешеулина Р.П.
- Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ [Текст] / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.
- Арнаутова, Е.П. Планируем работу с семьёй. [Текст]/ Е. П. Арнаутова. // Управление ДОУ. - 2006.- №4. – С. 66 – 70
- Борисова, Н. П. Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия[Текст] / Борисова Н. П., Занкевич С. Ю. // Дет. сад. управление. – 2007. - № 2. – С. 5-6