

Новые образовательные технологии: активные и интерактивные формы обучения

Шелестюк С.Г.
МБОУ СОШ № 80
г.Владивосток
2011г.

**«интерактивный» происходит от
английского «interact»
(«inter» — «взаимный», «act» —
«действовать»)**

«Скажите мне – я забуду,
Покажите мне – я запомню,
Вовлеките меня – я пойму»

Китайская пословица

МЫ СКЛОННЫ ЗАПОМИНАТЬ

**СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС
ПОЗНАНИЯ**



Схема 1 (пассивный метод)

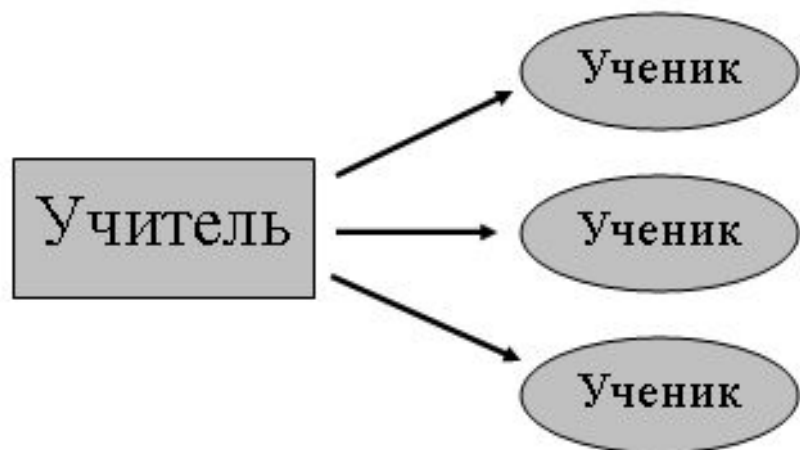


Схема 2 (активный метод)

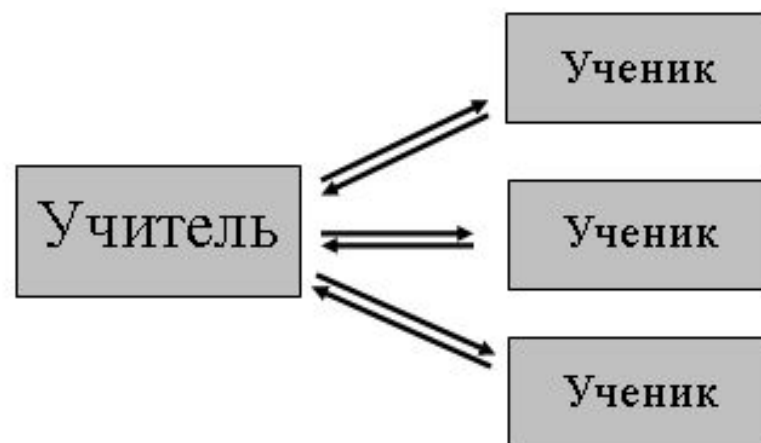
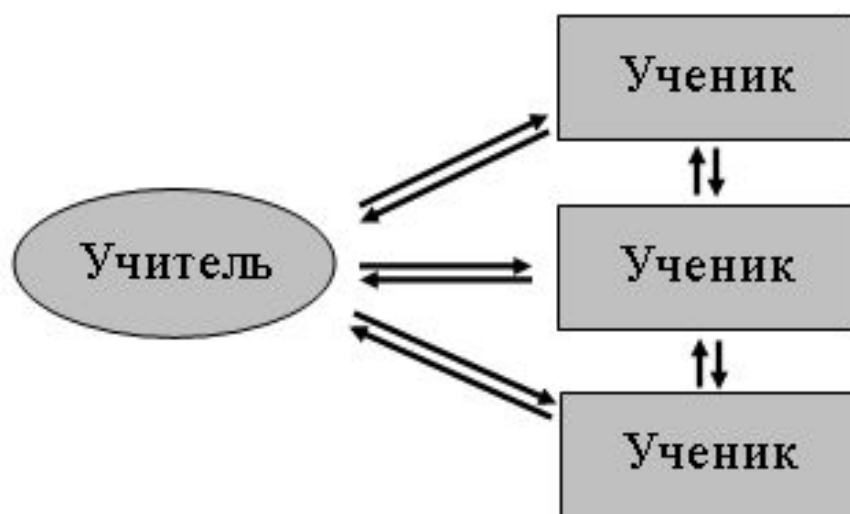


Схема 3 (интерактивный метод)



К методам интерактивного обучения

относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- **«Мозговой штурм» (атака)**
- **Мини-лекция**
- **Контрольный лист или тест**
- **Ролевая игра**
- **Игровые упражнения**
- **Разработка проекта**
- **Решение ситуационных задач**
- **Приглашение визитера**
- **Дискуссия группы экспертов**
- **Интервью**
- **Инсценировка**
- **Проигрывание ситуаций**
- **Выступление в роли обучающего**
- **Обсуждение сюжетных рисунков**
- **Опрос–Квиз (контроль) и др.**

Эффективность процесса обучения

зависит от реализации следующих принципов:

- комплексного подхода к процессу обучения;
- интерактивности;
- дифференцированного подхода;
- учета индивидуальных особенностей;
- вариативности режима работы;
- проблемности (как при организации учебных материалов, так и самого учебного процесса).

Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала;
- повышение познавательной мотивации;
- обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание);
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
- воспитание лидерских качеств;
- умение работать с командой и в команде;
- принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.

Спасибо за внимание