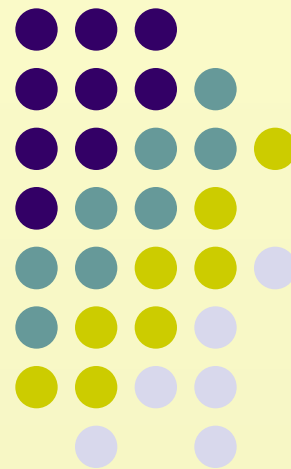


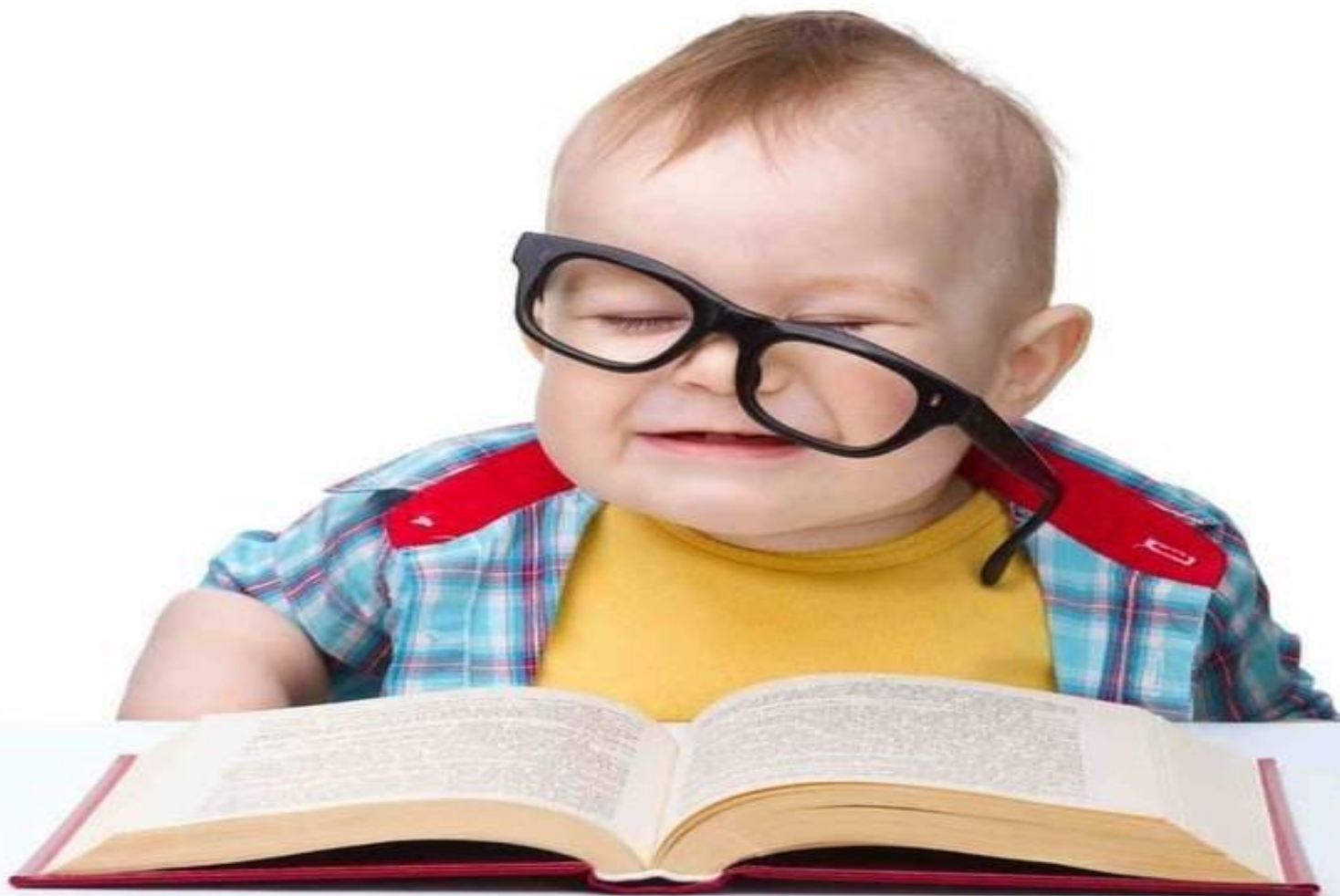
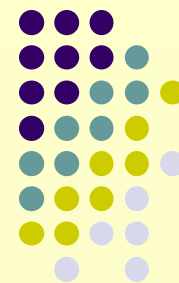
# «ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ»



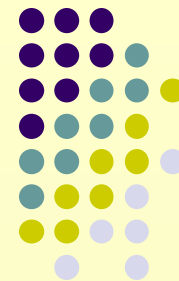
*Подготовила  
педагог-психолог  
МДОУ «Детский сад №11  
«Золотой петушок  
г. Ртищево  
Саратовской области»  
Бурмистрова Ю.В.*



# КАК ВЛИЯЕТ РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА?



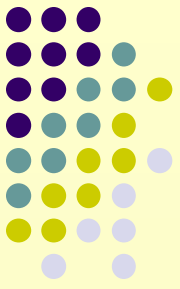
# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ



*Мода*

*Личная нереализованность  
родителей*

*Жизненная неудовлетворенность  
родителей (мечты о вундеркинде)*



# Созревание мозга длится с рождения до 15 лет.

Первый – с начала беременности до 3 лет.

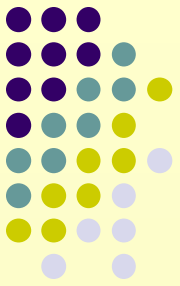
Второй – с 3 до 7–8 лет.

Третий – с 7–8 до 12–15 лет.

Блоки формируются последовательно,  
и попытки перепрыгнуть этап  
искажают естественное развитие.

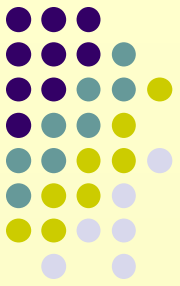


# **Положительные стороны**



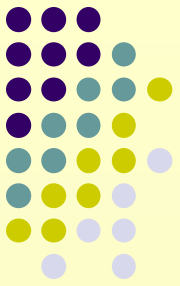
- 1. Развивается левое полушарие (логика).**
- 2. Развиваются способности к уч. деятельности (ЗУН).**
- 3. Повышается уровень общего умственного развития.**
- 4. Формируется волевой компонент.**
- 5. Увеличивается словарный запас.**
- 6. Развивается способность ребенка занимать себя самостоятельно, вследствие чего у родителей появляется свободное время.**

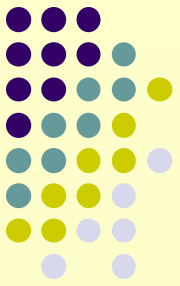
# **Отрицательные стороны**



- 1. Обедняется ведущее правое полушарие (познание мира через эмоции).**
- 2. Игровая деятельность приобретает формальный характер.**
- 3. Формируется неадекватная самооценка (заниженная/завышенная).**
- 4. Наблюдается гиподинамия (малоподвижный образ жизни).**
- 5. Снижается острота зрения, искривляется позвоночник.**
- 6. Дефицит общения между членами семьи.**

# ЕСТЬ ЛИ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА?



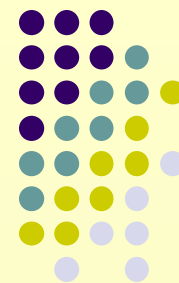


## **ПРИЧИНЫ:**

- ✓ отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ребенка самостоятельно играть, организовывать свою игру;
- ✓ дефицит общения в семье;
- ✓ родители не осознают взросление ребенка и не изменяют стиль общения с ним;
- ✓ ребенку дома некомфортно (нет личного пространства);
- ✓ зависимость ребенка от мнения окружающих (низкая самооценка);
- ✓ замкнутость ребенка, его непринятие сверстниками;
- ✓ незнание правил психогигиены с компьютером.



# Степени компьютерной зависимости

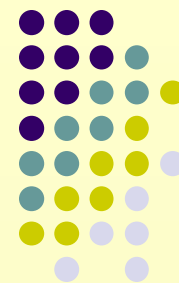


1-я степень – увлеченность на стадии освоения (новая забава).

2-я степень – состояние возможной зависимости (сильная погруженность в игру, пребывание за компьютером более 3 часов в день).

3-я степень – выраженная зависимость (игрок не контролирует себя, становится безразличным ко всему, что не касается его увлечениям; замена друзей компьютером – полная).

4-я степень – клиническая зависимость (серьезные отклонения от нормы поведения; потеря интереса к жизни. Необходима помощь психиатра. У детей дошкольного возраста данная степень не наблюдается).



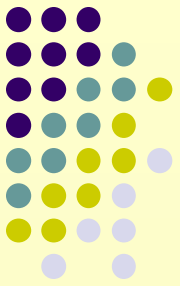
## **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

### **ДЕЛАТЬ ПРОФИЛАКТИКУ!**

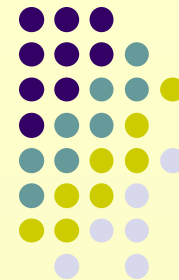
- ✓ *введите четкий режим ( «общение» с компьютером 20-30 мин в день);*
- ✓ *Поощряйте и хвалите детей!*
- ✓ *Родители – образец для подражания!*
- ✓ *Контролируйте занятость ребенка (кружки, широкие интересы, приобщайте к домашним обязанностям, играйте в настольные игры).*



# ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ ТРАВМОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА?



**БЕЗУСЛОВНО, РАЗВОД ТРАВМИРУЕТ ПСИХИКУ РЕБЕНКА,  
ПОСКОЛЬКУ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ  
ИЗМЕНЕНИЯ ВСЕГО УКЛАДА ЕГО ЖИЗНИ И ВЫНУЖДАЕТ  
УЧИТЬСЯ ЖИТЬ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ.**



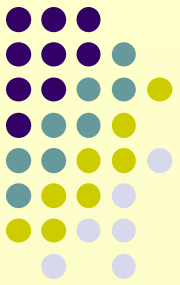
# **НЕВРОТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ РЕБЕНКА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ:**

**1. АГРЕССИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОДНОМУ ИЗ  
РОДИТЕЛЕЙ.**

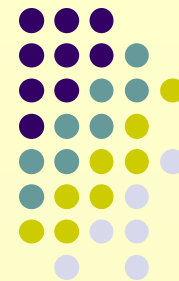
**2. ОБОСТРЕНИЕ СИСТЕМНЫХ НЕВРОЗОВ.**

**3. НАРУШЕНИЕ ПИТАНИЯ.**

**4. АСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОТЕСТНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ  
ПРОЯВЛЕНИЯ.**



## МОЖНО ЛИ МИНИМИЗИРОВАТЬ ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ СИТУАЦИИ РАЗВОДА? **МОЖНО!**



**НУЖНО!** ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЯ РЕШЕНИЕ О РАЗВОДЕ, ОЧЕНЬ ТОЧНО ОТДЕЛЯЛИ СВОИ СУПРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ОТ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.

**НУЖНО!** ДОСТУПНЫЙ И ЧЕСТНЫЙ РАЗГОВОР О РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ.

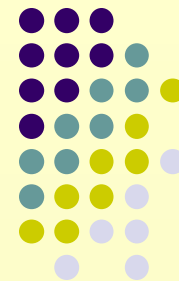
**НУЖНО!** СОВМЕСТНОЕ , РАЗДЕЛЕННОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ЭМОЦИЙ (ЗЛОСТИ, ОБИДЫ, СТРАХА, ТРЕВОГИ).

**ВАЖНО!** ОБОИМ РОДИТЕЛЯМ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ, НЕ ДРАМАТИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ РАЗВОДА И С ОПТИМИЗМОМ СМОТРЕТЬ В БУДУЩЕЕ.

**ВАЖНО!** ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН НИКАК НЕ МОЖЕТ ВЛИЯТЬ НА ПРОИСХОДЯЩЕЕ В СЕМЬЕ И НЕ НЕСЕТ ЗА ЭТО НИКАКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, А ЗНАЧИТ, НИ В ЧЕМ НЕ ВИНОВАТ.



# ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ РАЗВОДА?



1. АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (НЕ СТОИТ В ЭТО ВРЕМЯ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПО ПОВОДУ РЕБЕНКА; УДЕЛЯТЬ РЕБЕНКУ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ).

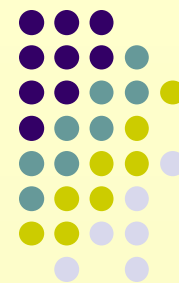
2. РЕШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РЕБЕНКОМ ДОЛЖНЫ ПРИНИМАТЬСЯ ЕДИНО (ЗАПАСИТЕСЬ ТЕРПЕНИЕМ).

3. ГРАФИК ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА С РОДИТЕЛЯМИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРЕДЕЛЬНО УСТОЙЧИВЫМ И ПРОЗРАЧНЫМ (РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ТОЧНО ЗНАТЬ СВОЕ РАСПИСАНИЕ. ЭТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЕГО ТРЕВОЖНОСТИ).



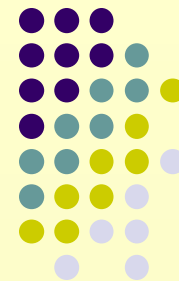
**✓ ПОМНИТЕ!**

**РОДИТЕЛЬ, РАЗРЕШАЮЩИЙ  
РЕБЕНКУ ТО, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТ  
ДРУГОЙ, РОЕТ БОЛЬШУЮ ЯМУ  
СЕБЕ, СТАНОВЯСЬ В ГЛАЗАХ  
РЕБЕНКА ЧЕЛОВЕКОМ, ОТ  
КОТОРОГО ВСЕГДА МОЖНО  
ДОБИТЬСЯ ТОГО, ЧЕГО  
ХОЧЕТСЯ**

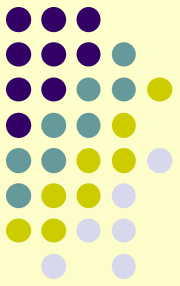




# ***КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ИГРУШКУ ДЛЯ РЕБЕНКА?***



**ИГРА – ЭТО НЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ И НЕ УЧЕНИЕ .**

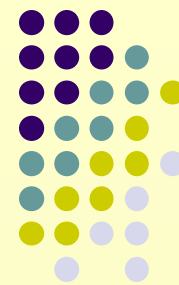


**ИГРА – ЭТО УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО  
НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**ИГРУШКА – ЭТО МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГРЫ.**

**ФУНКЦИЯ ИГРУШКИ – АКТИВИЗАЦИЯ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТВОРЧЕСКОЙ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ)**



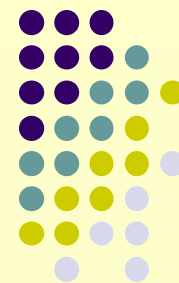


## *Ошибочные критерии покупки игрушки:*

- ✓ ребенку (родителям) приглянулось в магазине;*
- ✓ «лишь бы не плакал» (угождение ребенку);*
- ✓ игрушка «по карману»;*
- ✓ «чем больше, тем лучше».*



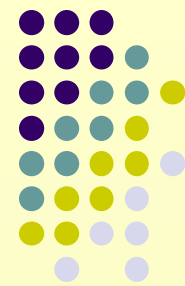
# Требования, предъявляемые к детской игрушке



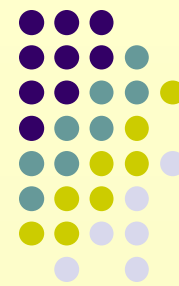
- соответствие возрасту и возрастным задачам развития;
- открытость для разнообразных форм активности ребенка;
  - гибкость, простота;
  - привлекательность;
- соответствие интересам и смыслам ребенка;
  - культурный аспект игрушки



# *Как говорить с детьми на трудные темы?*



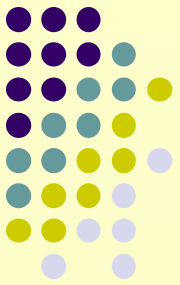
*Моя мама пьет.*



## ***Факторы, способствующие развитию женского алкоголизма■***

- ✓ различного рода депрессии, невротические состояния;*
- ✓ Чувство одиночества (разлад с мужем);*
- ✓ Скука (все хорошо, нечем себя занять)*
- ✓ Невозможность завести полноценную семью (бизнес-леди);*
- ✓ Генетическая предрасположенность;*
- ✓ Брак с пьяницей;*
- ✓ Серьезный конфликт с собственной матерью.*

# Рекомендации в беседе с ребенком об алкогольной зависимости родителей



○ предоставлять верную информацию;

○ не заострять внимание;

○ разговаривать спокойным, ровным тоном;

○ совместное переживание эмоций;

○ не осуждать пьющих родителей;





*Мама пьяная.*

*Мама ругает меня.*

*Мама не улыбается.*

*Мама бьет меня.*



*А кто виноват,  
может, Я?*

*Потому что я плохо себя вела?*

*Может, она из-за меня часто  
расстраивается?*

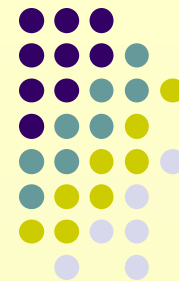
*Она меня разлюбила?*

**Почему мне нельзя к маме?**

**Почему мама не идет к врачу?**

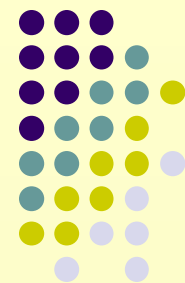
**Как вылечить маму?**

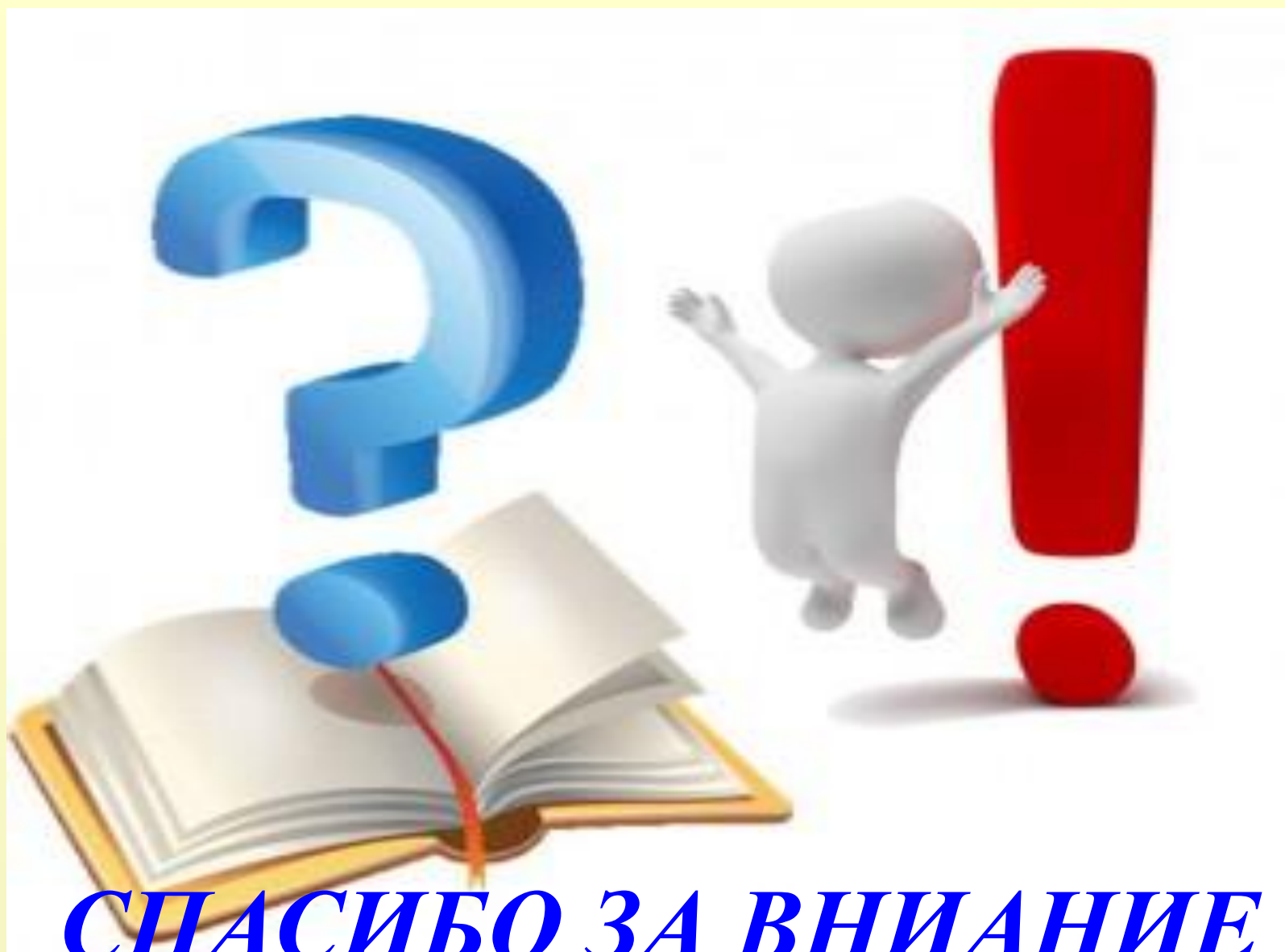
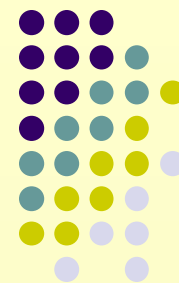
**Я буду видеть свою маму?**





# **Алкоголизм родителей является значимым фактором жестокого обращения с ребенком**





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
И ВОПРОСЫ***