



Искусство общения

«Высокая техника педагогического общения - не только один из компонентов, но и ведущая составляющая педагогического мастерства».

М.И. Скаткина

Структура общения.

- ❖ Первая составляющая включает в себя восприятие человека человеком, в процессе общения.
- ❖ Вторая составляющая представляет собой процесс передачи информации: обмен мнениями, сведениями, желаниями - это то, что мы говорим.
- ❖ Третья составляющая подразумевает организацию совместной деятельности, взаимодействия в разговоре (как мы говорим, какие цели преследуем), которое может выражаться в давлении, уклонении, пассивности одного из партнеров.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ❖ Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ❖ Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ❖ Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ❖ Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ❖ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- ❖ Индивидуальный подход
- ❖ Сотрудничество, а не наставничество
- ❖ Готовимся серьезно
- ❖ Динамичность

ШЕСТЬ НЕ

- ❖ Не выносите суждений.
- ❖ Не поучайте.
- ❖ Не ставьте «диагноз».
- ❖ Не выпытывайте.
- ❖ Не разглашайте «тайну».
- ❖ Не провоцируйте конфликты.

Конструктивное общение между педагогом и родителями возможно при наличии общих установок понимания цели, направленной на успешное воспитание ребенка.

**Спасибо за
внимание!**