# Использование аппаратно-программного комплекса «Экватор» как составляющая здоровьесберегающей технологии в работе педагога-психолога ДОУ

БОС это

Уникальная технология, основанная на применении электронной и компьютерной аппаратуры
Современный высокоэффективный немедикаментозный метод реабилитации Метод, обеспечивающий совершенную работу организма и защищающий от болезней Избавление от чувства тревожности, нервозности, эмоциональной нестабильности, стресса и депрессии

Сметанкин Александр Афанасьевич, учёный-физиолог, президент Российской ассоциации Биологической обратной связи



Метод БОС – это Ваш шанс изменить жизнь

Овладение навыками саморегуляции

#### Аппаратно-программный комплекс «Экватор»

Программно - индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре по методу БОС в составе:

- «Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Терм-01»
- Программное обеспечение «Экватор».



- -возраст младше 4 лет (связано с тем, что младше дети могут не понимать принцип действия, задачи, а также инструкции);
- грубое нарушение интеллекта, выраженное слабоумие;
- судорожные состояния, эпиготовность;
- соматические и эндокринные заболевания в стадии обострения;
- злокачественные образования;
- -ожирение 3 степени;
- лихорадочные состояния (острая форма);
- раны кожи в месте крепления датчиков.

Программное обеспечение «Экватор» обеспечивает прием и обработку цифрового сигнала периферической температуры пальца руки, регистрируемого индикатором компьютерным «Терм – 1». Он представляет собой термодатчик, размещаемый на подушечке пальца ведущей руки и закрепляемый с помощью «липучки».

Обратную связь организм получает 2 видов: зрительную - в виде графика – режим «График», в виде заполнения столбика – «Столбик», в виде проявления картинки – «Калейдоскоп», появления новых цветов – «Радуга», звуковую – виде музыки. При установления значения «Пороговая музыка» - понижение температуры – затихает, повышение температуры – усиливается.





## Программа позволяет работать в нескольких режимах:

## Режим «Диагностика»

Основной целью режима «Диагностика» является определение исходного психоэмоционального состояния и проверка эффективности обучения.

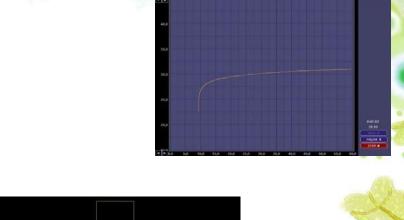
#### Режим «Столбик»

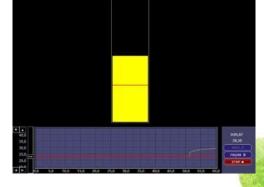
Это уже режим рабочий, используемый для формирования навыка. В нём во время сеанса изменения температуры отражаются в виде заполнения столбика цветом.

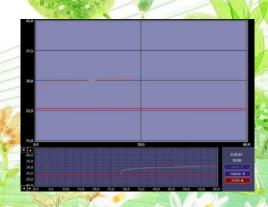
Задача ребёнка – поднять столбик индикатора выше установленной черты.

#### Режим «График»

В этом режиме на экране выводится график реальных значений температуры. Задача обучающегося – добиться прогрессивного движения температурной кривой при постоянном повышении значений.







#### • Режим «Калейдоскоп»

Рабочее окно разделено на 8 частей по горизонтали и 6 по вертикали. За ними – скрытые изображения. Задача – отрыть как можно больше новых изображений в горизонтальном ряду и ряду вертикальном- при пересечении температурной границы Режим «Радуга»

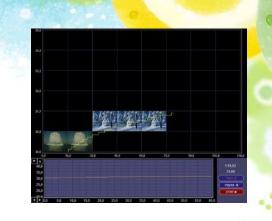
При каждом повышении температуры на 0,5 выделенный диапазон закрашивается цветом от точки пересечения до границы рабочего стола. При ухудшении результатов зоны теряют свою окраску.

#### • Режим «Солнышко»

Целью режима «Солнышко» является тренировка и закрепление навыка снятия напряжения по параметру температуры с использованием анимации в виде обратной связи.

Этот режим представляет собой мультфильм, в котором движение персонажей зависит от выполнения обучающимся задачи сеанса. К примеру, для того чтобы солнышко улыбнулось или завертелось, необходимо повысить значение периферической температуры.

Режим автономный, никаких дополнительных настроек не требует, что позволяет проводить самостоятельную (в отсутствии специалиста) тренировку









# Эффективность программы:

#### Программа «Экватор» обеспечивает:

- Повышение адаптационных возможностей и антистрессовую подготовку
- Обеспечение процесса психологической разгрузки
- Снижение мышечного тонуса
- Нормализацию психоэмоционального состояния
- Реабилитацию постстрессовых состояний
- Создание благоприятных условий для нервно-психического развития воспитанников
- Формирование произвольности реакций (эмоциональных, поведенческих, речевых)
- Коррекцию заикания и логоневрозов
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни

Программное обеспечение позволяет вести индивидуальные карты обучающихся с результатами вс<mark>ех про</mark>веденных тренировок. Результаты в виде количественных показателей и наглядных графиков удобно смотреть в динамике изменения психофизиологического и психоэмоционального состояния.

