

# Использование авторских дидактических игр и пособий для сенсомоторного и речевого развития детей раннего возраста

Подготовила воспитатель:

Барышникова Ирина Витальевна



*«Раннее детство уникально и несет в себе огромные потенциальные возможности роста и развития. Оно обладает высочайшей самоценностью, которая должна быть не только признана, востребована, но и реализована педагогической практикой...»*

*Л.Н. Павлова*



# Дидактические игры с прищепками

## Д/И «Помоги Ёжику»



# Дидактические игры с прищепками

Д/И «Мамины помощники»



# Дидактические игры с прищепками

## Д/И «Подбери листочек»



# Дидактические игры с прищепками

Д/И «Кто, что ест?»



# Дидактические игры на развитие сенсорных представлений

Д/И «Подбери цветок  
Божьей коровке»



# Д/И «Разложи яички По ведёркам»





# Д/И «Разложи грибочки По корзинкам»



**Д/И «Подбери по цвету  
И форме»**



# Д/И «Подбери по цвету»



# Д/И «Найди пару»



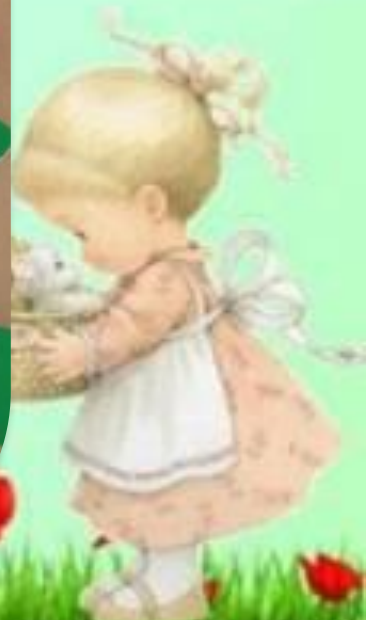
# Д/И «Подбери цветочек»



# Д/И «Найди домик для неваляшки»



# Д/И «Подбери пару»



# Д/И «Сложи картинку»»

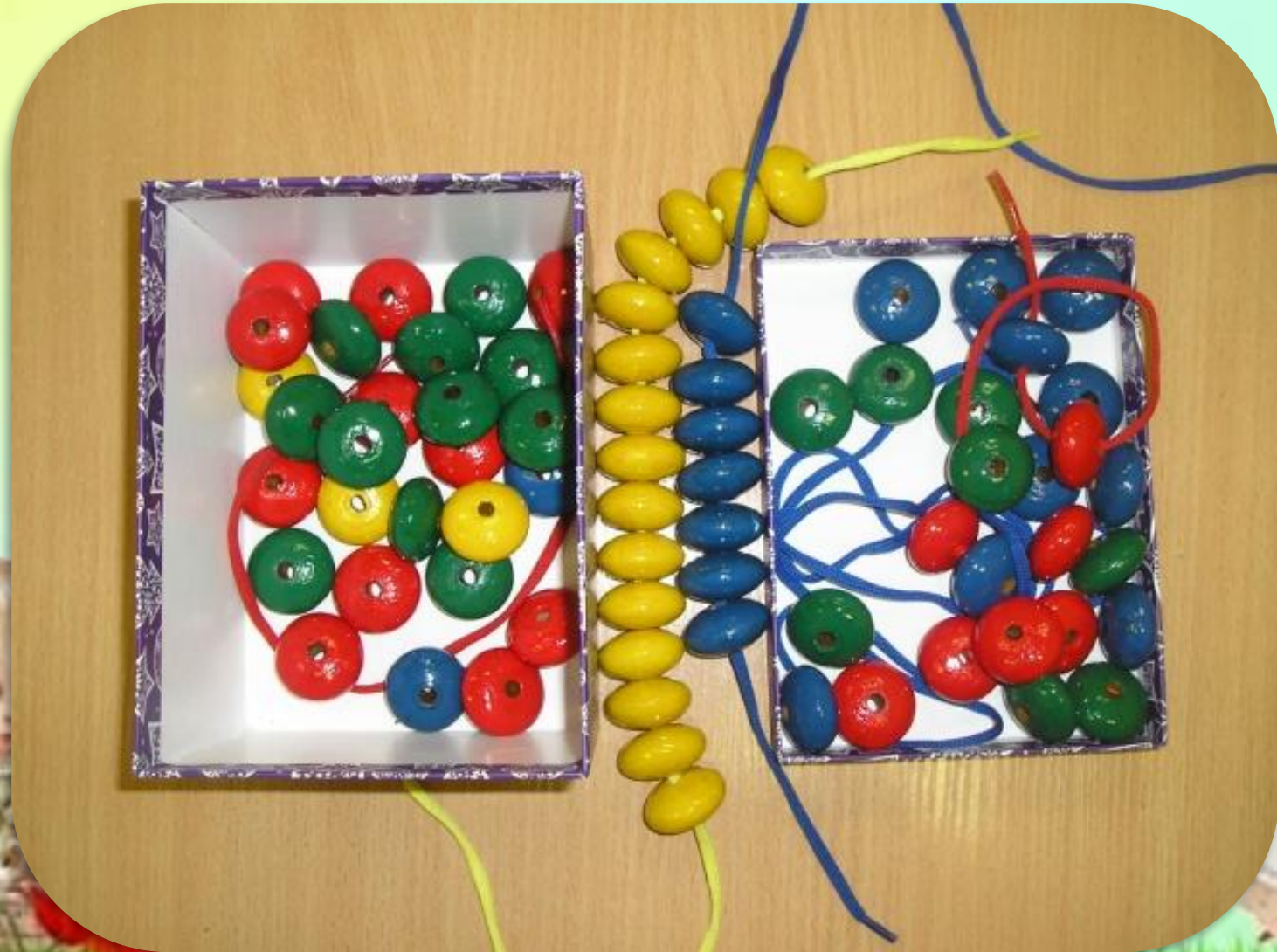




# Д/И «Весёлые полянки»



# Д/И-шнуровка «Бусы для мамы»



# «Дидактические матрёшки»»



# Д/И «Весёлый паровозик»



# «Дидактические куклы Катя с Ваней»



# Дидактические панно «Времена года»



# Аквариум



# «Овощная грядка»





# «Пальчиковый бассейн»



# «Бизиборд»



**В своей работе я использую расширение речевой среды за счёт целенаправленных педагогических воздействий, которые оказывают эффективное влияние на развитие речи детей, и, прежде всего, с помощью театрализованных игр.**

**Считаю, что предметно-пространственная среда, обеспечивающая творческое и речевое развитие на основе театрализованной деятельности, имеет некоторые специфические особенности. Она не только обеспечивает театрализованную деятельность детей, но и призвана обеспечить эффективное общение детей с воспитателем и друг с другом.**



**Кукольный театр  
«Репка»  
В стиле кукла «Тильда»**



**Кукольный театр**  
**«Теремок»**  
**Куклы в стиле «Неваляшек»**



**Кукольный театр**  
**«Куричка Ряба»**  
**Квиллинг из гофрокартона**



# Пальчиковый театр из фетра «Сорока-белобока»



## Пальчиковое пособие





# Пальчиковый театр из фетра «Жили у бабуси»



# Атрибуты для сюрпризных моментов

«Солнышко»



Куричка «Рябушка»  
С цыплятами



# Атрибуты для сюрпризных моментов

Кукла на платках  
«Анюта»



«Снеговик»



## Маркеры пространства

Благодаря маркерам игрового пространства, развивающая предметно-пространственная среда в группе приобрела мобильность, вариативность и многофункциональность.



«Ширма-домик»



# Маркеры пространства

«Озеро»



# Маркеры пространства

«Полянка»

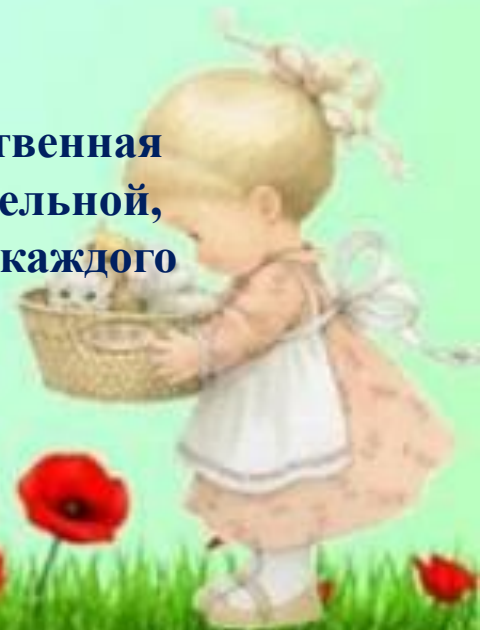


## **Вывод:**

**Организация Развивающей предметно-пространственной среды в группе обладает следующими качествами:**

- ❖ Психологическая, физическая и функциональная безопасность;
- ❖ Правильная возрастная адресация;
- ❖ Возможность многоцелевого использования (В том числе и для детей с ОВЗ)
- ❖ Функциональная (игровая) привлекательность;
- ❖ Возможность организации коллективной деятельности;
  - ❖ Дидактическая ценность;
  - ❖ Развивающие возможности;
  - ❖ Эстетическая ценность;
- ❖ Методическая обеспеченность;
  - ❖ Долговечность.

**Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.**



**Спасибо  
за внимание!**

