



**ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе: «За» и «Против»



Учитель начальных классов МОУ
«КНШ-Д/С№14 «Аленушка»»

Кузовлева Дарья Владимировна

«Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы украдем у наших
детей завтра»
Джон Дьюи



- Наиболее эффективная реализация знаниевого подхода.
- Внедрение личносно-ориентированного обучения.

С какой целью средства информатизации (электронные учебные пособия) включаются в образовательный процесс?

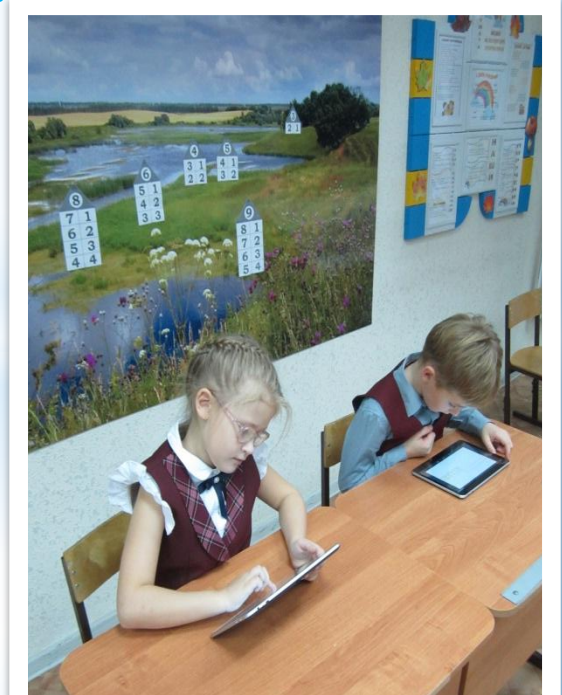
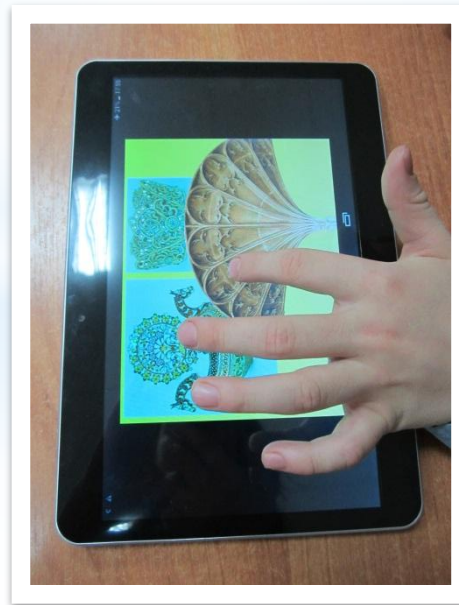


Задачи:

- разнообразие видов учебной деятельности;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- индивидуализация обучения;
- расширение спектра источников учебной информации;
- развитие познавательных интересов младших школьников;
- увеличение числа каналов восприятия учебной информации.

Что же такое ЭФУ?

ЭФУ (электронная форма учебника) - это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее мультимедийные элементы, и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника

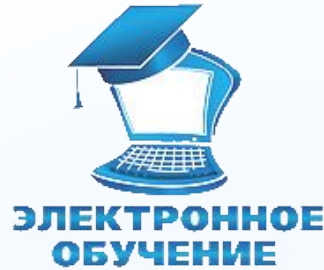


* Электронный учебник

-это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможности самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел.

Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума.





* Программный комплекс с мультимедиа компонентами и интерактивными возможностями работать в электронной книге не будет.



* Как работает электронный учебник?



Главная

– Электронный учебник – новая образовательная реальность

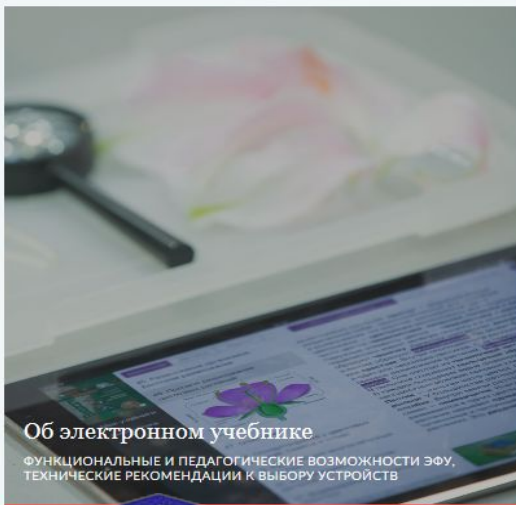
Об электронном учебнике

Вебинары

Методическая помощь

Нормативные документы

Статьи



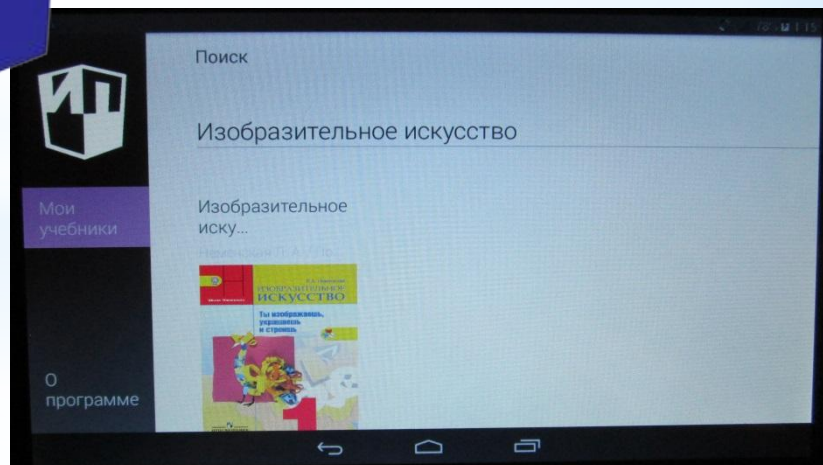
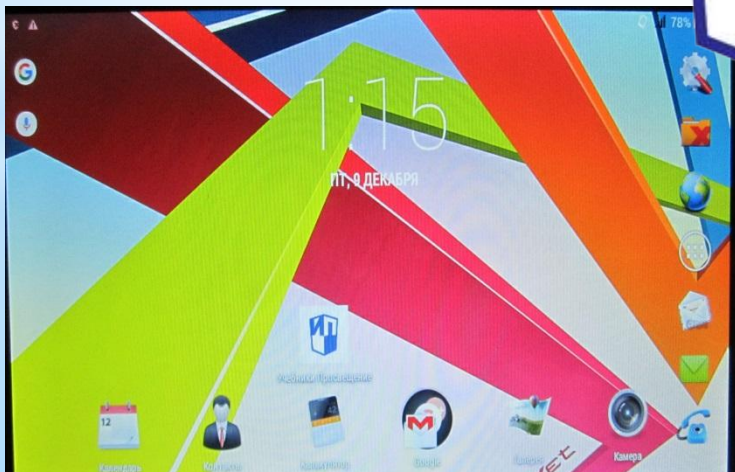
Об электронном учебнике

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЭФУ,
ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫБОРУ УСТРОЙСТВ



Как купить?

УСЛОВИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ



* Минимальное содержание текстовой информации.

* Возможность использования видеофрагментов, аудио фрагментов.

* Правильное расположение фрагментов и информации на экране.

* Последовательность идущих друг за другом

наглядность

доступность

индивидуальность

самостоятельность

контроль

* Критерии
электронного
учебника

*Функции учебника

Источник
учебной
информации

Средство
обучения



**ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Преимущества ЭФУ:



- более компактна и интересна – фактически весь комплект учебников «умещается» в одном устройстве, например, планшете; Все учебники всегда под рукой!



- более удобна для пользователя благодаря возможностям быстрого перемещения по разделам учебника при помощи интерактивного оглавления и кнопок быстрого перехода, настройки отображения и поиска в учебном материале по ключевым словам;

- дополняет учебный материал электронными образовательными ресурсами, мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала.

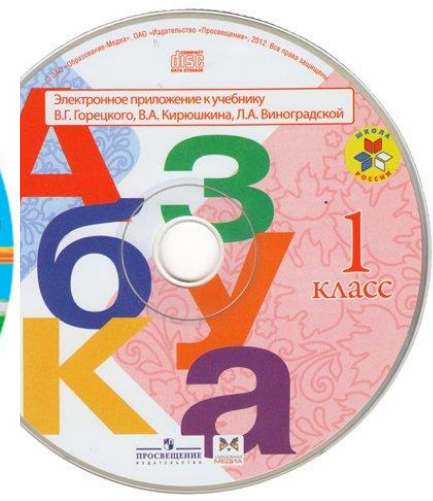
- Экономит время учителя!



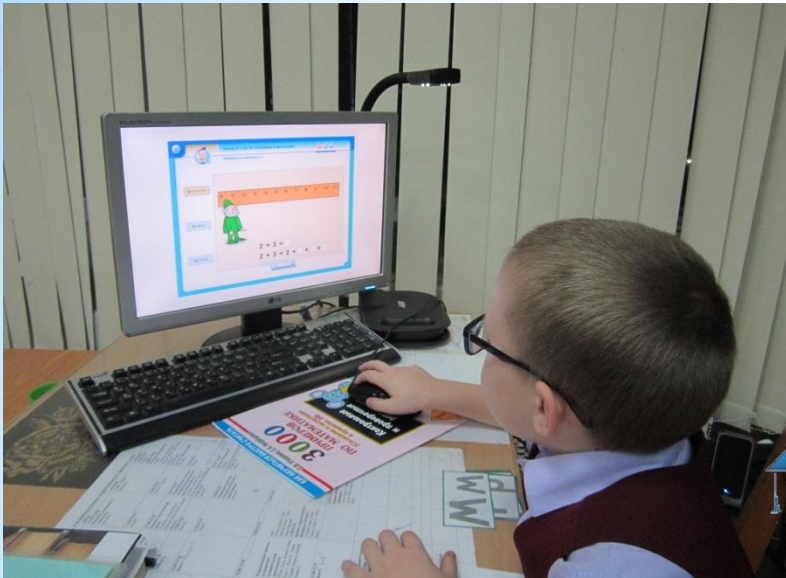
- *Беспокойство родителей.
- *Тревога учителей.
- *Консервативность педагогов.
- *Отсутствие самостоятельной индивидуальной работы с учебным материалом.

***Противники внедрения
электронных
учебников**

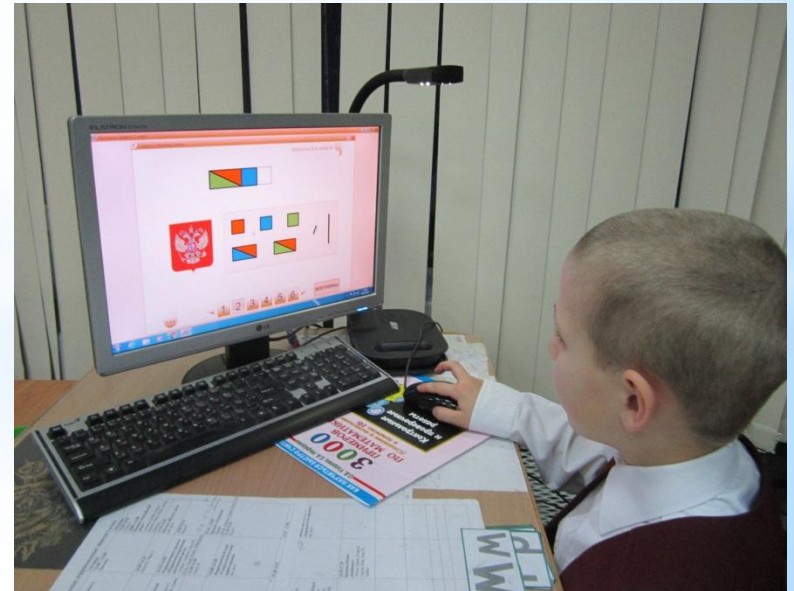
* А как же индивидуальная форма работы?



ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



* Вывод:

- Облегчают понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи на слуховую и эмоциональную память и т.п.;
- Допускают адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями.
- Освобождают от громоздких действий, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач.
- Предоставляют широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы.

**«Современная школа –
должна идти в ногу со
временем и пользоваться
всеми возможностями
технологического
прогресса».**

* «Если у Вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у Вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи...»



*Бернард Шоу

*** Благодарю за
внимание!**

* Источники:

- * Электронные учебники: рекомендации по разработке, внедрению и использованию интерактивных мультимедийных электронных учебников нового поколения для общего образования на базе современных мобильных электронных устройств. М.: Федеральный институт развития образования, 2012.
- * <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/11/17/doklad-s-prezentatsiey>
- * <http://infourok.ru/ispolzovanie-elektronnih-uchebnikov-i-posobiy-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-s-pozicii-trebovaniy-fgos-noo-423361.html>
- * http://www.prosv.ru/about.aspx?ob_no=222&d_no=41615
- * <http://www.youtube.com/watch?v=gQZucy7wz3s>
- * <https://infourok.ru/elektronnie-uchebniki-v-shkole-pochemu-oni-vazhni-1173557.html>
- * http://psihologia.biz/pedagogicheskaya-psihologiya_823/primenenie-elektronnyih-uchebnikov-sovremennoy-13671.html