

МБОУ Краснинская средняя школа

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ на уроках в начальной школе

**Работу выполнила:
Попова Любовь
Владимировна,
учитель начальных классов**

2016

Год

*Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать
самому и я научусь.*

Древнекитайская мудрость

«...ребёнок должен играть, даже когда делает серьёзное дело. Вся его жизнь – это игра»

А.С. Макаренко

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра

- *Помогает снять чувство усталости*
- *Усиливает непроизвольное запоминание*
- *Раскрывает способности детей, их индивидуальность*

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий

Согласно классификации Г.К.Селевко, педагогические технологии по преобладающему (доминирующему) методу делятся на :

- 1. Игровые
- 2. Догматические, репродуктивные
- 3. Объяснительно-иллюстративные
- 4. Развивающее обучение
- 5. Проблемные, поисковые
- 6. Программированное обучение
- 7. Диалогические
- 8. Творческие
- 9. Саморазвивающее обучение
- 10. Информационные (компьютерные)

1. Игры достаточно разнообразны по:

- дидактическим целям;
- организационной структуре;
- возрастным возможностям их использования;
- специфике содержания.

2. По характеру педагогического процесса бывают:

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные

3. По характеру игровой методики делятся на:

- предметные,
- сюжетные,
- ролевые,
- деловые,
- имитационные,
- игры – драматизации;
- интеллектуальные игры.

4. По игровой среде, которая в значительной степени определяет специфику игровой технологии:

- различают игры с предметами и без них (например: сопровождаемые передачей мяча);
- настольные (ребусы, кроссворды, чайнворды и т.д.);
- комнатные;
- уличные;
- на местности;
- компьютерные и с ТСО;
- с различными средствами передвижения (сюжетные игры с личным участием детей)

Компонент игровой технологии	Структурные элементы игры
Мотивационный	Установочный момент, игровая ситуация
Ориентационно-целевой	Задачи игры
Содержательно -операционный	Правила игры, игровое действие
Ценностно-волевой	Игровое состояние
Оценочный	Результат игры

Плюсы

- способствует повышению интереса к предмету, активизации деятельности учащихся, развитию мышления и внимания;
- несёт здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- является естественной формой труда ребёнка;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности;
- способствует преодолению пассивности учеников;
- способствует усилению работоспособности учащихся.

Минусы

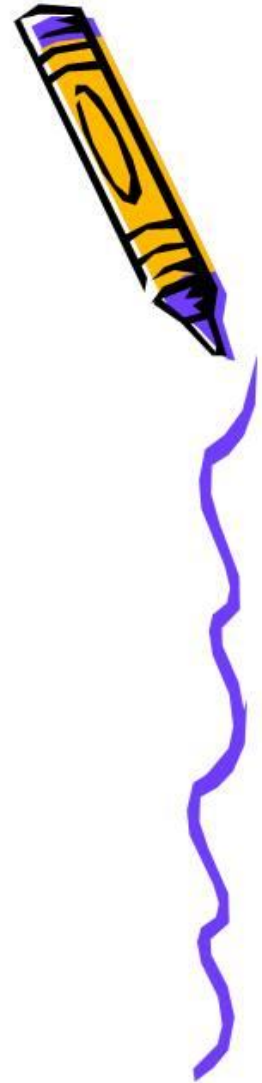
- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели её проведение;
- увлекаясь игрой можно потерять образовательное содержание;
- невозможность использования на любом материале;
- сложность в оценке учащихся

Дидактические игры на уроках математики.

1. Игра «Засели домик»,
2. Игра «Кто скорее?»,
3. Игра «Назови соседей числа»,
4. Игра «Забей мяч в корзину»,
5. Игра «Набери число»,
6. Игра «Кто быстрее»,
7. Игра «Лесенка»,
8. Игра «Не зевай»,
9. Игра «Лото»
10. Рифмованные задачи

Засели домик:

11	
5	
	9
3	
	7
6	



$8-4+5$

$3+5$

$3+2$

$6-3$

$5-1$

$5+1$

$7-2$

$4+3$



Игровые упражнения к
устному счёту:

- составь и реши примеры;
- реши «цепочку» примеров.

$5-3$

$7-2$

$4+4$

$3+1$

$9-4$

$8+2$

$6+3$



-1

-4

$+3$

$+2$

$+1$

-2

-3



-5

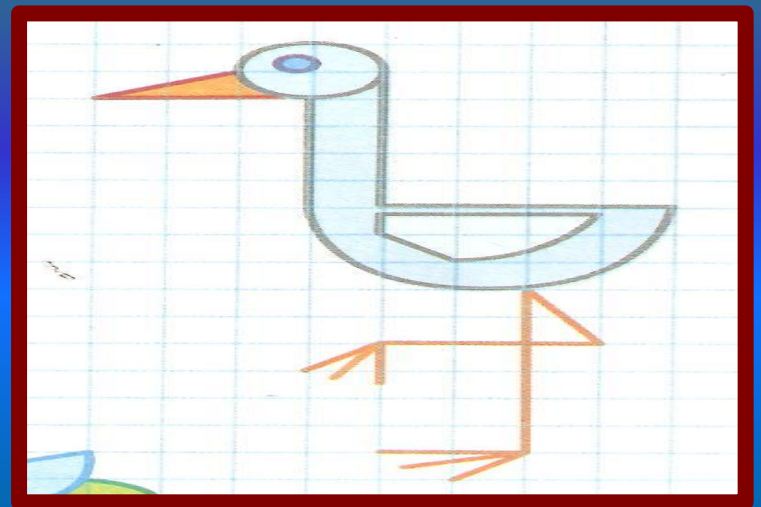
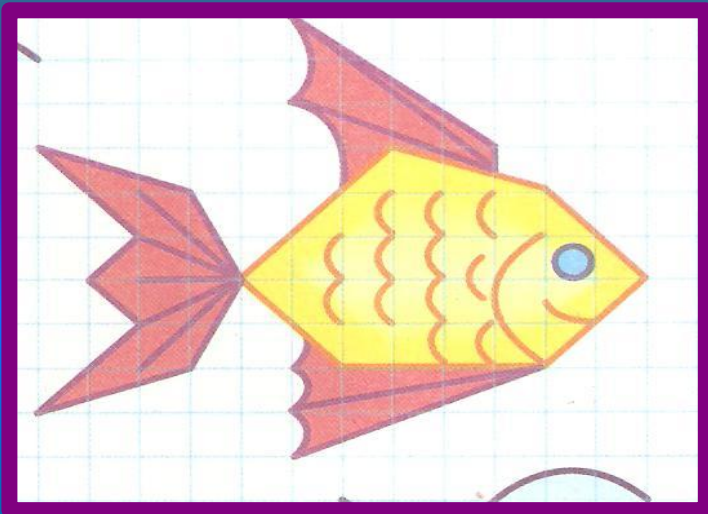
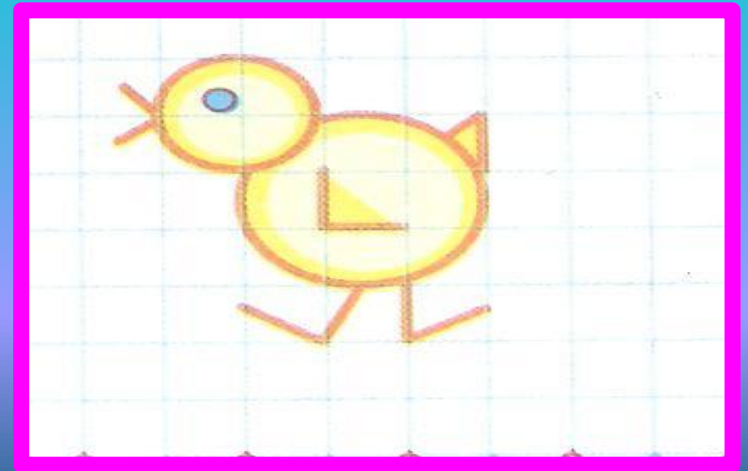
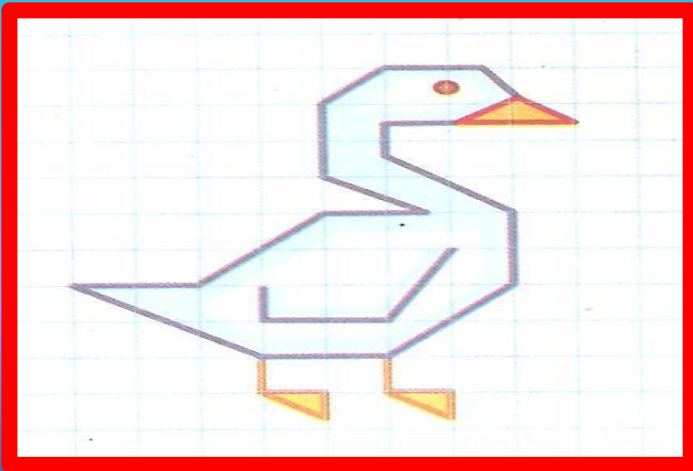
$+0$

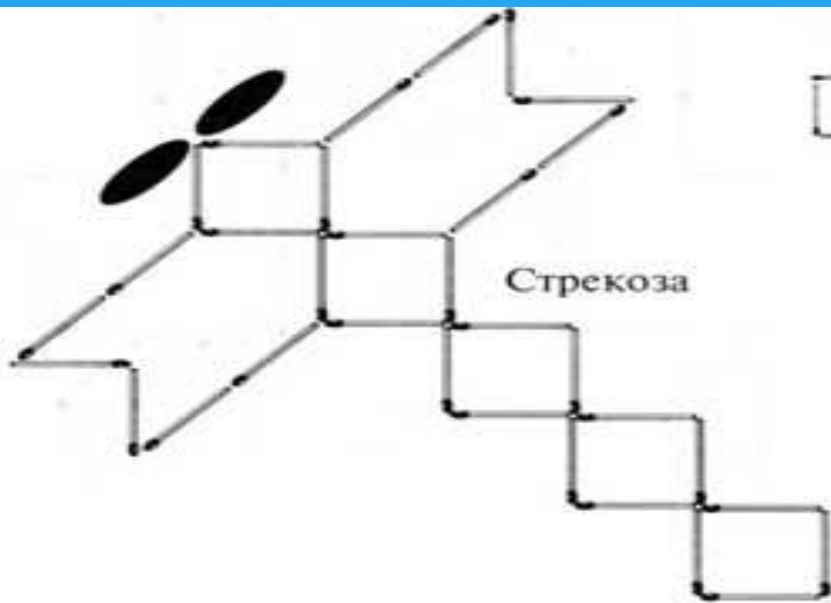
2	1	6
3	3	3
4	5	0



Выполнить сложение чисел в горизонтальных и вертикальных столбиках, по диагонали, найти сумму всех чисел;

Детям очень нравятся упражнения с геометрическими фигурами, графические диктанты, рисование по клеткам





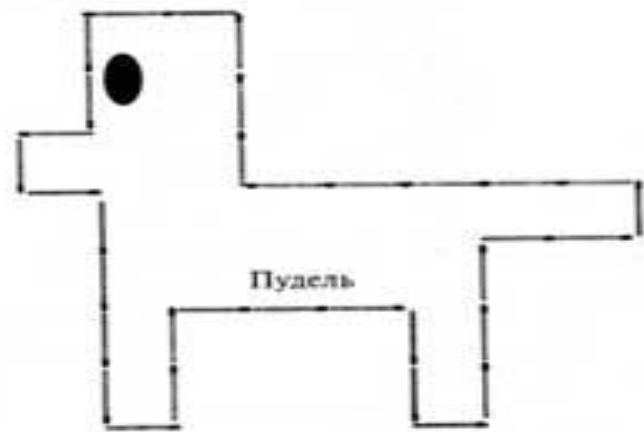
Стрекоза



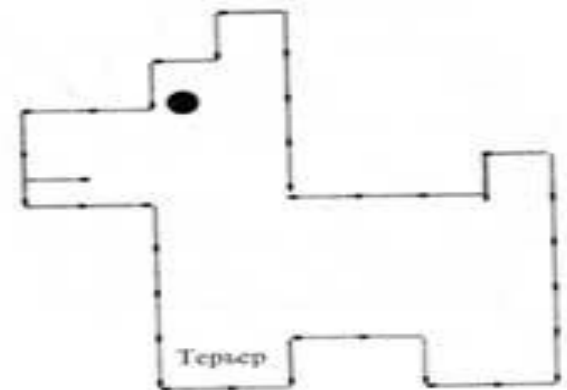
Слон



Кораблик

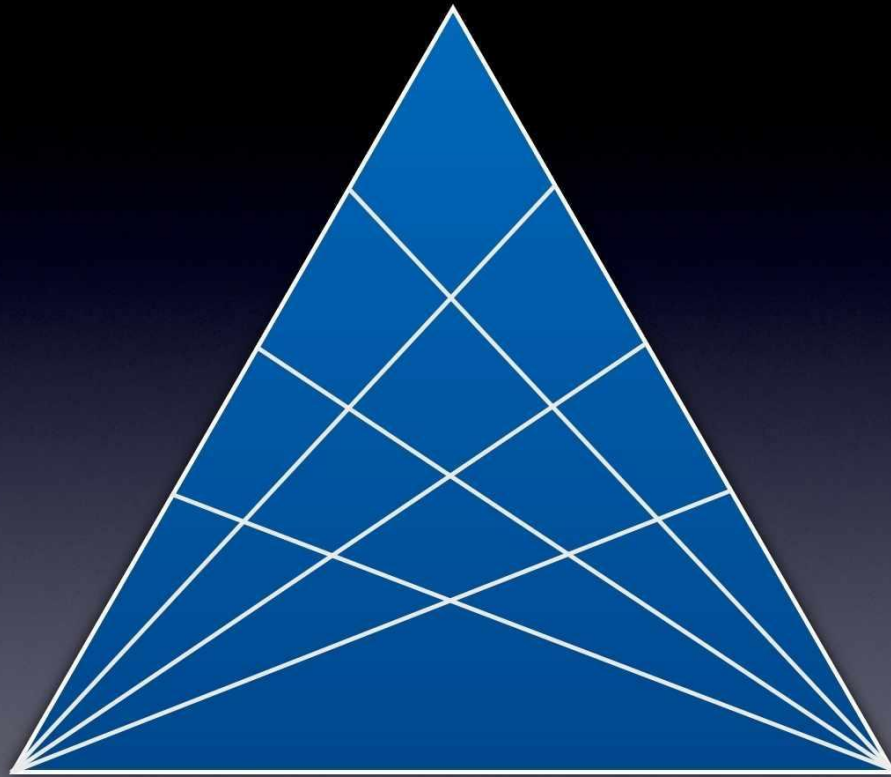


Пудель



Тигр

Посчитай треугольники



Реши правильно и прочти

$6 - 1$	М
$5 + 2$	О
$10 - 8$	Л
$5 + 2$	О
$7 - 4$	Д
$6 + 3$	Е
$5 + 5$	Ц

1	И
2	Л
3	Д
4	А
5	М
6	К
7	О
8	Р
9	Е
10	Ц

Многие дидактические игры и упражнения носят интегрированный характер: так, например, на уроке чтения или русского языка можно использовать упражнение с числами, примерами, различными арифметическими заданиями:

***Расположите данные числа в порядке возрастания:**

82	11	64	35	100	25
11	25	35	64	82	100
С	К	а	з	К	И

***Прочитайте слово, которое у вас получилось.**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

- Игра "**Чей голосок**" (установление изучаемого звука в словах);
- Игра "**Где спрятался звук ?**" (определение места звука);
- Придумывание слов на заданный слог в определенной позиции (ра ма; ра на; по ра; ко ра)
- Игра "**Кто быстрее, кто больше ?**" (из каждой буквы данного слова придумать другие слова: ослик, оса, слон, лось, иволга, корова);
- Игра "**Кто больше придумает слов из данного слова, используя только эти буквы ?**" (например: грамотей (герой, море, тема, март, гора, рот, маг, торг, гам).
- **Скороговорки, чистоговорки, считалки, веселые стихи** (закрепляют правильное произношение детьми звуков, отрабатывают дикцию)
- Игра « **Шифровальщики** »;
- **Ребусы, кроссворды ;**
- **Рифмованные стихотворения на запоминание правил.**

Кто быстрее и без ошибок выпишет слова с безударной гласной – о ?

ЗАПОМИНАЙ-КА!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 1–2 КЛАССЫ



АРБУЗ



ДЕВОЧКА



ЗАВОД



МОЛОКО



ВОРОНА



МОРКОВЬ



ЛОПАТА



БЕРЕЗА



САХАР



ПЕНАЛ



ГОРОХ



ДЕЖУРНЫЙ



РУКОВЯТ



КАРАНДАШ



ВОРОБЕЙ



ПОСУДА



МЕДВЕДЬ



ТЕТРАДЬ



РЕБЯТА



КАПУСТА



РАБОТА



САПОГИ



ПАЛЬТО



СОБАКА



ПЕТУХ



КОУНЬКИ



ГЛОБУС



РУССКИЙ



КОРОВА



УЧЕНИК



СОРОКА



ЯГОДА



ПЛАТОК



КОРОВА



ЛАДОНЬ



ЗАЯЦ

К разделам «Фонетика» и «Графика»

Расшифруйте анаграммы (греч. «ана»- пере, «грамма» буква):
«липа»- «пила».

- Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв в другом порядке: атлас (салат), акт (так), адрес (среда), рад (дар), армия (Мария, мир), автор (товар, отвар, вор), образ (бор, роза, раб), слово (волос, вол), чувство (ус, вот).

Игра развивает находчивость, смекалку, логику у учащихся;
сплочение коллектива; развитие коллективизма у учащихся;
воспитания у учащихся чувства языка.

К разделам «Лексикология и фразеология»

- Собери фразеологизм.
- Собери пословицу.
- Угадай слово по его описанию.

Дидактические игры на уроках окружающего мира

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» Определите, какое слово лишнее. Почему? Запишите в тетрадь это слово и подберите к нему ещё три, чтобы получилась смысловая группа.

Осень, зима, январь, лето. (Лишнее слово «январь», его записывают в тетради дети и подбирают к нему слова «февраль, март, август»)

Девочка, кукла, мальчик, мама. (Лишнее слово «кукла», к нему подбираем слова, называющие игрушки)

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Тетрадь, пенал, учебник, топор.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

Дидактические игры на уроках окружающего мира

«Пятый лишний»

1. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.
2. Река, озеро, море, мост, болото.
3. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата и т.д.

«Назови одним словом»

Метла, лопата... Июнь, июль ...

Дерево, цветок... Окунь, карась... и т.д.

«Кто быстрее»

Отвечать, не задумываясь, молниеносно.

Кто это? Что это?

- Зелёный, продолговатый, сочный -...
- Маленькая. серенькая, пугливая -...
- Белое, пушистое, лёгкое -...
- Ветвистая, зелёная, колючая -...
- Белый, душистый, лесной -...
- Чистое, голубое, горное -...

Дидактические игры на уроках литературного чтения

Соедини половинки слов.

Пету	ка
Бел	то
Коры	шок
Вол	рик
Ста	на.

“Найди лишнее”. (сказки А.Пушкина и В.Жуковского).

- Князь, волна, лебедь, петушок, белка.
- Иван-царевич, Кощей Бесмертный, царь Додон, Марья- царевна.

Игра “Слово”

Записать(назвать) как можно больше слов, относящихся к темам.

- М.М Зощенко “Золотые слова” - “волшебные” слова
- А.П. Платонов “Еще мама” - ласковые слова для мамы

Игра “Путаница”

К рассказу М. Пришвина “Выскочка”

На доске записаны слова с измененным порядком слогов. Нужно записать слова, восстановив порядок слогов.

Ки-зуб, ки- уш, ком-ко-леч, ка-лай, ка-со-бач.

- Опиши Вьюшку по получившимся опорным словам.

Анаграммы “Звери”

Игра проводится при изучении рассказа Е.Чарушина “Кабан”.

Буквы в словах поменялись местами. Расположите буквы в нужной последовательности, прочти слова :

а у г я р, д е м ь е в д, и л в к о, е л ь н о, а к а н б.

Игра “Эстафета”.

П.Бажов “Серебряное копытце”

- Какой характер у Даренки? (Коковани?)

Класс делится на две команды. Первые участники игры от каждой команды одновременно подходят к доске, записывают слово, затем возвращаются на места, отдав мел второму члену своей команды. Он также идет к доске и передает эстафету дальше.

Выигрывает та команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

Слова для справок: вежливый, добрый, смелый, ленивый, отзывчивый, злой, умный, мудрый, сердечный, скромный, застенчивый, упрямый, трудолюбивый, честный, лживый, самолюбивый, справедливый, внимательный, ласковый, упрямый.

**Спасибо
за внимание!**