

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области»

Использование ИКТ технологий в педпроцессе дошкольного образовательного учреждения



2015г.

*«Если мы сегодня будем учить
так, как учили вчера, мы украдем
у наших детей завтра»*

Джон Дьюи



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

(вступает в силу 01.01.2017г.)

4.5. Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

Педагог дошкольного образования должен:

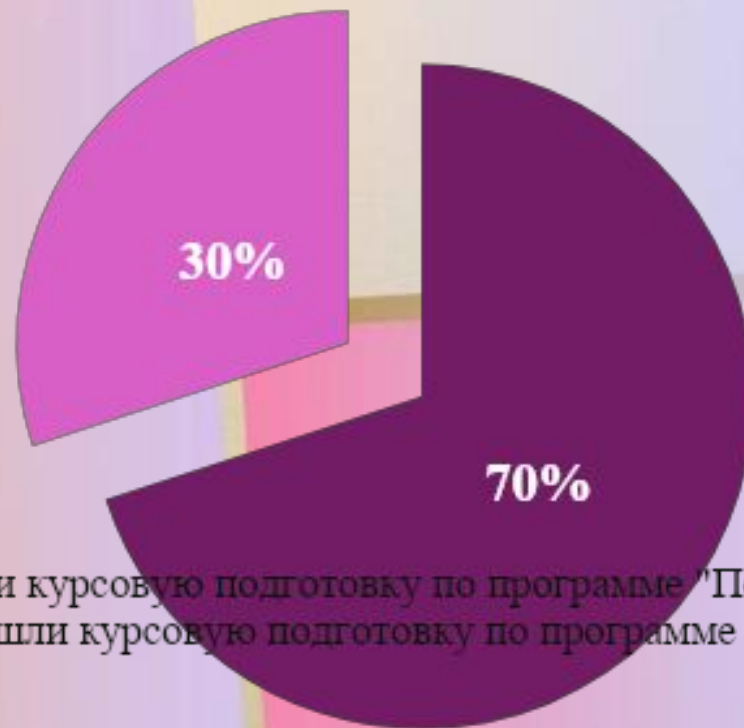
.....
11. Владеть ИКТ -компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста



Повышение квалификации педагогов ДОУ в области ИКТ

(по данным ММЦ г. Щигры)

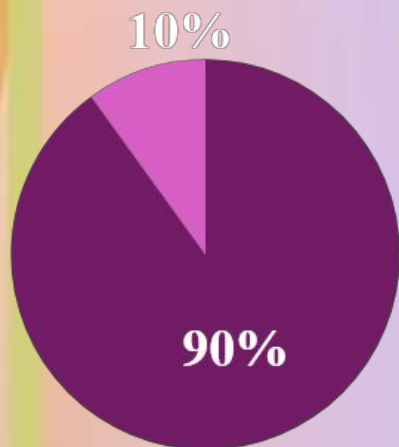
2015г



- Прошли курсовую подготовку по программе "Пользователь ПК"
- Не прошли курсовую подготовку по программе "Пользователь ПК"



**Диагностика уровня
ИКТ – компетенций педагогов МКДОУ
«Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области».**

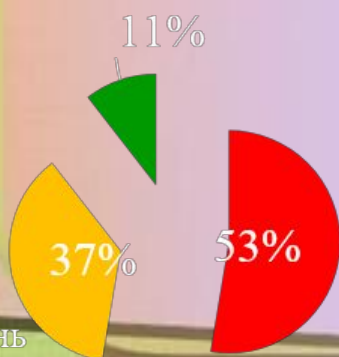


**Пользователь
персонального компьютера**

Критерии развития способностей педагогов:

умеет создавать электронные образовательные ресурсы
(в программах Word, Excel, PowerPoint, Movie Maker);

-умеет использовать средства информатизации
(в том числе и ИНТЕРНЕТ) и информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Что такое ИКТ?

Информационные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации (компьютерные технологии)



Коммуникационные технологии – определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.





**СРЕДСТВА
ИКТ**

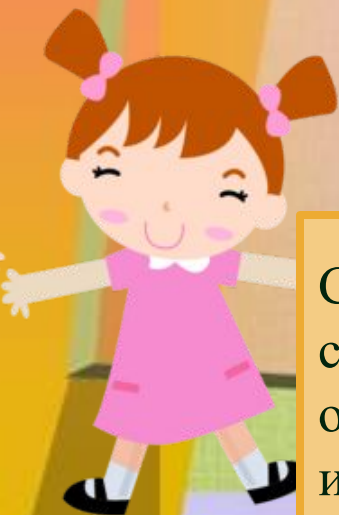
A cartoon illustration of a young girl with short brown hair, wearing a yellow shirt and purple shorts, standing with her arms outstretched.

Использование информационно - коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ

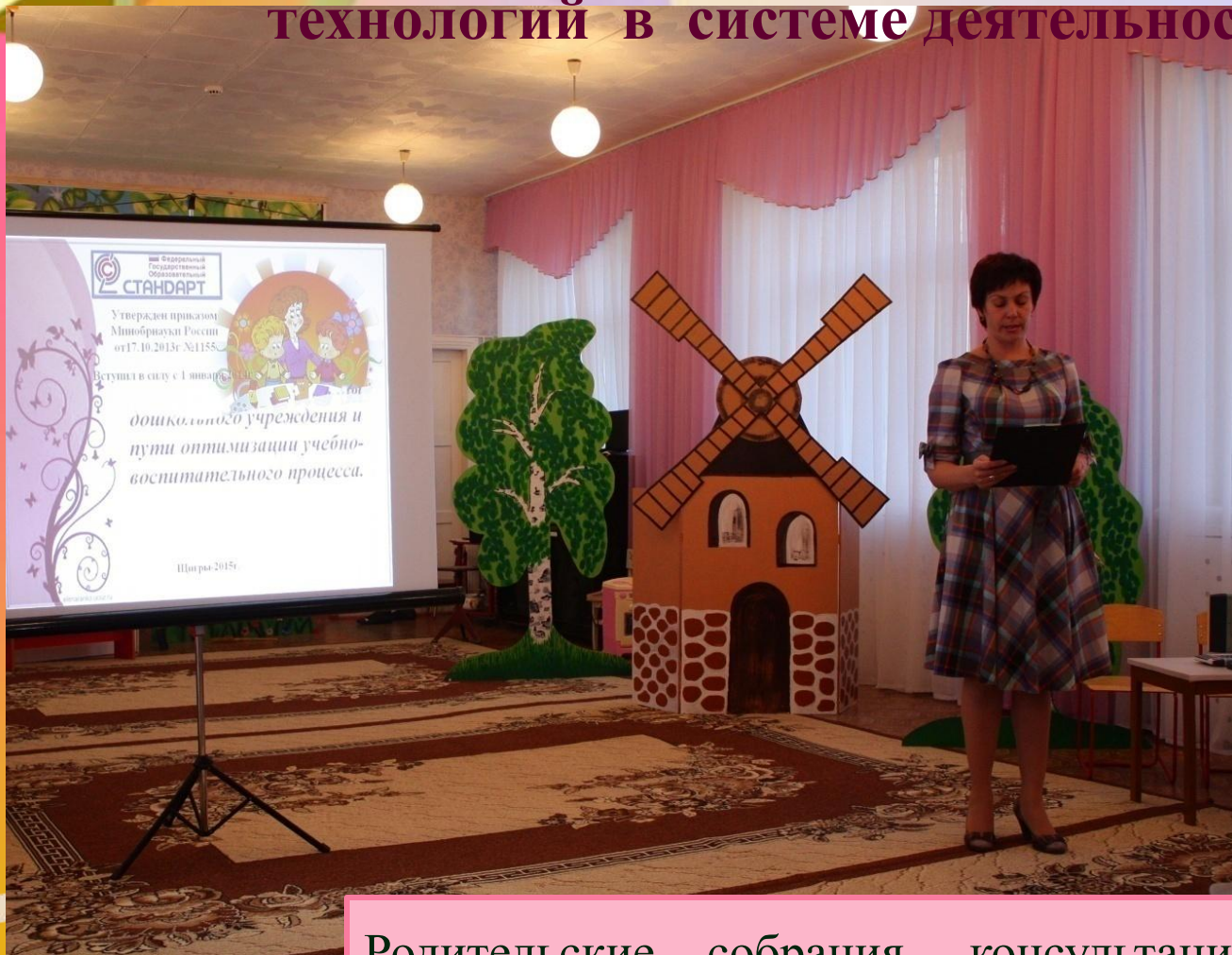
Использование ИКТ в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами



Создание презентаций для педсоветов, методобъединений, семинаров, мастер-классов; подготовка к аттестации; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработкам педагогов России и зарубежья; оформление документации, отчетов



Использование информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ



Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями и общественностью



Родительские собрания, консультации, мастер-классы, оформление информационного уголка, создание официального сайта и электронной почты



Использование информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ



Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Организация НОД, совместной развивающей деятельности педагога и детей, реализация проектов, создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Виды занятий в ДОУ с ИКТ



1. Занятие с мультимедийной поддержкой.

Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.

2. Диагностическое занятие.

Для проведения таких занятий требуются специальные программы.

3. Занятие с компьютерной поддержкой

Занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ.



Обучающие программы для детей дошкольного возраста

1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.
3. АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.
4. Игры-путешествия, "бродилки".
5. Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.

При организации занятий такого типа необходимо иметь стационарный или мобильный компьютерный класс, соответствующий нормам САНПиН, лицензионное программное обеспечение.



Преимущества ИКТ

1. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к изучаемому материалу.

2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала.

3. Обладает стимулом познавательной активности детей

4. Позволяет моделировать ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

5. Предоставляет возможность индивидуализации обучения (в том числе дополнительные возможности работы с детьми с ОВЗ)



Проблемы, возникающие при использовании ИКТ в дошкольном образовании

1. Материальная база ДОУ.

Для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран или мобильный класс.

2. Защита здоровья ребенка

Создание специальных условий: проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий, антистатическое покрытие полов, проведение занятия один раз в неделю по подгруппам. В своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз.

3. Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.

Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

«Каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад».

Анатолий Гин.



2015г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



2015г.