

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54» ТГО

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Использование инновационных форм работы в
организации опытно - экспериментальной
деятельности с детьми дошкольного возраста»



Автор проекта: Герасимова Е.В.

2019

Актуальность



Экспериментальная деятельность – деятельность, позволяющая ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т.д.

Гипотеза

Если в ходе данного проекта в ДООУ будет создана: система работы по организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, используя метод STEAM, как наиболее современный и эффективный метод экспериментирования, то это будет способствовать развитию познавательных процессов, познавательной активности, интеллектуально- творческого потенциала и совершенствованию исследовательских способностей у детей дошкольного возраста

Цель



Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста путём обогащения опытно – экспериментальной деятельности на основе новейшей методики STEAM

Задачи

1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов ДООУ к проведению детского экспериментирования, используя метод STEAM, как наиболее эффективный метод работы современного ДООУ.
2. Создать предметно-развивающую среду в группах и ДООУ, способствующую развитию исследовательских способностей детей.
3. Создать базу дидактических и методических материалов по детскому экспериментированию в ДООУ.
4. Развивать познавательную активность и исследовательскую способность детей, используя метод STEAM, как наиболее эффективный метод экспериментирования

Экспериментальная деятельность



Метод, направленный наилучшим образом на формирование универсальных знаний у дошкольников. Приоритетным направлением является активизация познавательных интересов и формирование навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста



Принципы



- **Единство** целей и педагогических идей (методологическое и теоретическое обоснование целей и формулировка возможных путей достижения).
- **Системность** (проектирование организовывается с учётом взаимодействия его различных компонентов друг с другом и с внешней средой).
- **Непрерывность** (взаимосвязь и взаимозависимость всех этапов проектирования)

Ожидаемые результаты



1. Повышение уровня познавательной активности дошкольников.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Заинтересованность родительской общественности.
4. Повышение имиджа учреждения.
5. Модернизация дошкольного образования за счет внедрения и эффективного использования новых форм, моделей

Этапы реализации



1 этап – организационный (констатирующий)

- разработка нормативно - правовой базы;
- создание творческих групп для работы по проекту;
- подборка диагностического материала;
- изучение методической литературы

2 этап – внедренческий (формирующий)

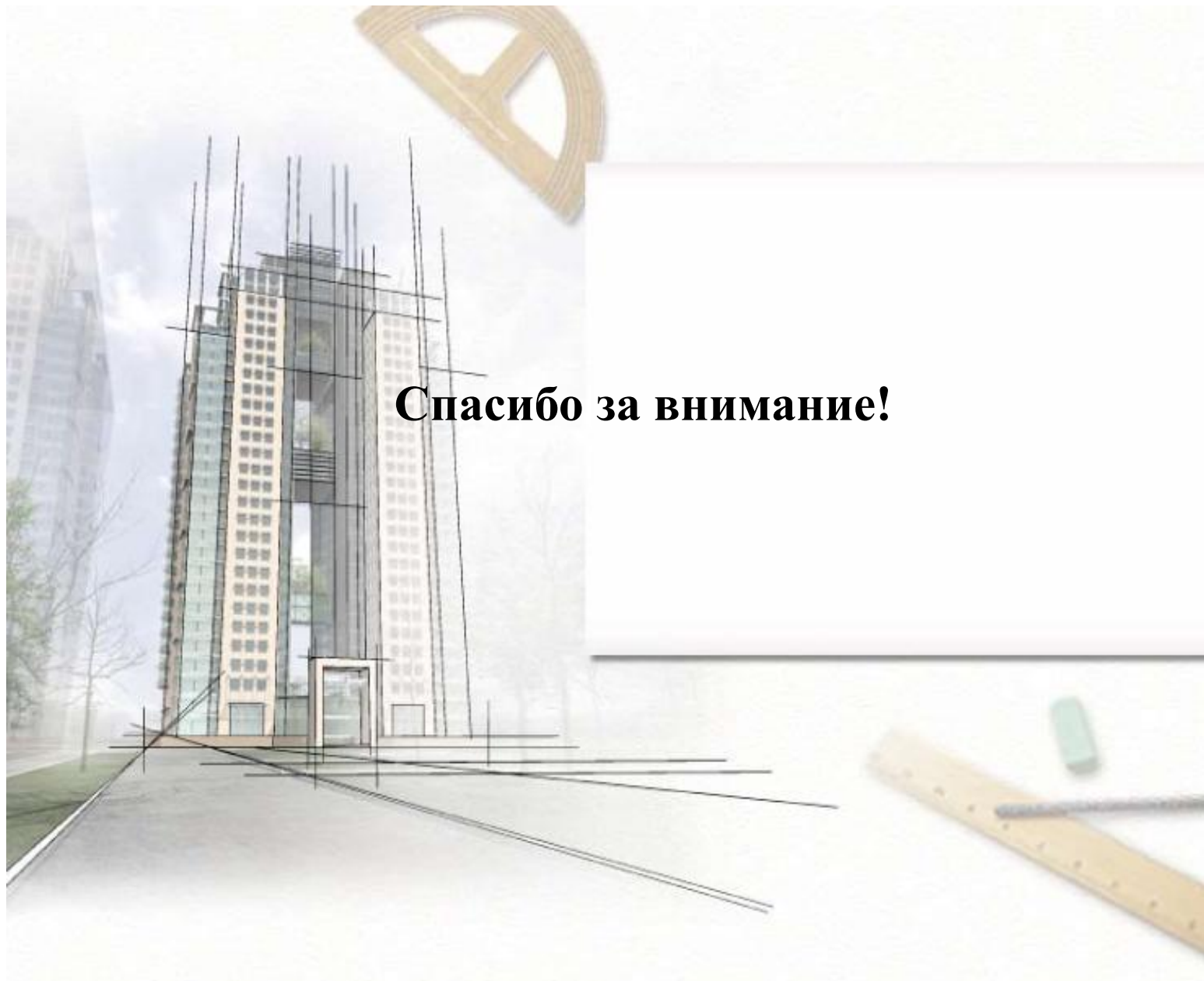
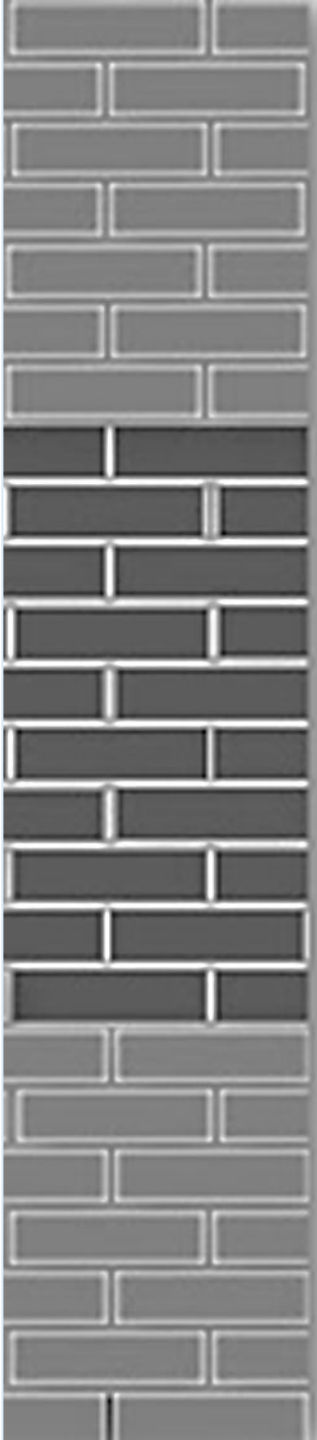
- создание системы работы по экспериментированию, обеспечивающей формирование познавательной активности детей дошкольного возраста;
 - создание условий в предметно-развивающей среде группы;
 - разработка мини-проектов по развитию познавательной активности детей через экспериментирование;
 - внедрение ИКТ в воспитательно -образовательный процесс ДОУ;
 - выстраивание сотрудничества с родителями;
 - обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ

Этапы реализации



3 этап – результативный (контрольный)

- анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- обобщение опыта работы педагогов;
- трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях;
- разработка программы действий ДООУ на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов



Спасибо за внимание!