

# Использование интерактивной доски при переходе к ФГОС.

Автор: учитель начальных классов  
Троельникова В. А.

**Современные младшие школьники - это дети, которые не представляют себе современного мира без информационных технологий. С раннего детства они живут в окружении компьютеров, мобильных телефонов, телевидения. Яркие и привлекательные визуальные материалы, интерактивные игры для них привычны, поэтому использование подобных материалов на уроке в школе - логично и эффективно.**

- **Плюсы работы с интерактивной доской:**
- **Учитель всегда находится в центре внимания, обращен к ученикам лицом.**
- **Любые пометки и изменения в ходе урока учитель сохраняет в компьютере для последующего просмотра.**
- **Школьникам становится интереснее учиться. У них обостряется зрительное восприятие, повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.**
- **обогащает учащихся знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;**
- **психологически облегчает процесс усвоения материала школьниками;**
- **возбуждает живой интерес к предмету познания;**
- **расширяет общий кругозор детей;**
- **повышает уровень использования наглядности на уроке;**
- **способствует увеличению производительности труда учителя и учащихся на уроке.**





*Таким образом, положительные возможности интерактивной доски налицо! Перечислим их ещё раз:*

*Для работы не требуется специальных знаний и навыков.*

*Спроецировав изображение на доску, пользователи управляют им легким касанием карандаша, делают соответствующие записи и исправления.*

*Отдельные изображения, фрагменты текста можно выделить, что позволяет сфокусировать внимание учащихся именно на этом материале.*

*Стопроцентная наглядность, возможность иллюстрировать материал любого типа (текст, видео, мультимедиа, схемы и др.).*

*Учитель всегда находится в центре внимания, обращен к ученикам лицом.*

*Высокий уровень активности детей на уроке; отсутствие страха отвечать у доски.*

*Интерактивная доска помогает учащимся самоутвердиться, побуждает к исследованию; развивает творческие навыки.*

*Хороший темп урока позволяет «уплотнить» изучаемый материал.*



**Спасибо за внимание.**