

Использование интерактивных экологических игр у дошкольников



Одной из проблем в современном мире является экологическое воспитание.

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны.

После анализа имеющихся возможностей и индивидуальных потребностей своих воспитанников, у нас появилась идея внедрить в систему экологического воспитания дошкольников интерактивные элементы, начали мы с создания игр для интерактивной доски и планируем продолжать и расширять эту работу.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду становится все более актуальными и играет особую роль в развитии личности ребенка, т. к. позволяет в игровой, доступной и привлекательной для детей форме достигнуть нового качества знаний, стимулируя познавательную активность, развивая логическое мышление и творческие способности дошкольников.

Интерактивная экологическая игра доставляет радость ребенку, поэтому познание природы, общение с ней более эффективно.

Благодаря экологической игре у детей формируется устойчивый интерес, так же игра даёт возможность подготовить детей к правильному восприятию окружающего мира, к пониманию процессов происходящих в природе.

Актуальность пособия связана с тем, что дошкольники получают новые интересные сведения по экологическому воспитанию с учетом современных требований.

Процесс обучения организован так, что все дошкольники оказываются вовлеченными в процесс познания.

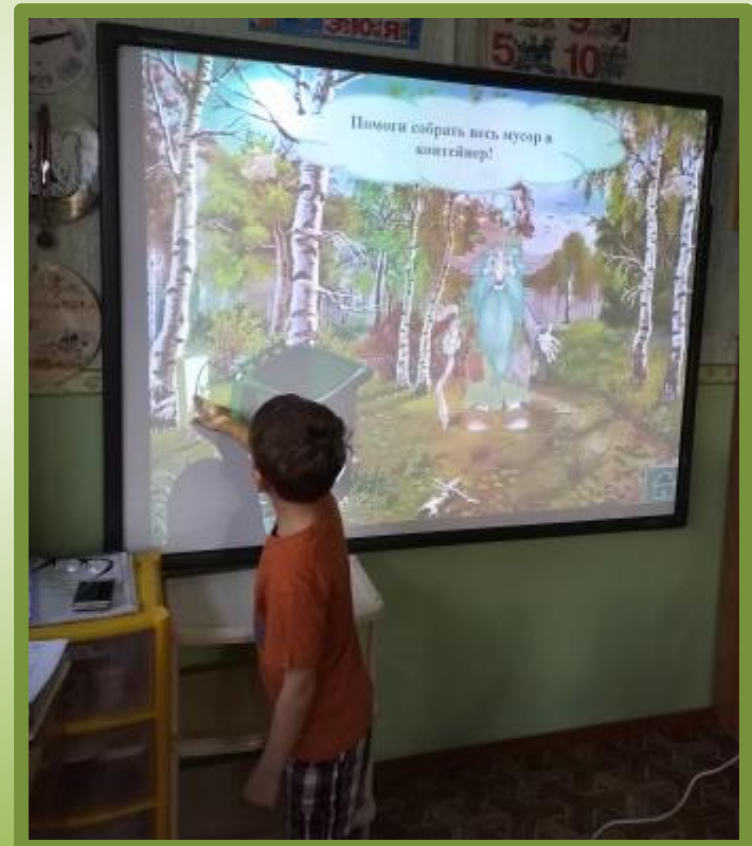
Дети имеют возможность понимать и рассуждать по поводу того, что знают и думают.





Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

В интерактивных экологических играх дети приобретают опыт взаимодействия с окружающим миром; усваивает правила поведения в природе; становится чутким, отзывчивым, добрым, что очень важно в современном мире. Так же игры способствуют развитию таких качеств как ловкость, быстрота координации движения.



Играя с растениями и животными, дошкольники учатся распознавать настроение живого существа, его своеобразие, дети упражняются в навыках поведения и общения с ними. Дошкольник не замечает того, что учится, поскольку здесь он свою игровую задачу, заданную взрослым.



Экологические игры помогают неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес к ее явлениям, изменениям и многообразию.



Я считаю, что если с помощью интерактивных экологических игр сейчас начать прививать в детях такие качества, как любовь, сострадание к природе, то дети поймут быстрее экологические проблемы и помогут их решить.

Спасибо за внимание!

Подготовили воспитатель
МКДОУ ЦРР д/с № 5 «Дельфин»
Цуненко О.А,
oczunenko@bk.ru,