

***Использование интерактивных  
игр - презентаций в  
образовательном процессе ДОУ***

**Воспитатель МБДОУ  
«Росинка» № 24  
Фокина Татьяна  
Ивановна**



«Интерактивный»(в переводе с англ.) - обозначает возможность беседовать, взаимодействовать с кем-либо.



*Интерактивная дидактическая игра* - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.





## Преимущество интерактивных дидактических игр:

- Информация понятная  
дошкольникам

- движение, звук,  
мультипликация

- поощрение компьютером  
в конце игры

-носят исследовательский  
характер

-развивают широкий  
спектр навыков и  
представлений







# КОНТРОЛИРУЮ

## В гостях у сказки

Русские народные сказки	1	2	3	4	5	6	7
Ребры	1	2	3	4	5	6	7
Вопросы Белоснежки	1	2	3	4	5	6	7
Сказки русских писателей	1	2	3	4	5	6	7
Сказки зарубежных писателей	1	2	3	4	5	6	7



Л К



## Творчество С.Я Маршака



1. Автором какого из перечисленных произведений является Самуил Маршак?  
Двенадцать месяцев  
Храбрый поросенок  
Сказка о рыбаке и рыбке

## Творчество Корнея Чуковского



- О каком герое идет речь?  
Вдур из маминой из спальни,  
Кривоногий и пропой,  
Выбегает рылашкин и качает головой!



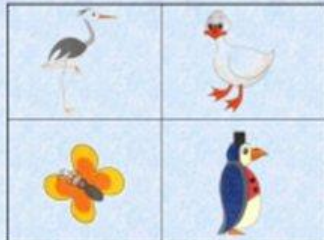
# ОБОБЩАЮ

## НАЙДИ ЛИШНЕЕ

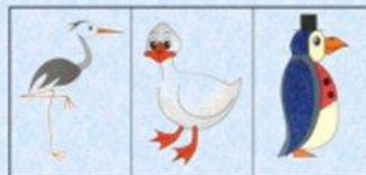
Развивающая игра



Найди лишний предмет



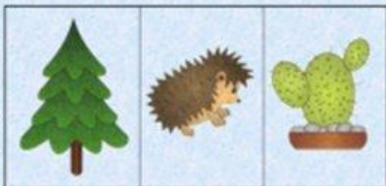
Молодец!



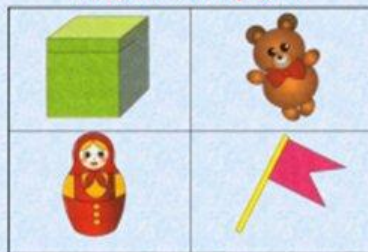
Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



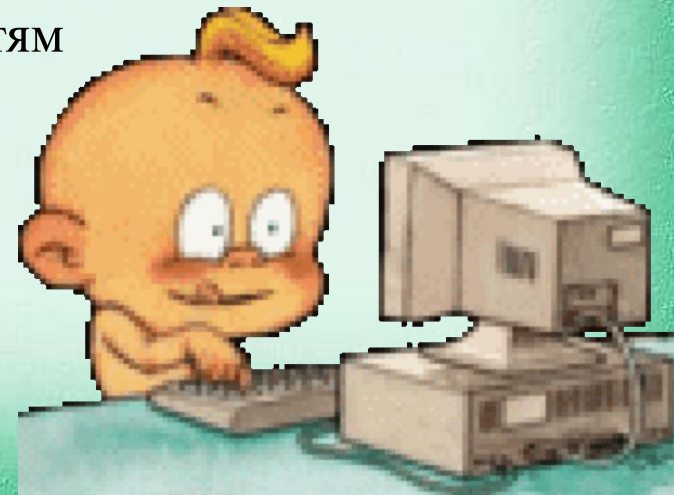




- Основные принципы работы
  - доступность
  - повторяемость
  - актуальность
  - коллективность
  - элемент новизны

# Предъявляемые правила интерактивных игр

- Объекты на экране большие по размеру и знакомы детям
- Текст задания озвучивается диктором, либо взрослым
- Задания интересны, понятны, просты в управлении
- Грамотны
- Занимательны
- Соответствие возрастным особенностям
- Создающие ситуации успеха
- В незатейливой игровой форме



« Пут

Презентация на конкурс  
«Радуга презентаций 2014»

## Тема: «Где спряталась капелька?»

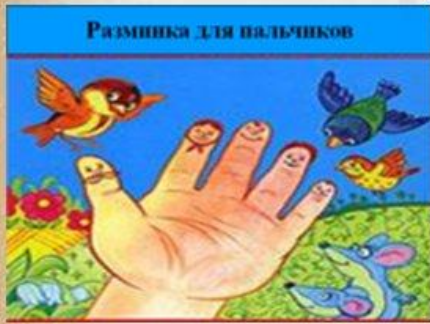
ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО ВОДУ МОЖНО  
ВСТРЕТИТЬ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ В ВИДЕ: ВОДОЕМОВ, ДОЖДЯ, СНЕГА, РОСЫ  
НА ТРАВЕ, И НЕЕ НА ДЕРЕВЬЯХ, ТУЧ НА НЕБЕ, ЛУЖ НА ЗЕМЛЕ.



Но напал на  
Все, кто мог  
Взяли в руки

хлеб  
пришёл ?

# ФИЗМИНУТКИ



## ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (по санпин)


- 6 лет (1-2 гр. зд.) - 15 минут
- 6 лет (3 гр. зд.) - 10 минут
- 6 лет (группа риска по состоянию зрения) - 10 минут
- 5 лет (1-2 гр. зд.) - 10 минут
- 5 лет (3 гр. зд.) - 7 минут
- 5 лет (группа риска по состоянию зрения) - 7 минут


## ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

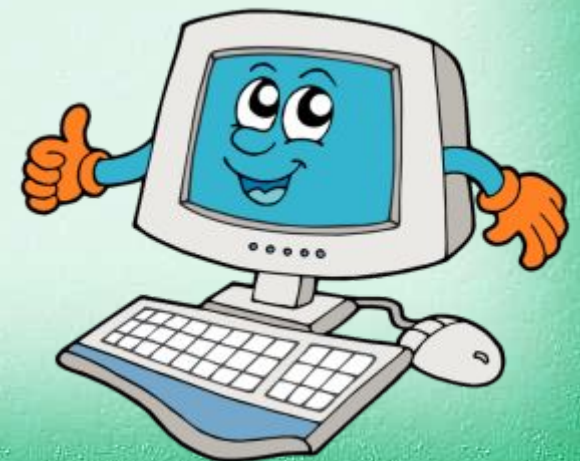
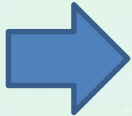
- 5 – 6 лет 1 – 2 раза в неделю
- Занятия в первой половине дня - оптимальны
- Занятия во второй половине дня – допустимы с 15.30 – 16.30
- Рекомендуемые дни: вторник, среда ( по пятницам занятия не рекомендуются)
- Для профилактики зрительного переутомления целесообразно проводить упражнения для глаз




## Положительные стороны использования интерактивных игр и презентаций

 **повысилась познавательная активность**

 **мотивация**



An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde hair in two pigtails with red hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. A fourth child's head is visible at the bottom left, also smiling. They are all looking towards the viewer, appearing to peek over a large, white, rounded rectangular sign.

**Продуктивной вам  
работы!!!  
Спасибо за  
внимание.**