

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.**

**Презентацию подготовила:  
Педагог-психолог МДОУ № 126  
Сивиринова Т.А.**

**Г. Комсомольск – на – Амуре, 2013 год**



**«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей». Поэтому, задачи воспитания могут быть успешно решены только в том случае, если поддерживается связь с семьей, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества».**

**В. А. Сухомлинский**





**В основе взаимодействия ДООУ и семьи должно лежать сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.**

**Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние.**

**В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.**





## Повышение эффективности родительского собрания возможно при:

### **-изменении методов проведения**

Необходимо шире использовать активные методы взаимодействия, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

### **-изменении представлений о родителях.**

Родители - современные люди, готовые к обучению, саморазвитию и сотрудничеству, активные участники «разговора».

### **Требования к методам взаимодействия с семьей:**

- Оригинальность,
- востребованность,
- интерактивность.





**Интерактивный** - способный взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

## **Основные характеристики интерактива**

участник может не только выразить свое мнение, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее

показатели эффективности:

- продуктивность работы группы;
- удовлетворенность членов группы совместной деятельностью.

это специальная форма организации, с комфортными условиями взаимодействия

все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения

диалоговое общение ведет к совместному принятию общих, но значимых для каждого участника задач

исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения

участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях

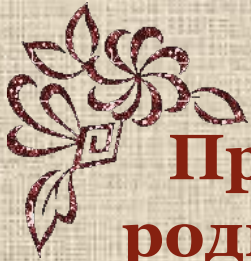




## **Использование интерактивных методов позволяет решить сразу несколько психолого-педагогических задач:**

- ставит родителей в активную позицию;
- ломает традиционные стереотипы родительского собрания;
- повышает готовность родителей к взаимодействию с психологом, педагогами и другими специалистами;
- выполняет диагностическую функцию.
- позволяет значительно углубить воздействие педагога-психолога на родителей;
- способствует осуществлению фасилитации.





## **Применение интерактивных методов на родительском собрании требует некоторой подготовки и учета определенных условий:**

- **Обеспечение безопасности участников.**
- **Заинтересованность родителей.**
- **Организованность пространства.**
- **Предупреждение родителей о предстоящем мероприятии заранее.**
- **Выбор оптимального времени на родительском собрании для применения активных методов взаимодействия.**





## **Разновидности интерактивных методов:**

- Работа в мини-группах и индивидуально,**
- Дискуссии,**
- Анкетирование,**
- Диагностика,**
- Видеозаписи деятельности детей и фрагментов непосредственно-образовательной деятельности,**
- Беседы-консультации по поводу конкретной проблемы,**
- «Круглые столы» с участием приглашенных специалистов,**
- Анализ поведения детей, взрослых,**
- Интерактивные игры и многое другое.**







**Интерактивная игра** — это интервенция (вмешательство) ведущего в групповую ситуацию «здесь и теперь», которая структурирует активность членов группы в соответствии с определенной целью.

### **Подбор игр зависит:**

- от целей, которые ставятся на родительском собрании;
- от количества участников;
- от времени, необходимого для проведения и последующей оценки интерактивной игры;
- от средств общения, которые задействуются в ходе их проведения.





**При применении любой интерактивной игры необходимо придерживаться следующей последовательности действий:**

**Анализ групповой ситуации**

**Инструктирование участников**



**Проведение игры**

**Подведение итогов**





## Преимущества интерактивных игр:

- Интерактивные игры могут создать мотивацию. Они пробуждают любопытство участников, доставляют им удовольствие, усиливают интерес к взаимодействию между людьми.
- Интерактивные игры могут создать продолжительную заинтересованность в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого и родительского потенциала.
- Они облегчают введение новых коммуникативных и поведенческих норм.
- Интерактивные игры помогают человеку увидеть особенности воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, почувствовать всю сложность психических, социальных и организационных процессов, понять их взаимосвязь и научиться их использовать в воспитании детей.





- ❑ • **Интерактивные игры могут способствовать появлению у родителей новых представлений и ценностных ориентации, основанных на полученном опыте.**
- ❑ • **Интерактивные игры могут сбалансировать активность участников.**
- ❑ • **Интерактивные игры могут создать позитивную установку у родителей по отношению к педагогу работающему с их детьми и способствовать конструктивной полемике с ним.**
- ❑ • **Интерактивные игры с родителями способствуют проработке важнейших проблем в воспитании детей дошкольного возраста.**

