

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида №93

**«Предупреждение дисграфии и
дислексии у детей старшего
дошкольного возраста с
нарушением зрения.
Использование камушков
Марблс».**

Подготовила
учитель-дефектолог
Карпова Н.В.

**Использование камушков «Марблс» при изучении
лексических тем.
Лексическая тема: «Фрукты».**



Выложи по контуру.
Тема: «Осень. Могучий дуб».



Звуко-буквенный анализ слов.

1. С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный (твёрдый или мягкий)? Какие ещё слова можно придумать с этим звуком?
2. На каком месте находится заданный звук (в начале, середине, конце)?
3. Сколько в слове гласных, согласных звуков?



Игра «Зеркало».

Детям рассказывается история о буквах-модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались; где они и где их отражения. Детям предлагается помочь буквам, убрать их неправильные отражения.

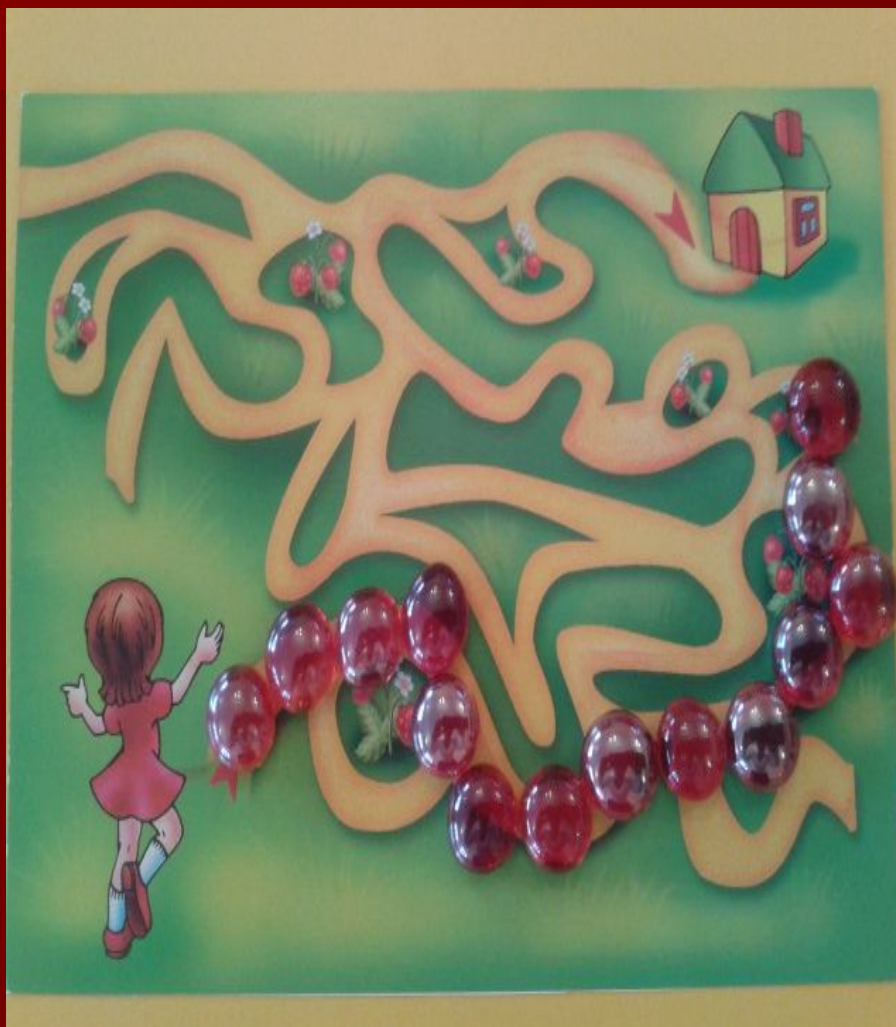


Игра «Город мастеров».

Восстанавливаем сломанные буквы.



«Лабиринты».



«Разноцветная дорожка».



«Чудесный мешочек».

Цель: развитие тактильных ощущений, развитие умения выбирать предметы отличающиеся от камушков «Марблс» (игрушки, буквы, цифры).

