

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

Киселевского городского округа детский сад № 61

**«Использование ментальных
карт
в речевом развитии
дошкольников»**

Подготовили:

**Борисова Ксения Сергеевна,
воспитатель**

**Герман Алеся Михайловна,
воспитатель**

Каждый ребёнок от рождения по своему талантлив, задача же педагогов – создать оптимальные условия для развития этих талантов, сделать окружающую ребёнка среду максимально разнообразной, обеспечив ему пищу для всех органов чувств.

В.М. Акименко

Что такое ментальная карта?

Ментальная карта - это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

Ментальная карта

- ❖ это графический способ представления информации.
- ❖ это наглядный, графический инструмент мышления.
- ❖ это уникальный и простой метод запоминания информации
- ❖ это техника представления любого процесса, события, мысли или идеи в систематизированной визуальной форме.

Варианты названия:

«ментальная карта»

«интеллект-карта»

«карта ума»,

«карта разума»

«карта памяти»

«интеллектуальная карта»

«ассоциативная карта»

«ассоциативная диаграмма»

«схема мышления»

«мыслительная карта»



Этот метод был предложен и разработан **Тони Бюзеном** – британским психологом, автором методики запоминания и творчества.

В работе с дошкольниками метод интеллект-карт предложен к. п. н. Акименко В. М., доцентом кафедры педагогики и предметных методик, который предложил использовать данную технологию для развития речи дошкольников.

В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ?

При составлении
мыслительной
карты
задействованы
оба полушария
головного мозга.

Интеллект-карта
основана на
ассоциативном
мышлении.

- ✓ Наглядность
- ✓ Привлекательность
- ✓ Запоминаемость
- ✓ Креативность
- ✓ Возможность дополнения,
пересмотра, рассматривания

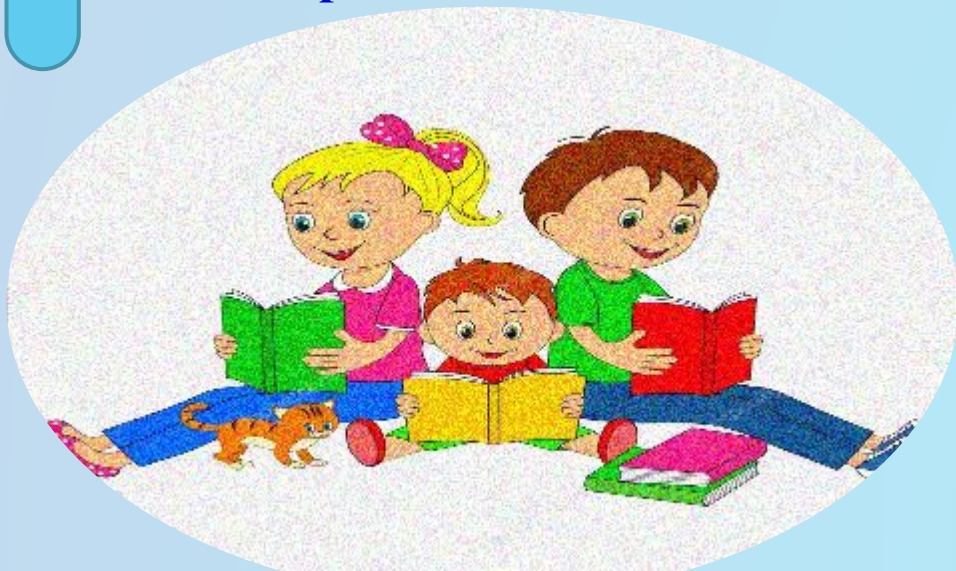
ПРЕИМУЩЕСТВА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ



Актуальность использования соответствия ФГОС ДО

Позволяет осуществить
интеграцию:
Речевое развитие,
Познавательное развитие;
Социально-
коммуникативное
развитие

Содействует формированию
целевых ориентиров:
Любознательность;
Активность;
Овладение средствами
общения и способами
взаимодействия



Цели создания ментальных карт с дошкольниками

1-е направление

Цель - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять и пополнять словарный запас
- Развивать процессы мышления: анализ, синтез, аналогия, обобщение, ассоциация

2-е направление

Цель - развитие связной речи детей
ДЕЙСТВИЯ:

- Развивать умения последовательно и самостоятельно излагать свои мысли



3-е направление

Цель - закрепление и обобщение материала
ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль, припоминать изученное
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь

Общие требования к созданию ментальных карт

1. Лист должен располагаться горизонтально - так отводится больше места под рисунок.
2. Главная идея помещается в центре страницы.
3. От центра ответвления в любом направлении проводятся расходящиеся изогнутые ветви, каждая из которых соответствует определенному фрагменту темы.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет. В детском саду рисуют не более пяти ветвей.
5. Над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами, используя карандаши или фломастеры разного цвета
6. Главные ветви соединяются с центральной идеей.
7. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
8. Каждая мысль обводится.
9. В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации. Рисуются ветви второго, третьего порядка.
10. Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков, фотографий, т. к. правое полушарие ориентируется не на слова, а на образы.

Варианты использования ментальных карт в работе с дошкольниками

Карта создается **ребенком** в совместной деятельности со **взрослым** и самостоятельно графически

Карта создается **взрослым** для составления рассказов детьми или обобщения информации

Карта создается **ребенком** в совместной деятельности со **взрослым**, но графически оформляется взрослым



Причины использования ментальных карт

карты

Позволяет

Учит

- Получать знания
- Обобщать знания
- Проверять знания

Ментальные карты

- Выделять главное
- Обобщать
- Систематизировать

- Обучению
- Концентрации внимания
- Запоминанию
- Мотивации

- Память
- Мышление
- Воображение
- Речь

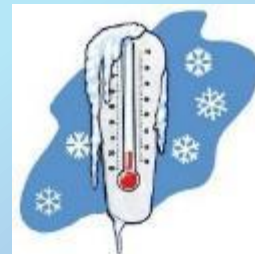
Способствует

Развивает

Образец составления

эпонта

карты



**Зим
а**

ОДЕЖДА

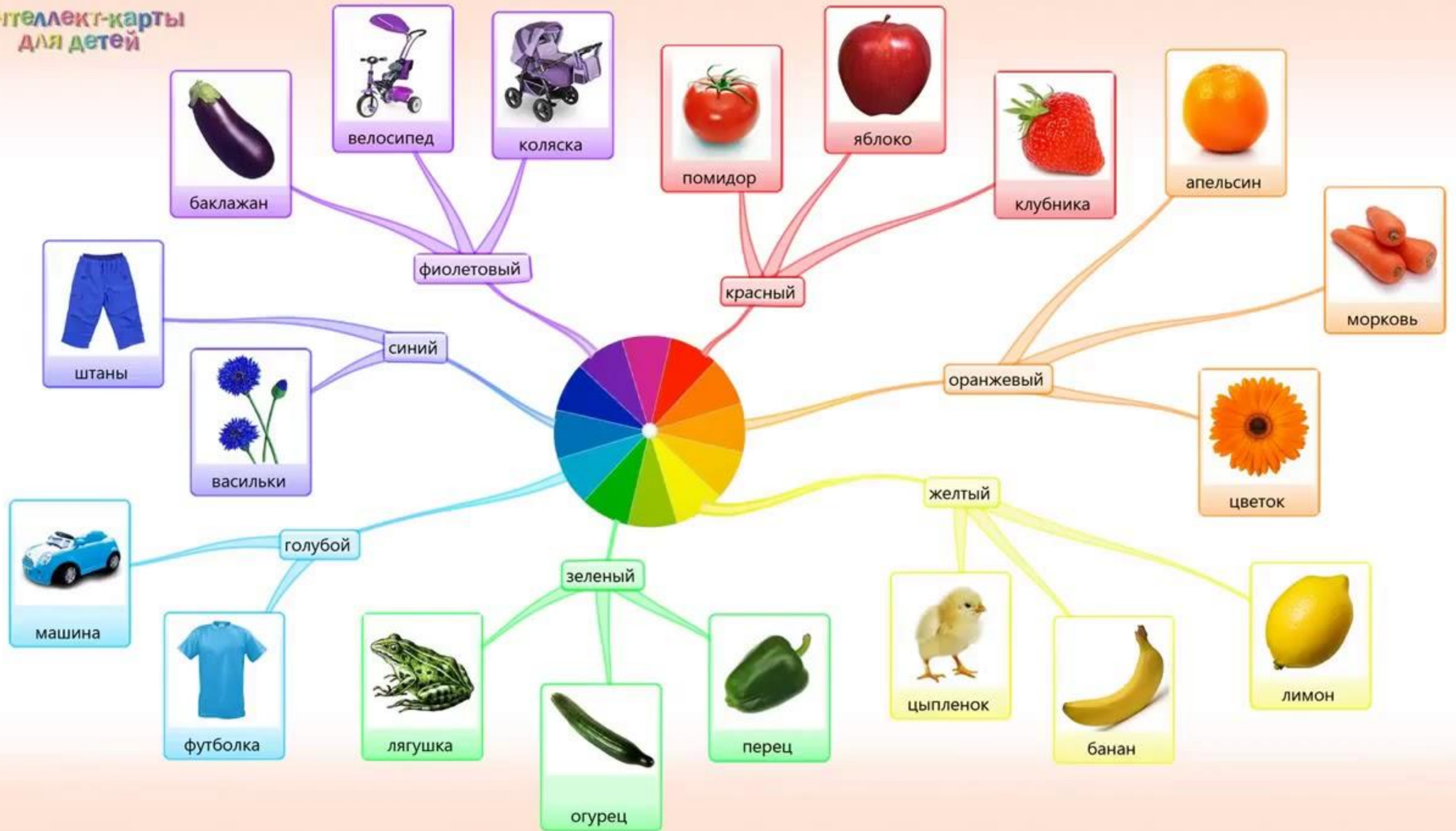
ПОГОДА

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК



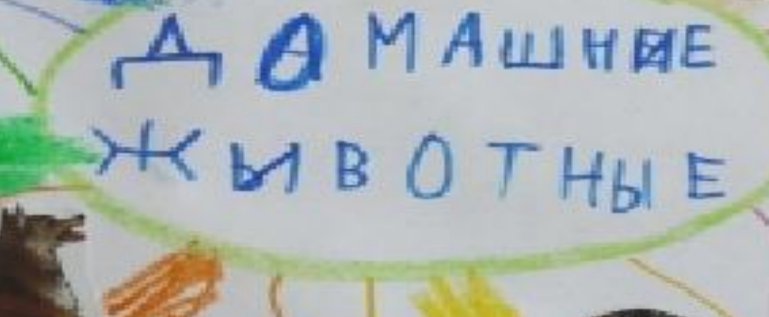
Примеры ментальных карт из интернета







Домашние
животные



**Спасибо за
внимание**