



Презентация

**«Использование
мнемотехники
в детском саду»**

Подготовила: Болгова Е.Н.



**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно
мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их усвоит на
лету».**

К.Д. Ушинский



Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



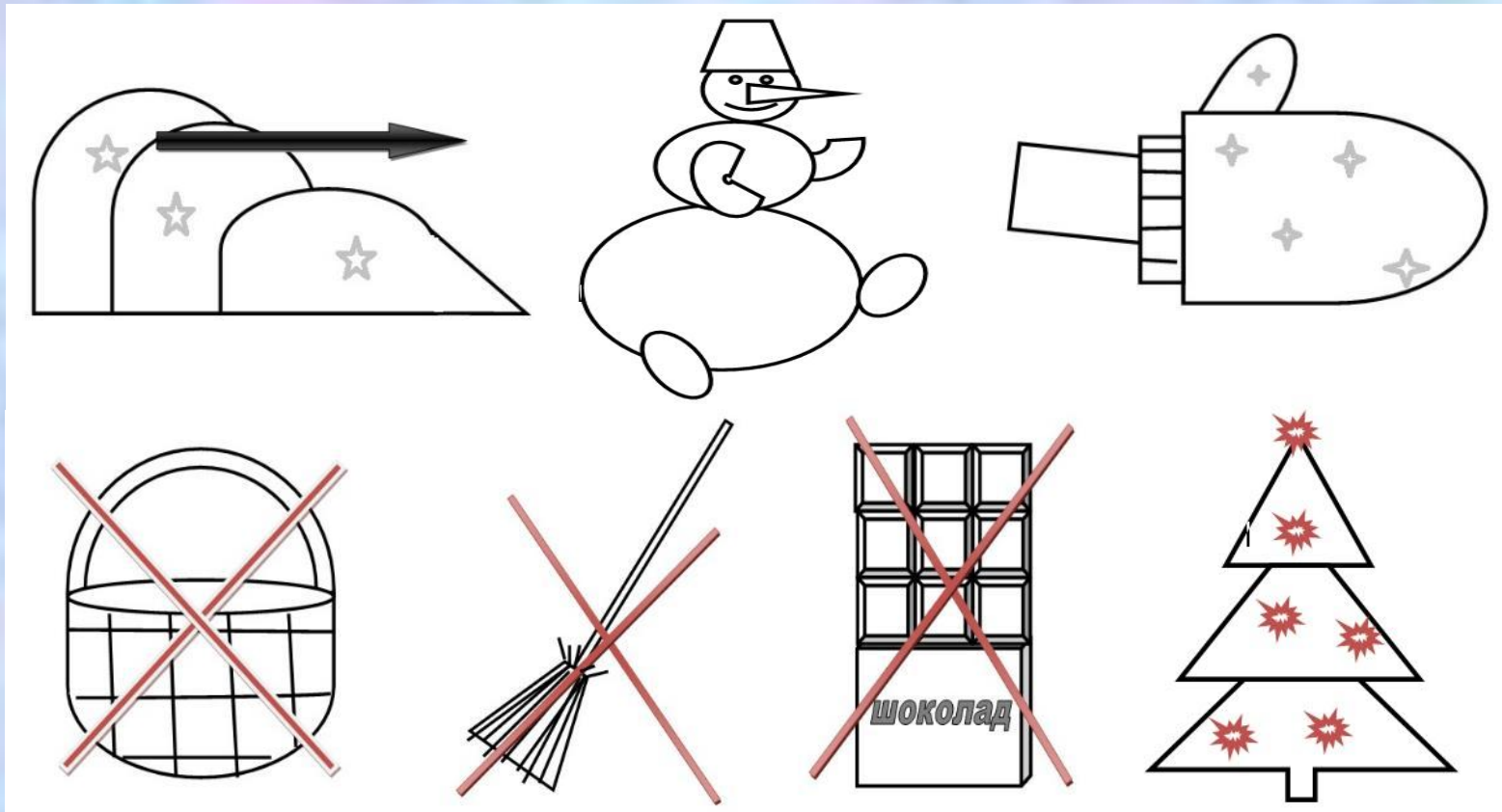
Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>Части тела</p> | <p>Какие ушки?</p> | <p>Какой хвост?</p> |
|  |  |  |
| <p>Как передвигается?</p> | <p>Какие издает звуки?</p> | |

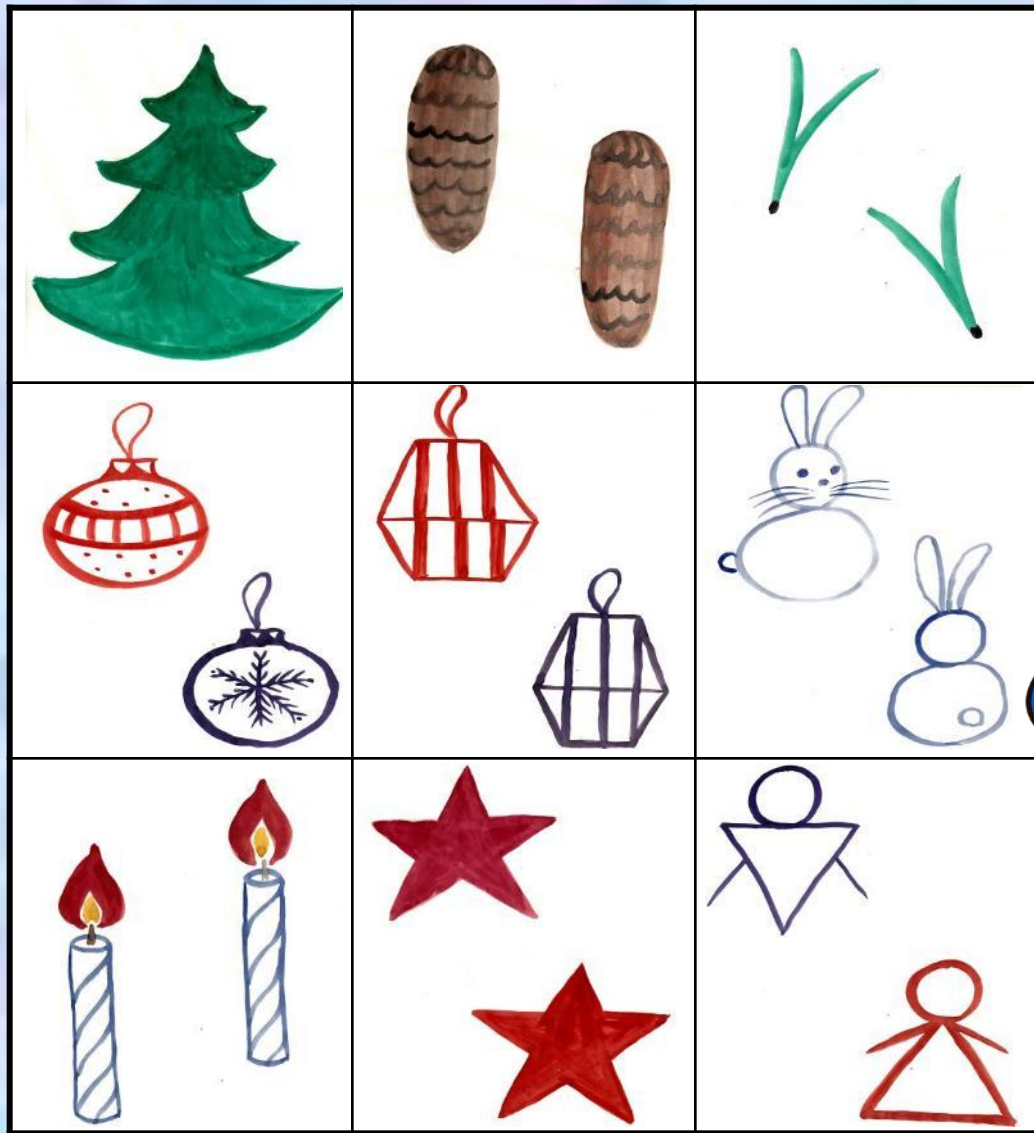


ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик, Не корзина, не метла,
Шел веселый снеговик. Не плитка шоколадная,
А в руке его была А елочка нарядная!



Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева





Заучивание чистоговорок,







устно

| | | |
|---|---|---|
| × |  | 2 |
|  | → | → |
|  |  |  |
| ← | ← | ← |

**Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки**

| | | | |
|---|---|---|---|
| × |  |  |  |
|  | → | → | → |
|  |  |  |  |
| ← | ← | ← | ← |

**У мышки - мышата, у кошки - котята,
У ерша - ершата, у лягушки - лягушата**

| | | | |
|---|--|---|---|
| × |  |  |  |
|  | ← | ← | ← |
|  |  | → | → |

**Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки**



Составление описательных рассказов

Алгоритм "Профессии"

| | | |
|---|---|--|
|  Как называется? |  Место работы |  Какую работу выполняет? |
|  Спецодежда Головной убор |  Инструменты |  Отношение к профессии |



Алгоритм "Домашние животные"

| | | |
|---|---|--|
|  Кто это? |  Цвет |  Части тела |
|  Чем покрыто? |  Голос |  Чем питается? |
|  Жилище |  Детёныши |  Польза человеку |







Алгоритм "Фрукты и овощи"



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



| | | |
|--|---|--|
|  Сидит |  лед, |  100 во сто шуб одет, |
|  кто |  его раздевает, |  тот слёзы проливает. |

| | | |
|--|--|---|
|  Что это? |  Размер |  Части растения |
|  Хвойное или лиственное |  Форма листьев |  Питание |

| | | |
|---|---|---|
|  Цвет |  Форма |  Размер |
|  Материал |  Части |  Действия |

| | | |
|--|---|---|
|  ЦВЕТ |  ФОРМА |  ВЕЛИЧИНА |
|  ВКУС |  ГДЕ РАСТЕТ |  КАК УПОТРЕБЛЯЮТ В ПИЩУ |



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод.

Овладение приемами работы с мнемодиаграммами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.





**ЖЕЛАЮ
УДАЧИ!**

