

МАДОУ «Детский сад № 42»

**«Использование мнемотехники в  
развитии речи детей дошкольного  
возраста»**

Подготовила:  
Бершина Ирина Петровна

# Проблемы:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас
- Употребление нелитературных слов и выражений
- Бедная диалогическая речь
- Неспособность построить монолог
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция

# Факторы, облегчающие процесс становления связной речи

- Наглядность
- Создание плана высказывания

# Мнемоника (или мнемотехника)

Это схема, в которую заложена определенная информация



# Структура мнемотехники

**МНЕМОТЕХНИКА**

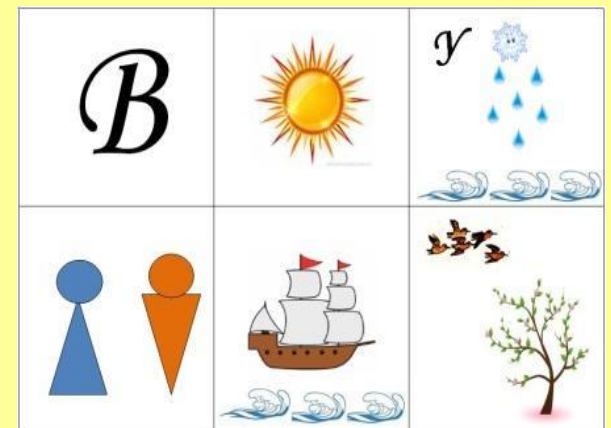
**МНЕМОКВАДРАТ**



**МНЕМОДОРОЖКА**



**МНЕМОТАБЛИЦА**





# Мнемотаблицы для составления описательных рассказов

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

# Этапы работы с мнемотаблицей для составления описательного рассказа:

1. Рассматривание мнемотаблицы.
2. Беседа по содержанию условных обозначений, каждому пункту плана.
3. Составление описательного рассказа по мнемотаблице взрослым.
4. Составление описательного рассказа по мнемотаблице ребенком.

# Мнемотаблицы для заучивания стихотворений

*Мой мишка  
(отрывок)*

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки,  
Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить.

(З.Александрова)

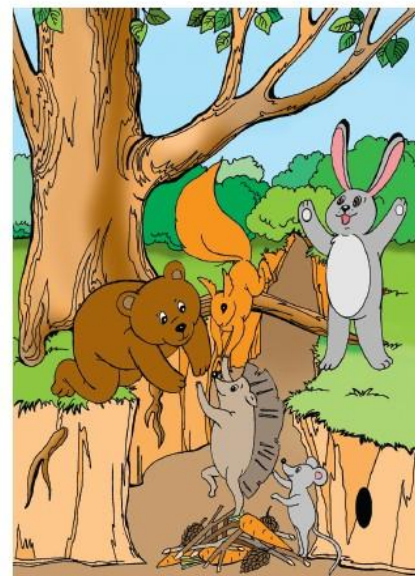
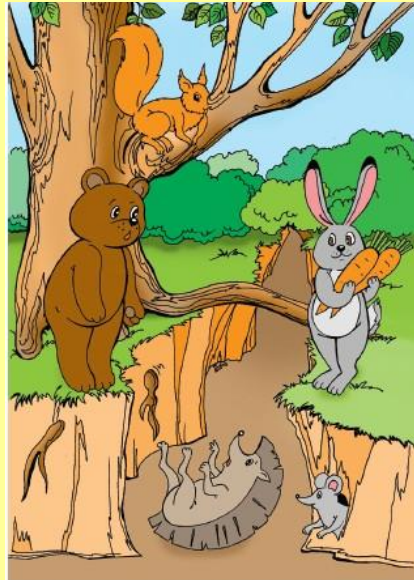
			
			
			
			



# Этапы работы с мнемотаблицей для заучивания стихотворения:

1. Взрослый объясняет ребенку смысл трудных слов. Ребенок повторяет их.
2. Взрослый выразительно читает стихотворение.
3. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

# Мнемотаблицы для пересказа



# Этапы работы с мнемотаблицей для пересказа текста:

1. Взрослый объясняет ребенку смысл трудных слов. Ребенок повторяет их.
2. Чтение текста взрослым с демонстрацией сюжетной картины.
3. Беседа по содержанию текста.
4. Повторное чтение текста взрослым с установкой на пересказ с опорой на мнемотаблицу.
5. Пересказ рассказа ребенком с опорой на мнемотаблицу.

# Мнемотаблицы на слова

Мнемотаблица на слово «чашка»

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

**Ч А Ш К А**

# Этапы работы с мнемотаблицей на слово:

1. Рассматривание мнемотаблицы.
2. Перекодирование информации.
3. Воспроизведение таблицы по памяти.

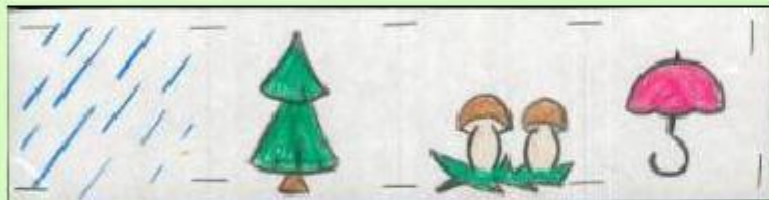


# Мнемодорожки для составления предложений

На каждое слово предложения подбирается картинка.



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.



# Мы учим детей:

1. Добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания
2. Формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения
3. Применение приёмов мнемотехники оказывает положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Анализируя новый материал и графически его обозначая, ребёнок (*под руководством взрослых*) учится самостоятельности, усидчивости, зрительно воспринимать план своих действий. У него повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворенность результатами своего труда, совершенствуются такие психические процессы, как память, внимание, мышление, что положительно сказывается на результативности всей работы.

**Спасибо за  
внимание!**