

МАСТЕР- КЛАСС

«Использование социо- игровых технологий в образовательном процессе в социально- личностном развитии детей дошкольного возраста».

Выполнила: воспитатель ИКК
Павловская М.Н. МКОУ Писаревская
СОШ

Цель мастер-класса:
Повышение
профессионального мастерства
педагогов в процессе
активного педагогического
общения по освоению опыта
работы по применению социо-
игровой технологии в работе с
дошкольниками.



Задачи:

1. Сформировать представление у педагогов о возможностях применения социо-игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
2. Обучить приемам социо-игровой технологии;
3. Вызвать у участников мастер-класса интерес к социо-игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.



Что же такое социо- игровая педагогическая технология?

Это педагогическое искусство,
позволяющее соединить движение,
вариативность и работу в малых группах.
Авторами педагогической технологии
являются: Е. Шулешко, А. Ершова, В.
Букатов.



Авторы социо – игровой технологии



Е.Е. Шулешко



В.М. Букатов



А. П. Ершова



Сущность социо- игровой технологии.

Технология системно используется как в непосредственно образовательной деятельности, так и при организации свободной деятельности детей. Это дает возможность объединить детей общим делом или совместным обсуждением индивидуальной работы.

Целью является- формирование коммуникативных навыков общения.



Последовательность введения игр социо- игровой направленности (классификация).

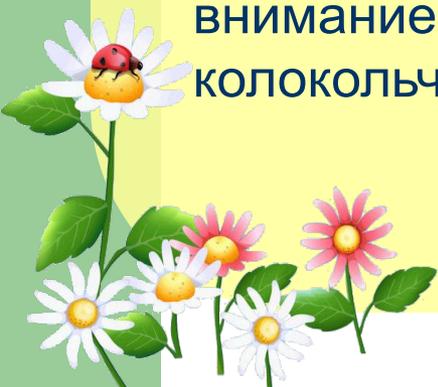
1. Игры для рабочего настроения.
2. Игры разминки.
3. Игры социо- игрового характера.
4. Игры творческого самоутверждения.
5. Игры вольные, требующие передвижения.



Игры для рабочего настроения.



Пробудить у детей интерес друг к другу, мобилизовать внимание. Это могут быть такие игры как: « Волшебный колокольчик», « Летает- не летает», « Замри» и др.



Игры разминки.



Снять напряжение у ребенка, поднять настроение.
Провожу такие игры как: « Карлики- великаны», «
Испорченный телефон», « Воробьи- вороны» и др.



Игры социо- игрового характера.



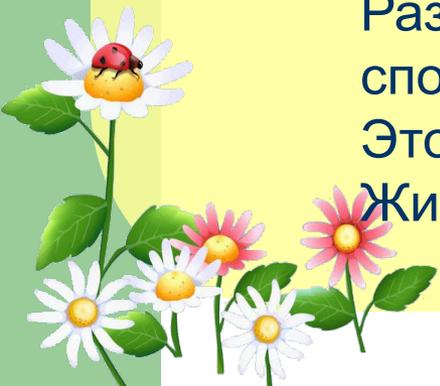
Развивают познавательную мотивацию, умение сотрудничать, принимать решение самостоятельно. Игры: « Слепой поводырь», « Составь слово», « Compliments» и др.



Игры творческого самоутверждения.



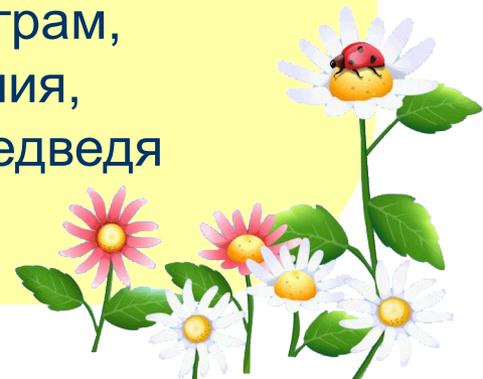
Развивать умения выражать свои чувства и способности, используя пластику, мимику, жесты. Это такие игры как: « Стихи по ролям», « Животные», различные сценки, творческие задания.



Игры вольные, требующие передвижения.



Развивать интерес к подвижным народным играм, хороводам, способствовать развитию внимания, активности. Любимые игры: « Прятки », « У медведя во бору », « Жмурки » и др.



Мой принцип работы с
детьми: « Не рядом и не
над, а вместе!»

Творческих Вам
успехов!

