

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 «Калинка»**

Мастер – класс

**Использование современных
методик в познавательно-речевом
развитии дошкольников»**

Воспитатель: Новикова Г.А.

г. Волжск 2012г.

ТЕМА

Использование современных методик в познавательно-речевом развитии дошкольников»

ЦЕЛЬ

освоение и последующее активное применение современных методик в практической деятельности педагога-воспитателя

*«Изучая родной язык, ребенок
усваивает не только слова, но
и множество понятий, мыслей,
чувств, художественных
образов...»
К.Д.Ушинский*

**Ребёнок – абсолютная ценность, мера всех
вещей!**

Ребёнок индивидуален и неповторим!

**Поиск подходов к повышению
эффективности образовательного процесса
вызывает необходимость проблемно
рассматривать применение педагогических
технологий.**

Загадки

- ✓ Загадки-описания
- ✓ Доскажи словечко
- ✓ Загадки-ребусы
- ✓ Загадки-шарады
- ✓ Метаграммы
- ✓ Анаграммы
- ✓ Логорифмы
- ✓ Загадки-путаницы

Синквейн

Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Педагогическая ценность

- обогащает и активизирует словарный запас (глагольный словарь, словарь прилагательных);
- Подготавливает к краткому пересказу
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- развивает ассоциативное и наглядно-образное мышление.
- Получается у всех.

Схема составления синквейна

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Алгоритм написания синквейна

- 1-я строка. **Кто? Что?** (*1 существительное*).
- 2-я строка. **Какой?** (*2 прилагательных*).
- 3-я строка. **Что делает?** (*3 глагола*).
- 4-я строка. **Что автор думает о теме?** (*Фраза из 4 слов*).
- 5-я строка. **Кто? Что?** (*Новое звучание темы*).
1 существительное.

«РОССИЯ»

- Какая она для вас? (*великая, прекрасная, единственная, удивительная, любимая, могучая, многострадальная, богатая*).
- Что она делает для вас и других людей? (*гордится, заботится, надеется, придаёт силы*)
- Афоризм, выражение, пословица или поговорка о России? ***Лучше нет родного края!***
- Синоним или как по-другому можно назвать Россию? (*страна, отчизна, отечество*) ***Россия – родина моя!***

Синквейны, составленные детьми

1. Ежик

2. Колючий, дикий, маленький, добрый, серый.
3. Фыркает, спит, сворачивается, ловит.
4. Мне нравится маленький ежик.

5. Лес

1. Кукла

2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

ВЫВОД

Составление синквейнов

- облегчает процесс усвоения понятий и их содержания, учит коротко, но точно выражать свои мысли, способствует расширению и актуализации словарного запаса.
- помогает выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового.

Используемая литература

1. Акименко В.М. Новые педагогические технологии: учебно-метод. пособие .- Ростов н/Д; изд. Феникс, 2008.
2. Душка Н. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников Журнал «Логопед», №5 (2005).

Электронные ресурсы:

- <http://images.yandex.ru/>
- <http://nova.rambler.ru/pictures>
- <http://r.mail.ru/cln3221/go.mail.ru/?tab=images>