



**Использование современных технологий
для успешной адаптации детей раннего
возраста в ДОУ**

Воспитатель: Тумгоева Р.Б.

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

Цель: создание педагогом оптимальных условий в ДОУ для успешной социализации и адаптации детей раннего возраста.

Задачи:

- координация деятельности всех участников адаптационного периода (дети, родители, сотрудники ДОУ);
- формирование устойчивого интереса к детскому саду у ребёнка, заинтересованности в сотрудничестве у родителей;
- комплексное здоровьесберегающее сопровождение процесса адаптации, социализации;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии.



Используемые педагогические технологии

Телесная терапия

Цель : способствовать быстрому снятию заблокированных эмоций (радости, хорошего настроения, удовольствия).



Использование колыбельных песен перед сном

цель: приобщать родителей к истокам русского народного творчества, показать его ценность, художественность на материале колыбельных песен



Релаксационные игры

Цель: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.



Технология сказкотерапии

Цель: развитие самопознания через психологическую сказку.



Музыкотерапия

Цель: привлечь внимание детей и вызывать постоянный интерес к музыке и музыкальным инструментам.



Игровые методы взаимодействия с ребёнком

Цель: развивать психические процессы как внимание, память, речь, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.



Направления работы с детьми для успешной адаптации в ДОУ

- * Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
- * Формирование у ребёнка чувства уверенности (познавательной осведомлённости).
- * Приобщение ребёнка в доступной форме к элементарным общепринятым нормам и правилам, в том числе моральным.
- * Охрана и укрепление здоровья детей.

Литература

Айсина Р., Дедкова В., Хачатурова Е. Социализация и адаптация детей раннего возраста / Ребёнок в детском саду. – 2003. - №5. – с.49 – 53.

Заводчикова О.Г. Адаптация ребёнка в детском саду : взаимодействие дошкол. образоват.учреждения и семьи : пособие для воспитателей / О.Г. Заводчикова. – М.: Просвещение, 2007. – 79с.

Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДООУ : практ. Пособие / Н.В. Кирюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006.—112 с.

Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / Дошкольное воспитание. – 2006. - №1 – с.34 – 37.

Шипицина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста – С – Петербург, Речь, 2005. – 182 с.

Спасибо за внимание!

