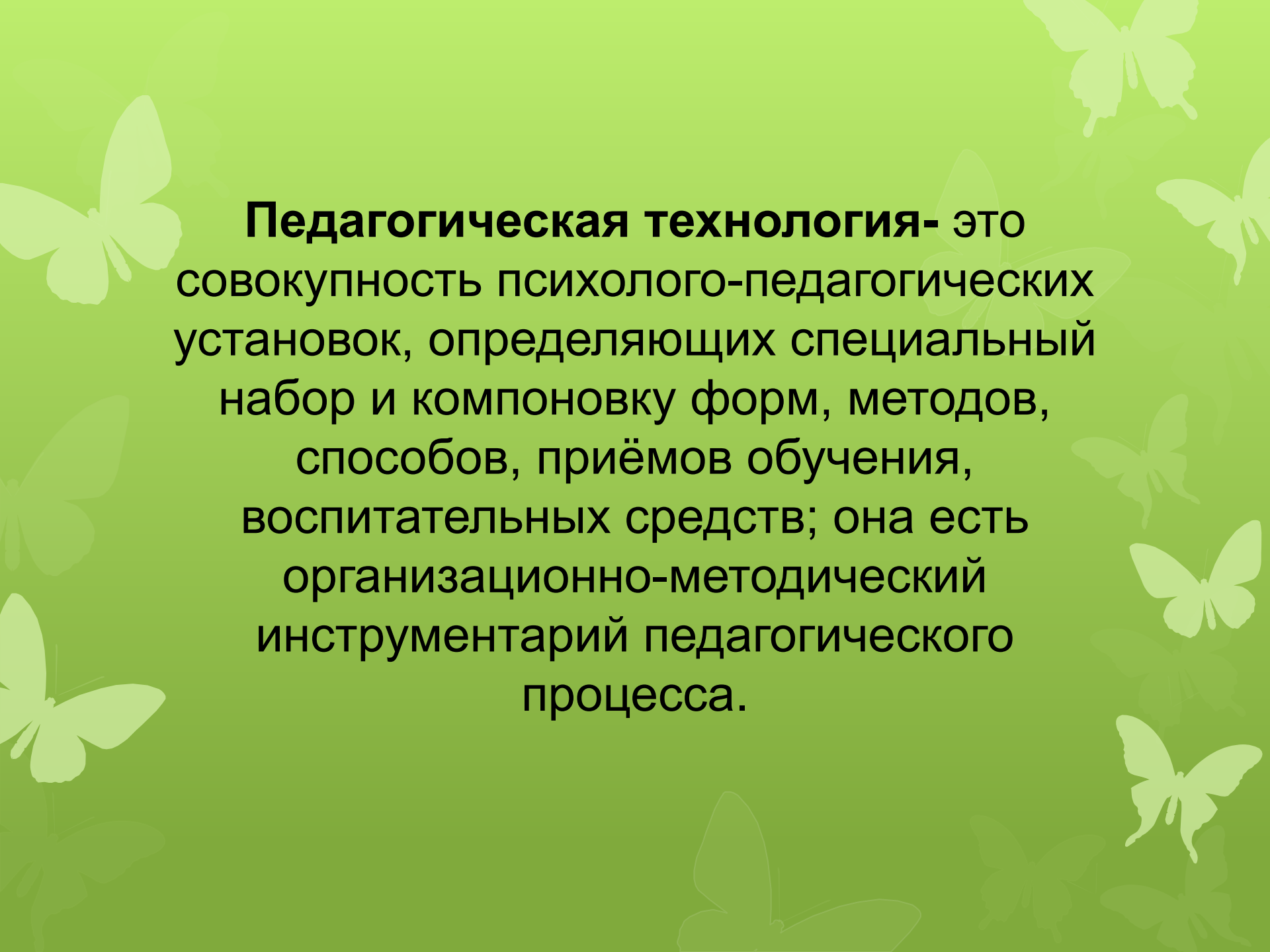


**Использование современных технологий
для успешной адаптации детей раннего
возраста в ДОУ**

Воспитатель: Тумгоева Р.Б.

The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies vary in size and orientation, some appearing to fly towards the right and others away from it. The text is centered on the page in a bold, black, sans-serif font.

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

Цель: создание педагогом оптимальных условий в ДОУ для успешной социализации и адаптации детей раннего возраста.

Задачи:

- координация деятельности всех участников адаптационного периода (дети, родители, сотрудники ДОУ);
- формирование устойчивого интереса к детскому саду у ребёнка, заинтересованности в сотрудничестве у родителей;
- комплексное здоровьесберегающее сопровождение процесса адаптации, социализации;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии.



Используемые педагогические технологии

Телесная терапия

Цель : способствовать быстрому снятию заблокированных эмоций (радости, хорошего настроения, удовольствия).



Использование колыбельных песен перед сном

цель: приобщать родителей к истокам русского народного творчества, показать его ценность, художественность на материале колыбельных песен



Релаксационные игры

Цель: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.



Технология сказкотерапии

Цель: развитие самопознания через психологическую сказку.



Музыкотерапия

Цель: привлечь внимание детей и вызывать постоянный интерес к музыке и музыкальным инструментам.



Игровые методы взаимодействия с ребёнком

Цель: развивать психические процессы как внимание, память, речь, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.



Направления работы с детьми для успешной адаптации в ДОУ

- * Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
- * Формирование у ребёнка чувства уверенности (познавательной осведомлённости).
- * Приобщение ребёнка в доступной форме к элементарным общепринятым нормам и правилам, в том числе моральным.
- * Охрана и укрепление здоровья детей.

Литература

Айсина Р., Дедкова В., Хачатурова Е. Социализация и адаптация детей раннего возраста / Ребёнок в детском саду. – 2003. - №5. – с.49 – 53.

Заводчикова О.Г. Адаптация ребёнка в детском саду : взаимодействие дошкол. образоват.учреждения и семьи : пособие для воспитателей / О.Г. Заводчикова. – М.: Просвещение, 2007. – 79с.

Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДООУ : практ. Пособие / Н.В. Кирюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006.—112 с.

Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / Дошкольное воспитание. – 2006. - №1 – с.34 – 37.

Шипицина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста – С – Петербург, Речь, 2005. – 182 с.

Спасибо за внимание!

