

Использование УМК в индивидуальной работе с детьми


Выполнила: воспитатель
МБДОУ №29 «Елочка» ЗМР РТ
Пигасова А.А.



УМК- это учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез», обучающий государственным языкам по новой программе, который был разработан творческой группой, созданный Министерством образования и науки республики Татарстан. Дети всех детских садов нашей Республики реализуют эту программу, и наш в том числе.



Статья 8 Конституции Республики Татарстан гласит, что татарский и русский языки являются равноправными государственными языками и растущее поколение должно стать поколением БИЛИНГВАЛЬНЫМ



*Основная задача изучения татарского
языка в дошкольном возрасте-*

***формирование первоначальных умений и
навыков практического владения
татарским языком в устной форме.***

Решение образовательных задач в рамках индивидуальной работы с детьми осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.



В ходе режимных моментов :

Во время приема пищи побуждаю детей словами :

Мэ ипи аша, Ботка тэмле, Компот эч.



Во время закаливания использую слова: «Бас! Атла! Салкынча!»



Встречаю детей и родителей со словами: Исэнмесез, Хэерле иртэ, Хэллэрегез ничек?



*На прогулке
закрепляем слова
«Урам -улица», «Жэй-
лето», «Яз -весна»,
«Кыш-зима», «Көз-
осень», «Кар-снег»,
«Үлән-трава” и т.д.*



*Рассматривание иллюстраций
и чтение художественной
литературы татарских
писателей*

(Г.Тукая, А.Алиша и т.д)



Используя демонстрационный и раздаточный материал учебно-методического комплекса закрепляем названия животных, игрушек, овощей, а так же членов семьи, между которыми разыгрываем диалог.



Реализуя ФГОС ДО и УМК , нужно учитывать тот факт, что у дошкольников основной вид деятельности -это игра.

Работая по новой методике в индивидуальной работе с детьми мы предусматриваем проведение таких игр, как



*настольные,
сюжетно-ролевые,
театрализованные,*





*подвижные, хороводные,
пальчиковые,*



*а также интересные
речевые физкультминутки.*



Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам разработаны мультимедийные ресурсы нового поколения, которые мы также используем в режимных моментах для индивидуальной работы с детьми:

- новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения "Татармультфильм");*
- 8 мультфильмов студии "Союзмультфильм", переведенные на татарский язык;*
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгари на CD дисках ("Африка хикмәтләре", "Бишләр итек-читекләр");*
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий "Шома бас" для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.*



В ходе непосредственно образовательной деятельности закрепляем названия, богатство, яркость татарских орнаментов, т. к татарский народный орнамент представляет яркую и своеобразную страницу художественного творчества народа.

Являясь основным средством декоративно-прикладного искусства, татарский национальный орнамент отражает в то же время сложную историю формирования и развития народа, его культуры и искусства.



*Работаем с трафаретами
татарских орнаментов*



*Закрепляем мотивы и узоры
различных бытовых изделий,
пропорции, понимание формы,
силуэта, цвета через такие виды
образовательной деятельности,
как **аппликация***



Рисование





В процессе формирования элементарных математических представлений закрепляем цифры на татарском языке.

Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к культуре и языку татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Первые выводы:

УМК легко интегрируется с разными образовательными технологиями и образовательными областями развития детей в ДОУ.

Содержание УМК у детей вызывает:

- Устойчивый интерес, пробуждает любознательность, развивает креативность, позитивно влияет на эмоциональную сферу;*
- Развивает любознательность как основу познавательной активности будущего ученика;*
- Формирует способности самостоятельно решать творческие и другие задачи;*
- Прекрасно развивает творческое воображение;*
- Формирует навыки коммуникативности.*

*Татарча да яхшы бел,
Русча да яхшы бел,
Икесе дә безнең очен,
Иң кирәкле, затлы тел.*

*Знай татарский ты язык,
Знай и русский ты язык.
Оба очень нам нужны,
Одинаковы важны.*

Шайхи Маннур

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

