

# *Использование УМК в индивидуальной работе с детьми*

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ №29 «Елочка» ЗМР РТ  
Пигасова А.А.



*УМК- это учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез», обучающий государственным языкам по новой программе, который был разработан творческой группой, созданный Министерством образования и науки республики Татарстан. Дети всех детских садов нашей Республики реализуют эту программу, и наш в том числе.*



*Статья 8 Конституции Республики Татарстан гласит, что татарский и русский языки являются равноправными государственными языками и растущее поколение должно стать поколением БИЛИНГВАЛЬНЫМ*



*Основная задача изучения татарского  
языка в дошкольном возрасте-*

***формирование первоначальных умений и  
навыков практического владения  
татарским языком в устной форме.***

*Решение образовательных задач в рамках индивидуальной работы с детьми осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.*



*В ходе режимных моментов :*

*Во время приема пищи побуждаю детей словами :*

*Мэ ипи аша, Ботка тэмле, Компот эч.*



*Во время закаливания использую слова: «Бас! Атла! Салкынча!»*



*Встречаю детей и родителей со словами: Исэнмесез, Хэерле иртэ, Хэллэрегез ничек?*



*На прогулке  
закрепляем слова  
«Урам -улица», «Жэй-  
лето», «Яз -весна»,  
«Кыш-зима», «Көз-  
осень», «Кар-снег»,  
«Үлән-травы» и т.д.*



*Рассматривание иллюстраций  
и чтение художественной  
литературы татарских  
писателей*

*(Г.Тукая, А.Алиша и т.д)*



*Используя демонстрационный и раздаточный материал учебно-методического комплекса закрепляем названия животных, игрушек, овощей, а так же членов семьи, между которыми разыгрываем диалог.*



*Реализуя ФГОС ДО и УМК , нужно учитывать тот факт, что у дошкольников основной вид деятельности -это игра.*

*Работая по новой методике в индивидуальной работе с детьми мы предусматриваем проведение таких игр, как*



*настольные,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные,*





*подвижные, хороводные,  
пальчиковые,*



*а также интересные  
речевые физкультминутки.*



*Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам разработаны мультимедийные ресурсы нового поколения, которые мы также используем в режимных моментах для индивидуальной работы с детьми:*

- новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения "Татармультфильм");*
- 8 мультфильмов студии "Союзмультфильм", переведенные на татарский язык;*
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгари на CD дисках ("Африка хикмәтләре", "Бишләр итек-читекләр");*
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий "Шома бас" для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.*





*В ходе непосредственно образовательной деятельности закрепляем названия, богатство, яркость татарских орнаментов, т. к татарский народный орнамент представляет яркую и своеобразную страницу художественного творчества народа.*

*Являясь основным средством декоративно-прикладного искусства, татарский национальный орнамент отражает в то же время сложную историю формирования и развития народа, его культуры и искусства.*



*Работаем с трафаретами  
татарских орнаментов*



*Закрепляем мотивы и узоры  
различных бытовых изделий,  
пропорции, понимание формы,  
силуэта, цвета через такие виды  
образовательной деятельности,  
как **аппликация***



# *Рисование*





*В процессе формирования элементарных математических представлений закрепляем цифры на татарском языке.*

*Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к культуре и языку татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.*

## *Первые выводы:*

*УМК легко интегрируется с разными образовательными технологиями и образовательными областями развития детей в ДОУ.*

*Содержание УМК у детей вызывает:*

- Устойчивый интерес, пробуждает любознательность, развивает креативность, позитивно влияет на эмоциональную сферу;*
- Развивает любознательность как основу познавательной активности будущего ученика;*
- Формирует способности самостоятельно решать творческие и другие задачи;*
- Прекрасно развивает творческое воображение;*
- Формирует навыки коммуникативности.*

*Татарча да яхшы бел,  
Русча да яхшы бел,  
Икесе дә безнең очен,  
Иң кирәкле, затлы тел.*

*Знай татарский ты язык,  
Знай и русский ты язык.  
Оба очень нам нужны,  
Одинаковы важны.*

**Шайхи Маннур**

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

