

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №92»**

**Мастер – класс
«Организация
исследовательской
деятельности детей с
учетом комплексно –
тематического принципа»**
**Галина Алексеевна Плакущая,
воспитатель,
первая квалификационная
категория**



**Скажи мне – и я
забуду;**

**Покажи мне – и я
запомню;**

**Дай сделать – и я
пойму.**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД к организации исследовательской деятельности в соответствии с ФГТ

(Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин,
А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн и др.)



Типы исследования

- **НАБЛЮДЕНИЕ**
- **ОПЫТ**
- **ЭКСПЕРИМЕНТ**
- **КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ**
- **ИСТОРИЯ ПРЕДМЕТА**
- **СБОР ИНФОРМАЦИИ**

Цель мастер - класса

ПРЕДСТАВИТЬ СОБСТВЕННУЮ
СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С КОМПЛЕКСНО
- ТЕМАТИЧЕСКИМ ПРИНЦИПОМ.











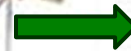
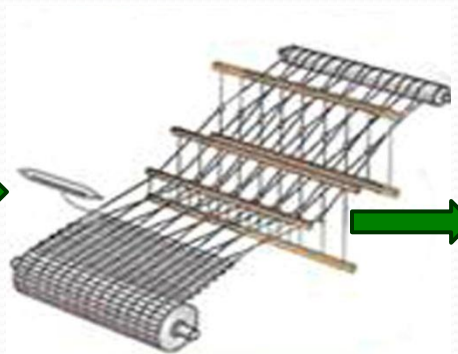


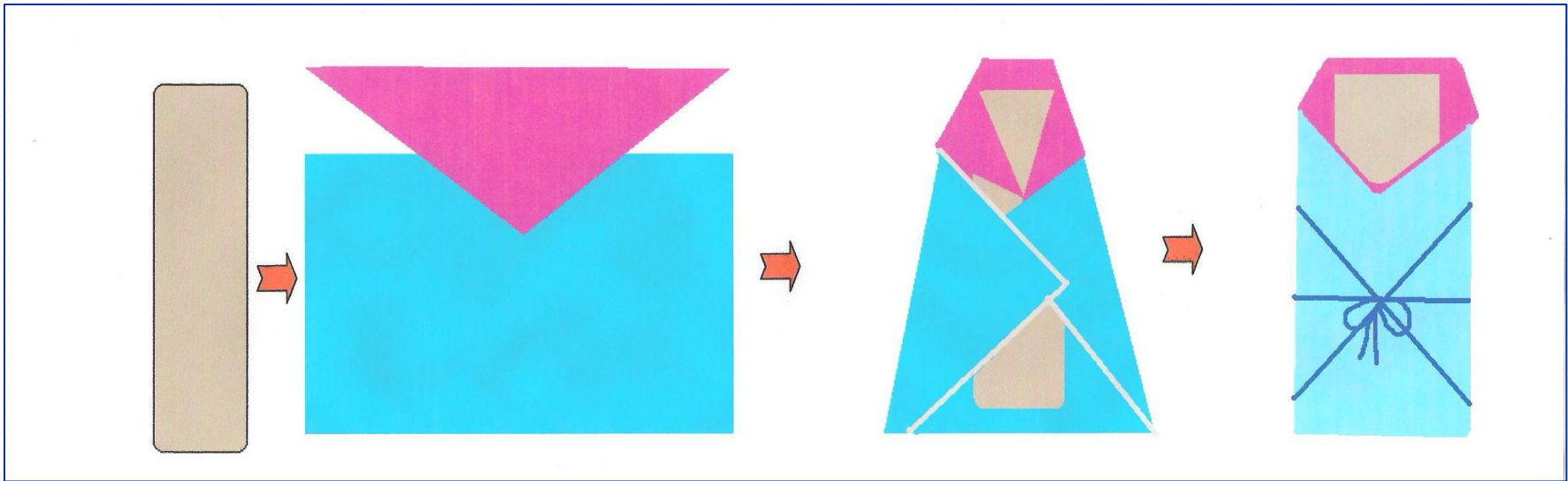
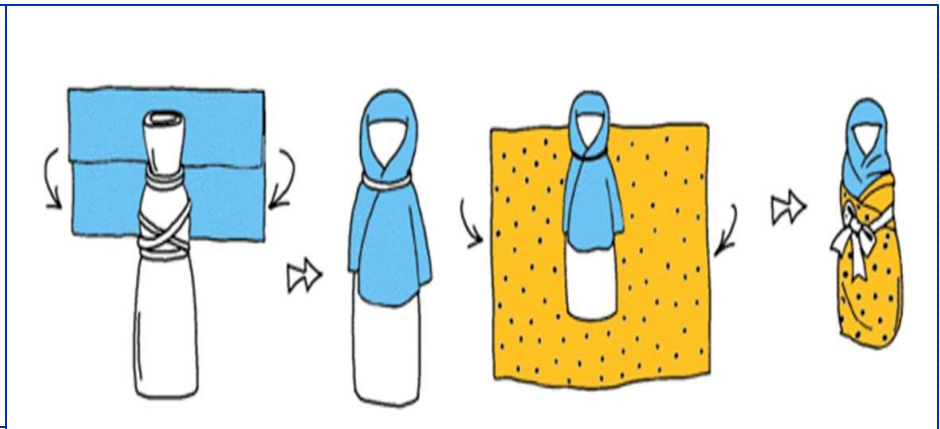
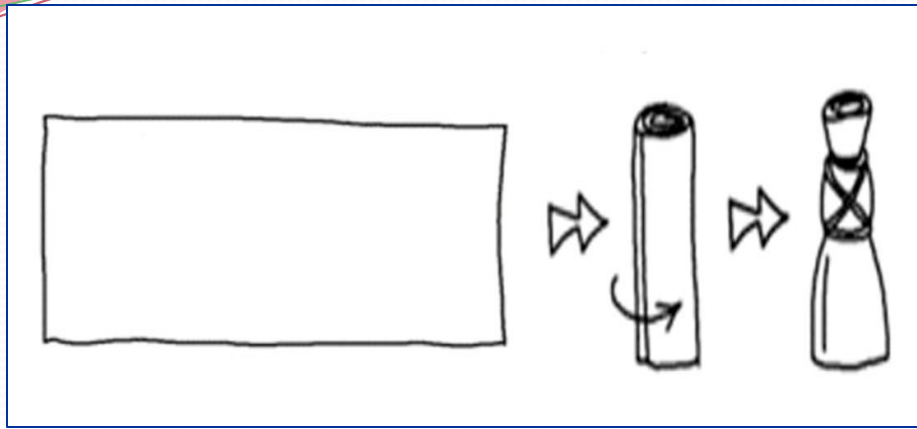
Перспективный план «Содержание исследовательской деятельности по темам недели»

ТЕМА НЕДЕЛИ	 ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ НАБЛЮДЕНИЯ	 КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ	ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

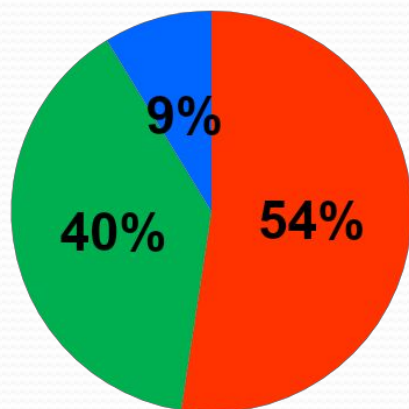








Интегративное качество «Любознательный, активный»



- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

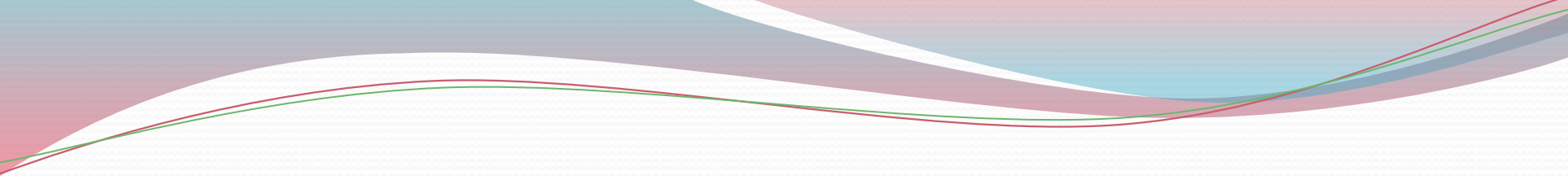


- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень



ИГРА «ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ...»

- сегодня я понял
- сегодня мне удалось.....
- я научился.....
- сегодня мне удалось.....
- было трудно.....
- было интересно.....



**УСПЕХОВ В
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**