

# Из опыта работы ДОУ по экспериментально-исследовательской деятельности

*«Самое лучшее открытие то,  
которое ребенок сделает сам»  
Ральф У.Эмерсон*



# Формы экспериментальной деятельности

*Манипулирование  
предметами*

*Что  
такое?*

*Любопытство  
(Что там?)*

*Любознатель  
ность*



**Роль педагога в экспериментировании  
является ведущей в любом возрасте**





# СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Установка проблемы, которую  
необходимо разрешить

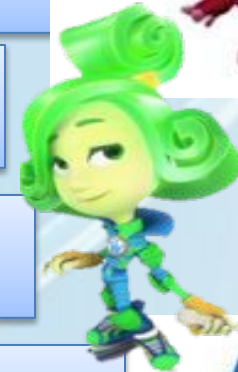
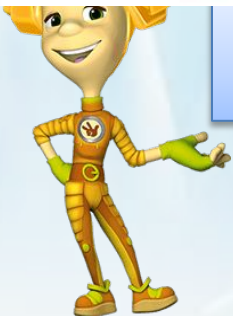
Целеполагание

Выдвижение гипотез

Проверка гипотез

Анализ полученного результата

Формулирование выводов

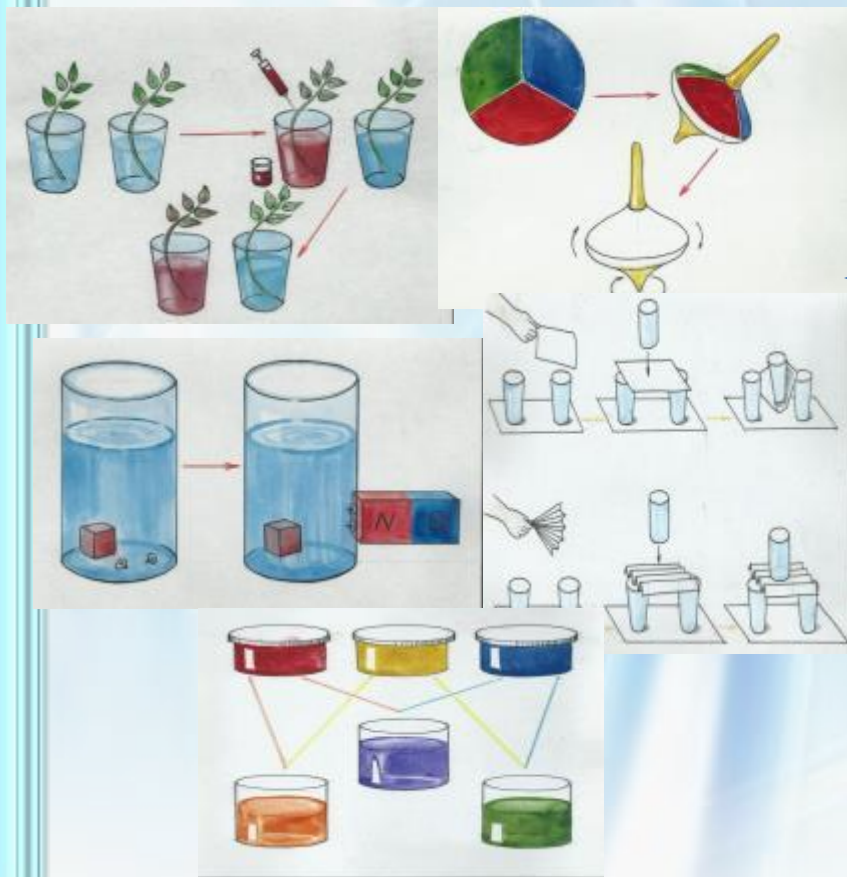






# СОДЕРЖАНИЕ

## Картотека для детей



## Картотека для педагога





**Место для постоянной выставки**







**Место для хранения приборов**







**Место для хранения материалов**





**Место для проведения опытов**







**Место для неструктурированных  
материалов**





# Задания мудрой совы




*Что появляется  
первым: корешок или  
стебелек?*



# Требования к организации мини-лаборатории




Учет возрастных особенностей



Безопасность для жизни и здоровья детей



Достаточность



Доступность расположения

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- Предоставление фотоматериалов по экспериментальной деятельности детей
- Оформление информационных стендов
- Приобщение к реализации проектов по исследовательской деятельности
- Привлечение к пополнению развивающей среды
- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

