

# Продуктивная деятельность детей старшей группы в ДОУ.



Горохова О.П.  
МБОУ НШДС № 71

# Что такое продуктивная деятельность?

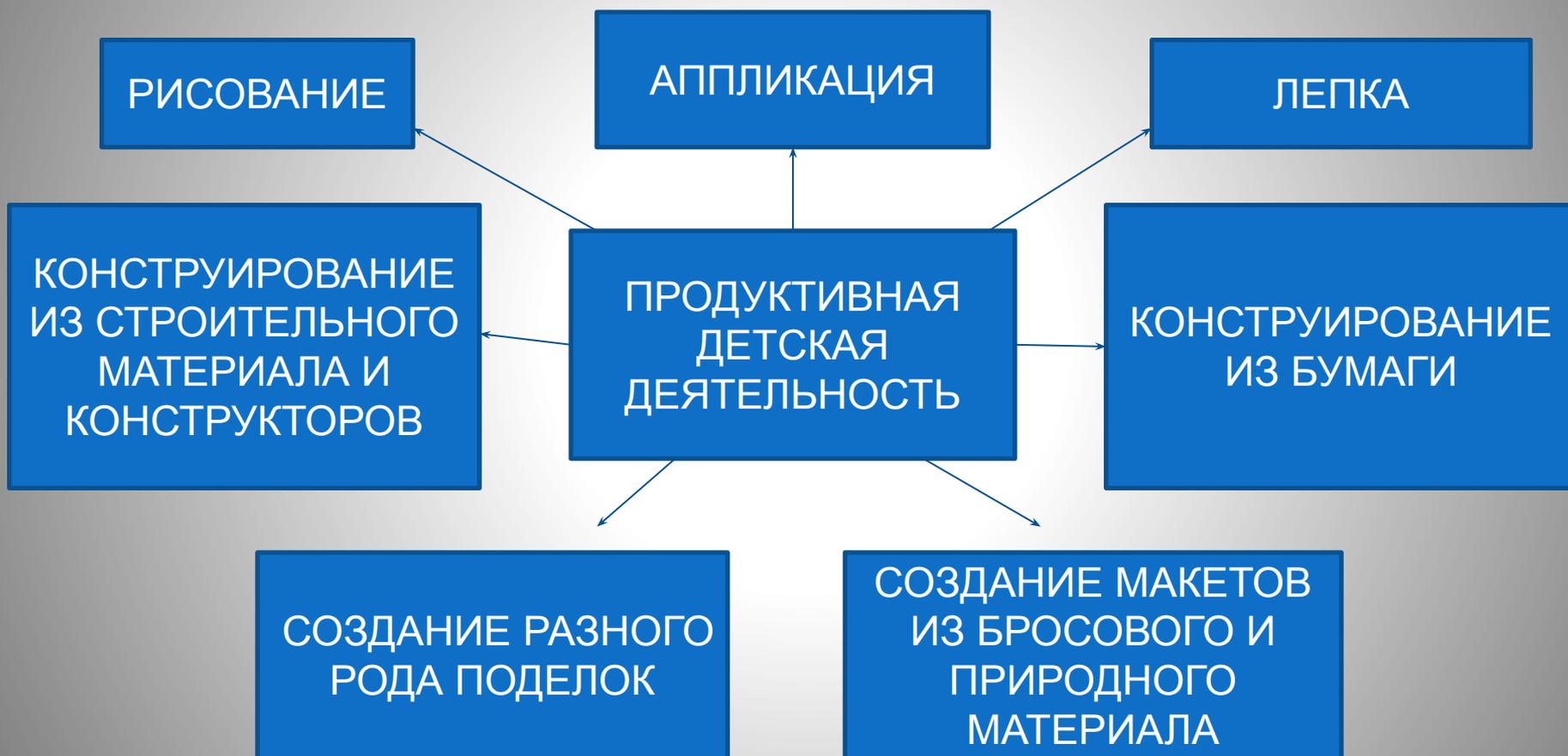
**Продуктивная деятельность** - деятельность ребенка с целью получения продукта (постройки, рисунка, аппликации, лепной поделки и т.п.), обладающего определенными заданными качествами. Основными ее видами являются конструктивная и изобразительная деятельность.

П. д. д. формируется в дошкольном возрасте и, наряду с игрой, имеет в этот период наибольшее значение для развития психики ребенка, т.к. необходимость создания продукта теснейшим образом связана с развитием его когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, умений и навыков.



# К продуктивной деятельности

относятся:



# ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЮТ

Познаватель  
ному  
развитию

воображение

мышление

память

восприятие

Социально-  
коммуникатив  
ному  
развитию

активность

самостоятельность

инициатива

целеустремлён  
ность

Речевому  
развитию

комментирование  
своих действий

сравнение,  
объяснение

рассказ, ответы на  
вопросы.

Физическом  
у развитию

поднимает  
общий  
жизненный  
тонус

создаёт бодрое  
жизнерадостное  
настроение

развивает  
общую и  
мелкую  
моторику рук

# Цель:

всестороннее развитие творческих способностей старших дошкольников через продуктивную деятельность.

# Задачи:

- развитие творческого воображения ребёнка,
- формирование важных качеств; умения слушать воспитателя, принимать умственную задачу и находить способ ее решения,
- развитие образного мышления; свойств мышления (анализ, синтез, умение сравнивать,
- воспитание самостоятельности, целеустремленности, волевых качеств ребенка,
- формирование умения предвидеть будущий результат;
- обогащение и развитие речи;
- формирование пространственных представлений,
- развитие мускулатуры руки, координации движений,
- стимулирование сотворчества детей со сверстниками и взрослыми в продуктивной деятельности,
- формирование таких качеств, как пытливость, инициатива, любознательность и самостоятельность.

# Содержание продуктивной деятельности:

- работа по образцам;
- работа по графическим схемам;
- работа по словесному описанию;
- работа по понятию;
- работа по замыслу



# Продуктивная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- изготовление предметов для игры и познавательно-исследовательской деятельности;
- создание произведений для собственной художественной галереи;
- создание макетов;
- изготовление украшений и сувениров к праздникам (поздравительные открытки, приглашительные билеты, афиши, гирлянды, ёлочные украшения и пр.);
- создание и оформление «книги» (книги по собственным рассказам детей, летопись группы, дневник природы, книга сказок);
- создание коллективного рассказа, где все слова начинаются с одной буквы и пр., данный вид деятельности развивает устное творчество детей, способствует освоению чтения и письма;
- подготовка материалов для «театра» (спектакля) - изготовление декораций, элементов костюма и пр. Данный вид деятельности связывает продуктивную деятельность с детской сюжетной игрой, с чтением художественной литературы.

# РИСОВАНИЕ

МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



# ЛЕПКА



# АПЛИКАЦИЯ



# КОНСТРУИРОВАНИЕ



# Работа с родителями:



# **Результатом проделанной работы является:**

- создание системы занятий продуктивной деятельностью старших дошкольников;
- формирование у детей творческих способностей;
- улучшение психологического самочувствия каждого ребенка в группе;
- успешная подготовка детей к обучению в школе.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

