



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» п.г.т. Камские Поляны  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

***Презентация опыта работы по теме  
«Развитие творческих способностей дошкольника  
посредством художественно - творческой деятельности».  
(вторая младшая группа)***

***Воспитатель первой квалификационной категории  
Ваняшина Венера Альбертовна  
2017 год***



*«Творчество» (креативность) - активная, целенаправленная деятельность, в результате которой ребёнок создаёт новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел самостоятельно находя средство для его воплощения.*





*Современное общество предъявляет новые требования к системе дошкольного образования. Проблема всех педагогов, согласно ФГОС – воспитание нового поколения людей, обладающих высоким творческим потенциалом. У человека должны быть сформированы творческие способности, развито нестандартное видение мира, новое мышление. Поэтому проблема творческого развития ребенка приобретает особую актуальность.*

*Художественное творчество, которое воспринимается детьми с удовольствием, как увлекательная игра, способствует решению данной проблемы.*





*Целью является : развитие художественно-творческих способностей детей.*



## **Задачи:**

- 1. Сформировать у детей интерес к различным видам художественного творчества.*
- 2. Помочь детям овладеть приёмами и техниками художественного творчества.*
- 3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.*
- 4. Развивать познавательную активность, нестандартное мышление, воображение, креативность (творчество).*
- 5. Развивать мелкую моторику рук.*
- 6. Воспитывать аккуратность при выполнении работ, умение доводить начатое дело до конца, помогать своим товарищам.*



*Рисование пальчиками  
«Лучики для солнышка»*



*«Нарисуем желтый круг,  
После лучики вокруг –  
Пусть на белом свете  
Ярче солнце светит!»*



## *Рисование пальчиками «Украсим чашку»*



*«На листочке я рисую,  
Я рисую, как умею:  
То вверху я, то внизу я,  
То правее, то левее.  
На меня глядят, красуясь,  
Загогулилки, кружочки...  
Потому что я рисую,  
Их рисую на листочке.»*



*«Мелки мы взяли,  
Дом нарисовали  
С чудесными окошками,  
С собачками и кошками...»*





*Эксперимент  
с водой и краской*





## *Пластилинография «С огнём не шутят!»*





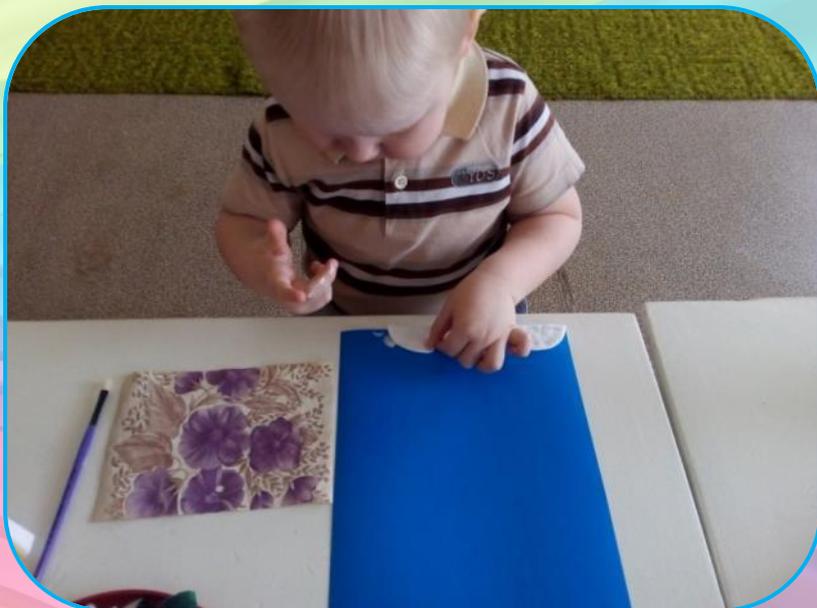
*Аппликация манной крупой  
«Зимняя ночь»*



*«Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится...»*



*Аппликация из ватных дисков  
«Чудесная ёлочка!»*





*Пластилинография  
«Весёлые снеговички»*





*Выставки совместного творчества детей и родителей*

*«Разноцветная палитра»*



*«Водные фантазии»*



*Конкурс новогодних поделок «Сюрприз для Деда Мороза»*







*Таким образом, целенаправленная продуктивная художественно- творческая деятельность способствует развитию творческих способностей младших дошкольников. Использование наряду с традиционными нетрадиционных приемов художественной деятельности стимулируют творческую активность, мышление, воображение, «погружают» ребенка в атмосферу творчества. Роль педагога, во-первых: сформировать способность СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ; ЧУВСТВОВАТЬ, ПОЗНАВАТЬ, ТВОРИТЬ; вооружить детей умениями (что можно сделать, из чего, с помощью каких материалов и оборудования); во-вторых : вовлечь родителей в активную совместную деятельность. Только так у ребёнка возникнет желание проявлять творчество в самостоятельной продуктивной деятельности.*





**Спасибо за  
внимание!**