

# СЛОВО О ПРОФЕССИИ

Часто человек думает, что это он выбирает свою профессию, на самом деле профессия выбирает нас. А в таких профессиях как учитель, где суть состоит не просто в выполнении обязанностей, а в служении, вообще всё иначе.

Бог определяя Вам профессию ПЕДАГОГА, доверяет возможно даже больше, чем вы сами в себе находите сил. Но Он видит эти силы, а жизнь доказывает, что случайных людей в нашей профессии быть не должно

профессия. И для истинного учителя благодарная





• **МОЁ ЖИЗНЕННОЕ  
КРЕДО:**

«Красивая жизнь  
начинается с красивого  
разума.»



• **МОЁ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
КРЕДО :**

«Задача учителя не в том,  
чтобы дать ученикам  
максимум знаний, а в том,  
чтобы привить им интерес  
к самостоятельному поиску  
знаний, научить добывать  
знания и пользоваться



# Я РАБОТАЮ НАД ПРОБЛЕМОЙ: «Развитие мыслительной деятельности как основа формирования самостоятельности.»





# **ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:**

- **учить детей мыслить логично, следовательно активизирует мыслительные процессы;**
- **делает учебный материал более доказательным;**
- **самостоятельно «открытые» истины и закономерности не так легко забываются;**
- **развивает самостоятельность, инициативность, нестандартность мышления, критичность и самокритичность.**

# **МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ.**

- ***стимулирующие познавательные вопросы учащихся;***
- ***стимулирующие самостоятельное проявление инициативы;***
- ***стимулирующие инициативы, выдвигаемые в ходе осуществления деятельности.***

# **ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Скажи и я забуду, покажи мне ,и  
я запомню ,вовлеки меня, и я  
научусь.**

**Китайская пословица.**

**Технологией проектной  
Я владею в совершенстве.**

**Мне проекты по плечу,**

**И ребят я научу!**



# ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

**«...ученье, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к учению, без которого он далеко не уйдёт»**

**(К.Д.Ушинский)**



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- **учить детей радоваться своим успехам и успехам одноклассников;**
- **учить слушать и слышать;**
- **не мешать делать неправильно;**
- **не объяснять всего учебного материала самому – не лишать детей радости самостоятельного поиска;**
- **никого ни с кем не сравнивать – уважать в ребёнке**



# МОИ ПУБЛИКАЦИИ

- 1. 2014-2015г.

Семинар «Учебно-методические комплексы и серии пособий издательства «Просвещение» для организации профессиональной деятельности учителя», Воронеж, И.В.Кузнецова.

*Выступление «Культурно-образовательная среда сельского социума и сельской школы».*

- 2. 2014-2015 г.

Научно-практическая конференция Декада науки на гуманитарном факультете ВГПУ. 15-22 апреля 2015года.Секция «Социальная педагогика, теория и методика воспитания»

*Выступление «Школа как центр культурной жизни на селе».*

- 3. 2015-2016

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»: опыт ,проблемы и перспективы» ФГАОУ ВО«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им . Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал Психолого-педагогический факультет

*Выступление «Сотрудничество с семьей как одно из условий эффективной профилактической работы в сельской школе».*

- 4. 2015-2016

Человек и общество: история и современность. Межвузовский сборник научных трудов./ Науч. ред. М.В.Шакурова. Выпуск 14 Воронеж: ВГПУ, 2015. – страницы 93-95ISBN 978-5- 00044-323-1

*Научная статья «Сельская среда и сельская школа».*

- 5. 2015-2016

Социальные и социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения: межвузовский сборник научных трудов./ (науч.ред. М.В.Шакурова) Межвузовский сборник научных трудов /Воронеж. гос. пед. ун-т ; (науч.ред. М.В.Шакурова).- Воронеж, 2016. - Вып.13. - с.112-116

*Научная статья «Социальное воспитание в начальных классах: к проблеме изучения особенностей»*