

СЛОВО О ПРФЕССИИ

Часто человек думает ,что это он выбирает свою профессию, на самом деле профессия выбирает нас .А в таких профессиях как учитель, где суть состоит не просто в выполнении обязанностей, а в служении, вообще всё иначе.

Бог определяя Вам профессию ПЕДАГОГА, доверяет возможно даже больше ,чем вы сами в себе находите сил. Но ОН видит эти силы, а жизнь доказывает , что случайных людей в нашей профессии быть не должно

профессия. И для истинного учителя благодарная



• **МОЁ ЖИЗНЕННОЕ
КРЕДО:**

«Красивая жизнь
начинается с красивого
разума.»



• **МОЁ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО :**

«Задача учителя не в том,
чтобы дать ученикам
максимум знаний, а в том,
чтобы привить им интерес
к самостоятельному поиску
знаний, научить добывать
знания и пользоваться



Я РАБОТАЮ НАД ПРОБЛЕМОЙ: «Развитие мыслительной деятельности как основа формирования самостоятельности.»



ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- учить детей мыслить логично, следовательно активизирует мыслительные процессы;**
- делает учебный материал более доказательным;**
- самостоятельно «открытые» истины и закономерности не так легко забываются;**
- развивает самостоятельность, инициативность, нестандартность мышления, критичность и самокритичность.**

МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ.

- ***стимулирующие познавательные вопросы учащихся;***
- ***стимулирующие самостоятельное проявление инициативы;***
- ***стимулирующие инициативы, выдвигаемые в ходе осуществления деятельности.***

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

**Скажи и я забуду, покажи мне ,и
я запомню ,вовлеки меня, и я
научусь.**

Китайская пословица.

**Технологией проектной
Я владею в совершенстве.**

Мне проекты по плечу,

И ребят я научу!

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized red maple leaf is positioned in the upper left quadrant. At the bottom left, an open book with white pages and a brown cover is depicted. The bottom edge is adorned with various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with small white floral motifs.

«...ученье, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к учению, без которого он далеко не уйдёт»

(К.Д.Ушинский)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- **учить детей радоваться своим успехам и успехам одноклассников;**
- **учить слушать и слышать;**
- **не мешать делать неправильно;**
- **не объяснять всего учебного материала самому – не лишать детей радости самостоятельного поиска;**
- **никого ни с кем не сравнивать – уважать в ребёнке**

МОИ ПУБЛИКАЦИИ

- 1. 2014-2015г.

Семинар «Учебно-методические комплексы и серии пособий издательства «Просвещение» для организации профессиональной деятельности учителя», Воронеж, И.В.Кузнецова.

Выступление «Культурно-образовательная среда сельского социума и сельской школы».

- 2. 2014-2015 г.

Научно-практическая конференция Декада науки на гуманитарном факультете ВГПУ. 15-22 апреля 2015года. Секция «Социальная педагогика, теория и методика воспитания»

Выступление «Школа как центр культурной жизни на селе».

- 3. 2015-2016

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»: опыт, проблемы и перспективы» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал Психолого-педагогический факультет

Выступление «Сотрудничество с семьей как одно из условий эффективной профилактической работы в сельской школе».

- 4. 2015-2016

Человек и общество: история и современность. Межвузовский сборник научных трудов./ Науч. ред. М.В.Шакурова. Выпуск 14 Воронеж: ВГПУ, 2015. – страницы 93-95 ISBN 978-5- 00044-323-1

Научная статья «Сельская среда и сельская школа».

- 5. 2015-2016

Социальные и социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения: межвузовский сборник научных трудов./ (науч.ред. М.В.Шакурова) Межвузовский сборник научных трудов /Воронеж. гос. пед. ун-т ; (науч.ред. М.В.Шакурова).- Воронеж, 2016. - Вып.13. - с.112-116

Научная статья «Социальное воспитание в начальных классах: к проблеме изучения особенностей»