



Из опыта работы  
воспитателя МБДОУ детский сад №5 города Ельца  
Люленковой Елены Николаевны



**Патриотическое  
воспитание дошкольников,  
через ознакомление с природой,  
народными традициями  
и достопримечательностями  
родного края**



Работа в детском саду по патриотическому воспитанию никогда не теряла своей актуальности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания.

Возрождение духовно-нравственного воспитания – это шаг к возрождению России.

В. А. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и потому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Вопросы патриотического воспитания требуют длительной, серьёзной, вдумчивой работы, которая должна начинаться с раннего возраста.



**Целью моей работы является :** формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, народным традициям на основе исторических и природных особенностей родного края.

В процессе работы определила следующие **задачи**:

- ❖ **воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**
- ❖ **формировать бережное отношение к природе и всему живому;**
- ❖ **воспитывать уважения к труду;**
- ❖ **упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;**
- ❖ **способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

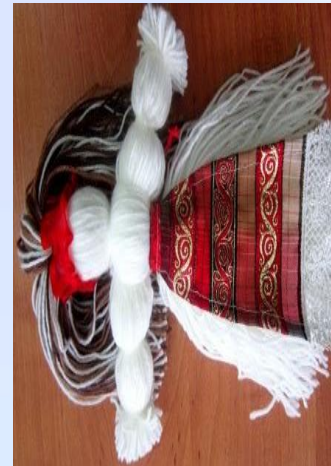


**Патриотическое воспитание пронизывает весь воспитательный процесс: в играх, труде, быту. Всё это воспитывает в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.**

**Методы и приёмы, используемые мной, разнообразны: беседы, игры, труд в природе и быту, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слушание музыки, праздники, досуги, развлечения, заочные экскурсии, составление родословного древа, просмотр слайдов, фильмов, презентаций, наблюдение за явлением природы, конкурсы, выставки, тематические дни, художественная деятельность.**

**Они учитывают психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего мира, образность и конкретность мышления, понимание социальных явлений и др.)**





**Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Для этого использую разнообразные формы работы: семинары – практикумы, посиделки, конкурсы, выставки.**

**Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение музеев города, театра «Бенефис», выставок и рисунков детей. Родители принимают активное участие в творческих конкурсах, проявляют активность и заинтересованность в совместной работе.**



**По результатам анализа работы в направлении патриотического воспитания, можно сделать вывод: наши дети достаточно хорошо информированы о культурно-исторических ценностях нашего края, любят свою Родину. Работа по патриотическому воспитанию будет продолжаться. Для меня это не столько самоцель, сколько образ жизни. Стараюсь, что бы и для наших воспитанников и их родителей данная работа стала одной из главных составляющих их жизни.**

