

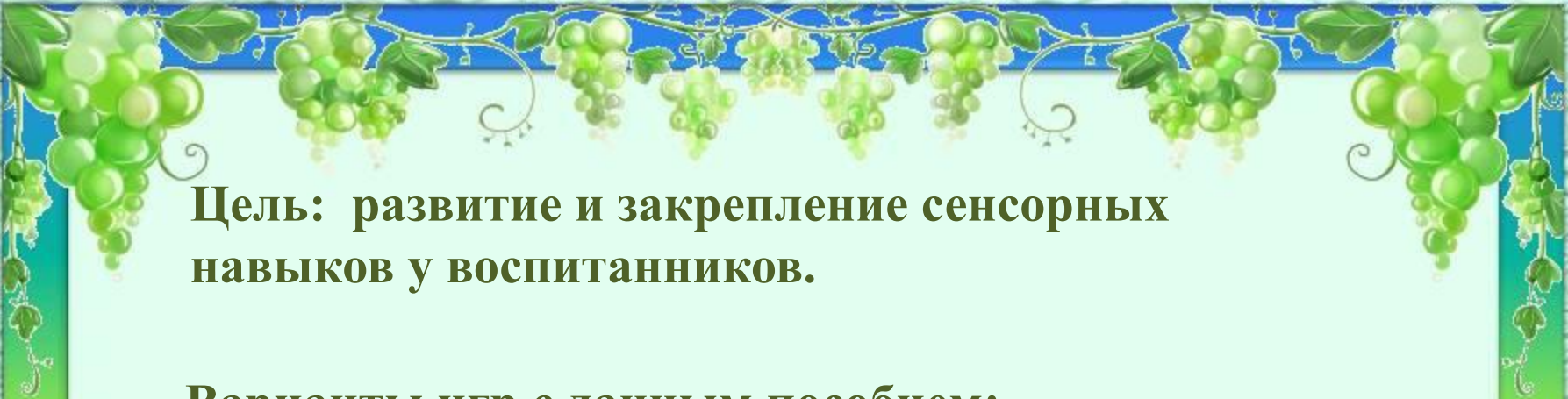
**Изготовление атрибутов,
развивающих дидактических игр
своими руками для образовательной
и совместной игровой деятельности
в детском саду**

Подготовила
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №53
«Радуга» г. Лесосибирска
Цитцер Т.А.



Дидактическая игра по сенсорному
развитию «Зайчик на пальчик»





Цель: развитие и закрепление сенсорных навыков у воспитанников.

Варианты игр с данным пособием:

- «Найди зайчика красного (или другого) цвета»
- «Найди конфету такого же цвета»
- «Какого зайчика не стало?»
- «Построй домик такого же цвета»
- Пальчиковые игры «Зайчик прыг, зайчик скок»
- Игры – драматизации



Дидактическое пособие «Круть-верть»



Пособие изготовлено из бросового материала:

- крышки от сока
- полоски пластиковых панелей
- различные картинки – наклейки






Оно позволяет развивать детей в различных направлениях:

- классифицировать предметы по определённому признаку,
- подбирать предметы определённого цвета, - использовать при звуковом анализе слова,
- подбирать слова на заданный звук,
- использовать при закреплении прямого и обратного счета,
- составлять и решать примеры в одно действие с использованием арифметических знаков.



Дидактическая игра
«Узелок на память»





Пособие предполагает возможность использования его практически в любой деятельности (игровой момент на занятии, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей).

Оно простое в изготовлении, удобное в использовании.

Пособие состоит из яркой, привлекательной коробки, различных предметов, игрушек, которые вызывают у детей определенные воспоминания о каких – либо событиях, и др.

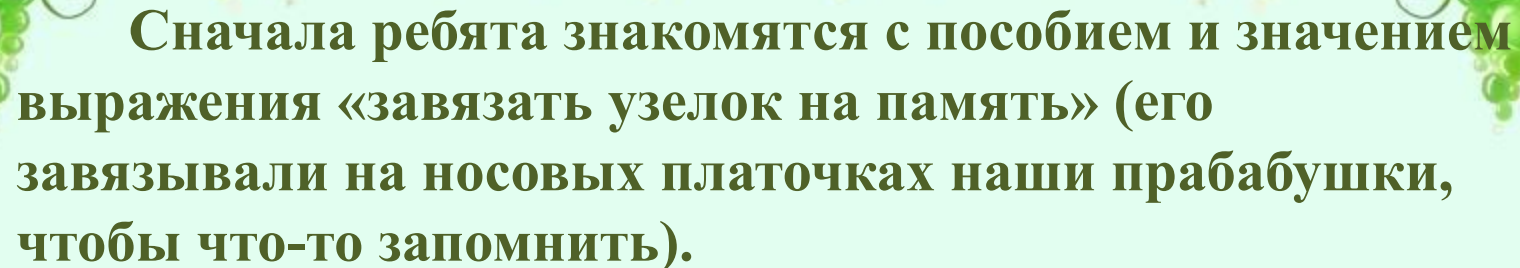




Игра направлена на:

- Развитие всех видов памяти у дошкольников (кратковременной и долговременной, зрительной, слуховой, тактильной, эмоциональной, вербально-логической).**
- Развитие активного словаря и связной речи.**
- Развитие познавательного интереса**
- Развитие мышления, внимания.**





Сначала ребята знакомятся с пособием и значением выражения «завязать узелок на память» (его завязывали на носовых платочках наши прабабушки, чтобы что-то запомнить).

Следуя традиции, дети завязывают узелки из ленточек на крышке коробки, положив в коробку (игрушку, картинку, фантик, книгу...), и запомнив (описание предмета, содержание произведения, памятный день-праздник, пословицу, скороговорку, крылатое выражение). Через некоторое время узелки развязывают и вспоминают информацию



Дидактическое пособие «Словарик»



Предназначено для
обогащения словарного
запаса детей младшего и
старшего дошкольного
возраста





Задачи:

- обеспечить точное понимание смыслового значения усвоенных слов;
- научить отличать "родственные" по смысловому значению слова;
- воспитать простейшие навыки словообразования;
- познакомить с многозначными словами;

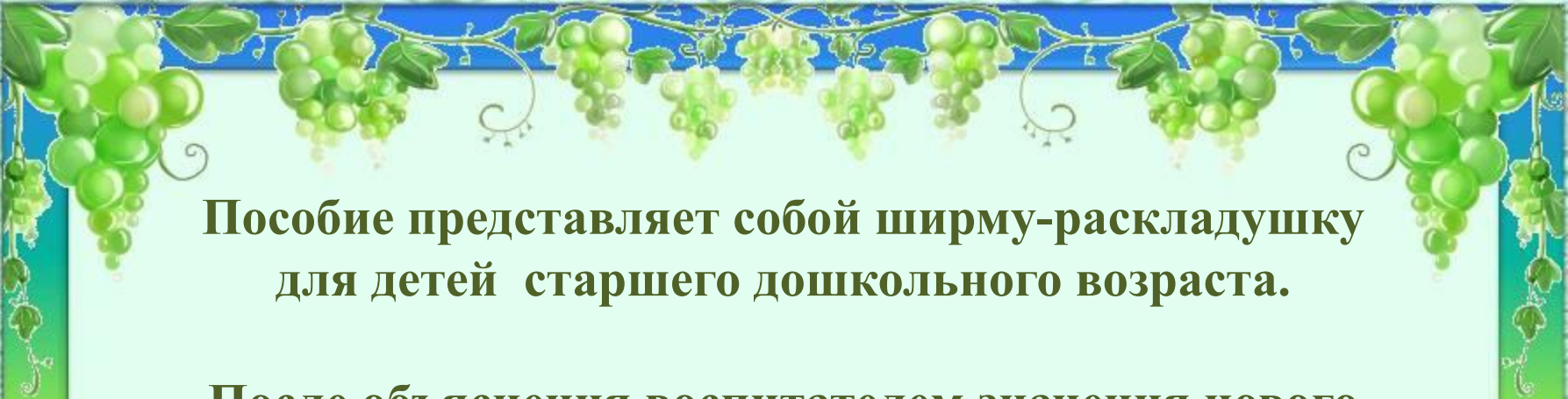
Для детей младшего возраста необходимо использовать игрушки, предметы. Старшие дошкольники самостоятельно рисуют рисунок к изучаемому слову.

Можно поместить в кармашек иллюстрацию, картинку; использовать при игре «Четвёртый лишний»



«Словарик» - вариант 2





Пособие представляет собой ширму-раскладушку для детей старшего дошкольного возраста.

После объяснения воспитателем значения нового слова, в ширму вставляем наглядное обозначение изучаемого слова (это может быть иллюстрация или детский рисунок). На четвёртой странице ширмы - копилка изученных слов.

Данное пособие может быть использовано при организации образовательной деятельности с детьми, а так же в свободной деятельности детей.



Дидактическая игра «Узнай по запаху»

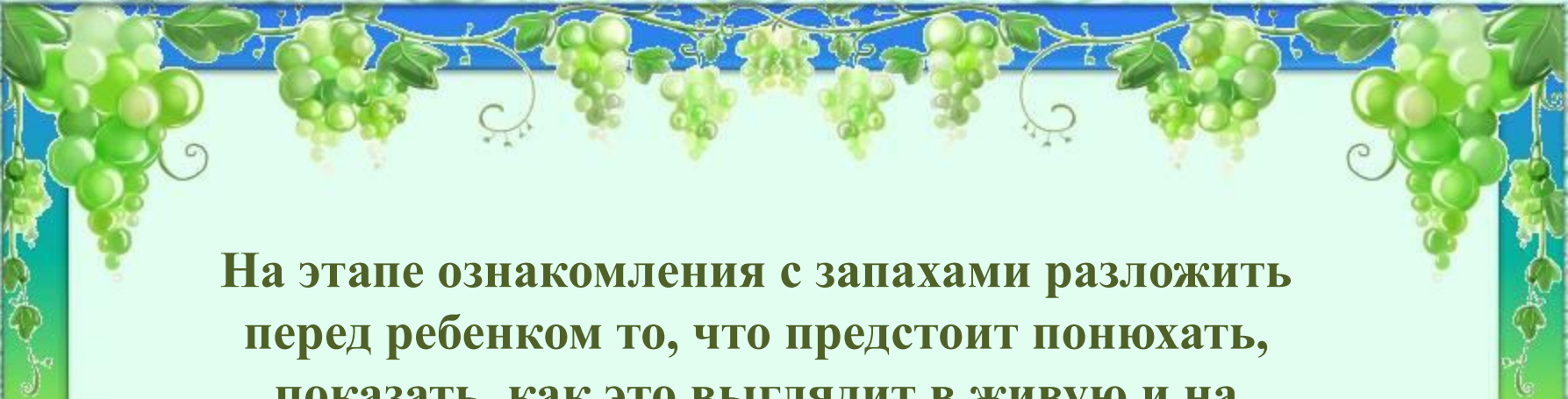




Задачи:

- Развивать обоняние у детей
- Формировать умение определять нужный способ для опознавания предметов (формировать элементарное представления о функциях носа, как органе чувств человека).
- Развивать исследовательские навыки, познавательную активность, сенсорно –чувственную сферу, логическое мышление.





На этапе ознакомления с запахами разложить перед ребенком то, что предстоит понюхать, показать, как это выглядит в живую и на картинке.

Если ребенок еще не умеет говорить, дать понюхать и попросить показать нужную карточку. Если малыш уже разговаривает, попросить назвать новые слова.

Игру с запахами можно разнообразить и усложнить, сделав пару к каждой баночке.



Настольный шумовой театр

Цель игры: развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.

Материалы:

- контейнеры из-под витаминов с различными наполнителями, издающими разные звуки (гречка, пуговицы, фасоль, монеты, бусины, рис, манная крупа, сахар).
- остатки цветной пряжи, декоративные пуговицы, цветной фетр, бусы, тесьма



Спасибо за внимание!

