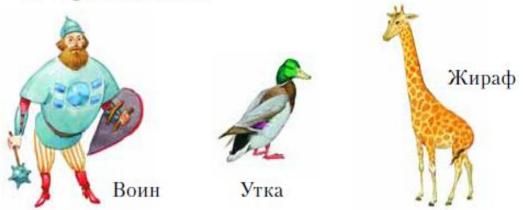
Организация деятельности учащихся: возможности УМК

проводит наблюдение /эксперимент по плану в соответствии с поставленной задачей Окружающий мир, 2 кл., ч.1



• Рассмотрите воина на рисунке. Рассуждая, сделайте предположение о времени жизни этого человека, к какому народу он принадлежит.



• Опишите внешнее строение утки и жирафа. Предположите, где могут жить эти животные. Почему? К каким группам животных их можно отнести?

проводит наблюдение /эксперимент по плану в соответствии с поставленной задачей

Окружающий мир, 2 кл., ч.1

Исследуйте, при каких условиях происходит горение. Мы предполагаем, что для этого обязательно нужен воздух. Самая главная трудность научного опыта – придумать, как проверить предположение. Мы рассуждали так: надо каким-то образом огонь изолировать от воздуха; если огонь погаснет, то наше предположение верно, а если не погаснет, то неверно.

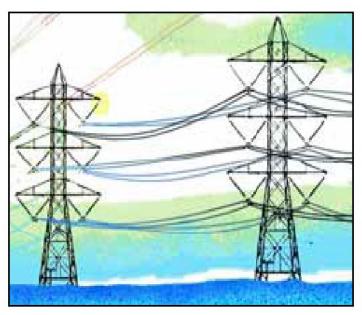


• Какой вывод можно сделать на основе этого опыта?

Чтобы прийти к этому выводу, вы провели исследование: вначале поставили перед собой цель (какую?), затем, рассуждая, предположили, что нужно для её достижения (что же?), потом, чтобы проверить своё предположение, провели опыт (какой?) и на основе рассуждения сделали вывод.

проводит наблюдение /эксперимент по плану в соответствии с поставленной задачей.
Окружающий мир, 2 кл., ч.1

Найдите отличия между рисунками.
 Объясните их.





Планирование информационного поиска

проводит наблюдение /эксперимент по плану в соответствии с поставленной задачей

Русский язык, 3 кл., ч.1

36. а) Прочитай начало сказки, которую сочинил Джанни Родари.

Какие предложения по цели и интонации использовал автор?

Прочитай первую реплику, пропуская частицу Не. Изменился ли смысл?

- Будь осторожна! сказала как-то большая рыба рыбке маленькой. – Вот это – крючок! Не трогай его! Не хватай!
 - Почему? спросила маленькая рыбка.
- По двум причинам, ответила большая рыба. – Первая. Если ты схватишь его, тебя выловят, обваляют в муке и поджарят на сковородке. А затем съедят с гарниром из салата!
 - Ой, ой! Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь!
 А вторая причина?



Планирование информационного поиска

проводит наблюдение /эксперимент по плану в соответствии с поставленной задачей Литературное чтение, 4 кл., ч.2

Прочитай каждую строфу отдельно, как самостоятельное стихотворение. Что ты замечаешь? Меняется ли время, о котором рассказывает поэт? Меняются ли настроение, чувства поэта? Какую картину ты представляешь в каждом случае?