

**УЧИМ ДЕТЕЙ  
ПЕРЕСКАЗЫВА-  
ТЬ ТЕКСТ**

**Муратова О.В.  
учитель начальных классов  
МКОУ «Аннинская СОШ с УИОП»**



*Умение пересказывать прочитанный текст - необходимый в школе навык.*

*Пересказ не только демонстрирует уровень развития речи, но и показывает, насколько ребенок умеет понимать и анализировать услышанный или прочитанный текст.*



*Есть две основных причины, по которым ребенок может испытывать трудности с пересказом текста:*

- проблемы с развитием речи
- проблемы с пониманием, анализом и формулированием услышанного



# **Требования к текстам для пересказа**

- Соответствие уровню развития ребёнка
- Действия понятные, герои яркие, объём небольшой
- Текст поучительный
- Текст интересен для детей



# **План подготовки к пересказу текста:**

- Первичное чтение, выделение главной мысли, идеи.
- Обратить внимание на заголовок
- Определить части текста, задать вопросы к каждой части
- Вторичное чтение текста



# **План подготовки к пересказу текста:**

- Ответы на вопросы по тексту: Кто? Что делает? Когда? Где? Как? Почему?
- Составление плана для пересказа с очередным прочтением
- Определить части текста, задать вопросы к каждой части
- Чтение плана и пересказ идеи каждой части



## **План подготовки к пересказу текста:**

- Ещё одно прочтение текста, выделение ярких образов и примеров
- Обсуждение существенных деталей текста
  - Уточнение незнакомых слов
  - Личные впечатления от текста



*Ответы на вопросы по тексту: Кто? Что делает? Когда? Где? Как? Почему?*

**Пересказ текста – это  
тренировка не столько  
запоминания, сколько  
понимания.**

- Один из способов помочь ребёнку в пересказе – совместный пересказ со взрослым.



# ***Виды пересказа:***

подробный,  
краткий,  
выборочный,  
с перестройкой текста,  
с творческими дополнениями  
(изменение лица рассказчика,  
инсценирование, словесное рисование  
или иллюстрирование)



## **Пересказу необходимо систематически обучать.**

*Ведь конечная цель пересказа  
состоит в том, чтобы человек в  
жизни, в производственной и  
общественной деятельности мог  
правильно, достаточно полно,  
логически стройно и выразительно  
передать прочитанное,  
услышанное.*

