

Обучение в первом классе по программе «Школа 21 века»



Подготовила учитель
начальных классов

Гарбузюк Юлия
Александровна

Начальная школа 21 век

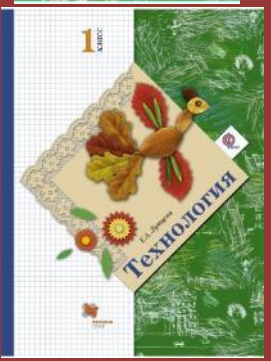
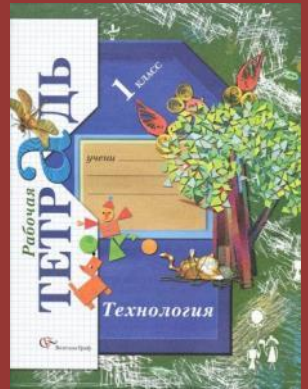
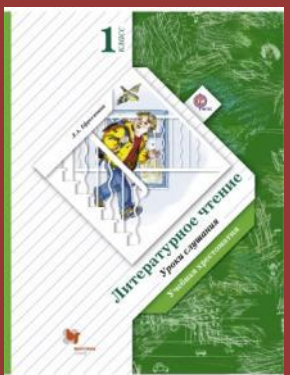
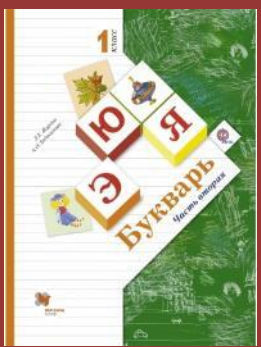
- это система учебно-методических комплектов для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.



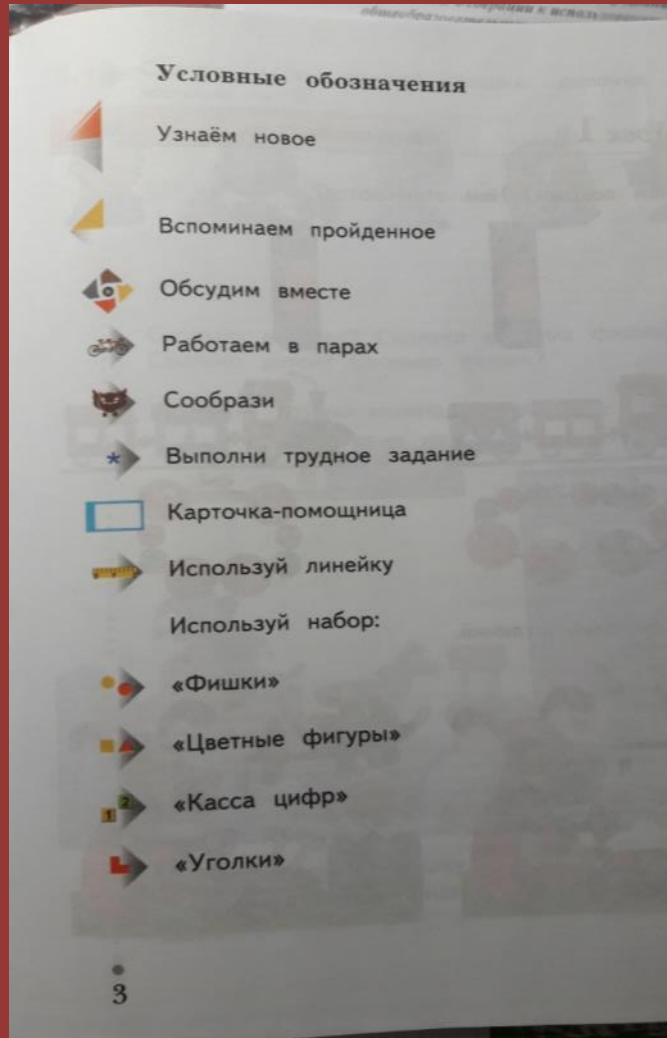
**В учебно – методический
комплект**

**«Начальная школа XXI века»
входит:**





Специальные рубрики УМК



4. Сколько пирожных? Сколько конфет?

На сколько меньше пирожных, чем конфет?
На сколько больше пирожных, чем конфет?
На какой из этих вопросов нельзя ответить? Объясни.

5. Прочитай запись и назови результат.

$4 + 1 = \square$ $8 - 5 = \square$

Составь записи с другими данными числами.

6. Найди расстояние между точками одного цвета.

Расстояние между синими точками 6 см.


69

Условные обозначения


- Придумай предложение
- Назови слово
- Выдели голосом этот звук
- Назови этот звук в слове
- Проведи звуковой анализ
- Проведи звуковой анализ, обозначь гласный звук красной фишкой
- Проведи звуковой анализ, обозначь цветными фишками гласный, твёрдый и мягкий согласные звуки
- Проведи звуковой анализ, гласные звуки обозначь буквами
- Проведи звуковой анализ, поставь все известные тебе буквы
- Подели слово на слоги
- Прочти новые слова
- Сообрази
- Для хорошо читающих детей
- Литературное слушание
- Звонкий согласный звук

Уроки 62-63


	а	о	у	э	ы
	я	?	?	?	?



 ё
а



 ю
а
и
у



 а
я
о
ё
и
у

Сс Сс



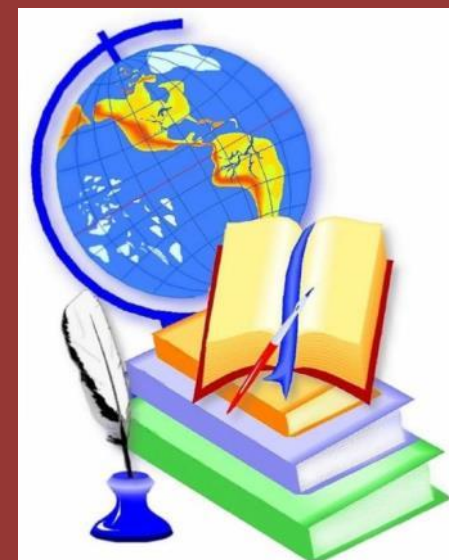
	коса	К	оса	санки	К	сани
	лоси		лис	осина		сани
	слон		нос	уксус		укус
	река		рак	миска		киска
	маска		Кама	село		лес
	осока		коса	масло		мал

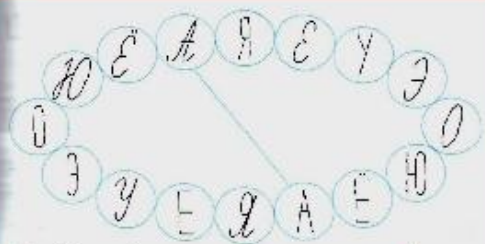
са <u>н</u> и	-	са <u>м</u> и	ми <u>с</u> ка	-	ки <u>с</u> ка
Со <u>н</u> я	-	Се <u>н</u> я	но <u>с</u> ки	-	но <u>р</u> ска
су <u>р</u> ок	-	ку <u>р</u> ок	со <u>с</u> ка	-	со <u>с</u> на

Способствует формированию учебной деятельности

ШКОЛЬНИКА:

- умения учиться («умею себя учить»)
- развивает познавательные интересы («люблю учиться, все интересно»)
- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»)
- действия контроля и самооценки («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»)





Е или е



И на и н а и н



а А н н

Ж ж Ш ш



Ж ж Ш ш

мы и, шу и, утка, е и

унал, лонды и, кола

Ж ж

Ш ш

Ж ж

Ш ш

машина. железо

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

К к

сема	рана	мир	мир
Рома	Вма	Нина	мера
норы	рама	Юра	кмя
рано	норы	шмя	Нина
рана	рано	мера	Юра

Ира Рая Кра Вма



крат кулак

тиря талка



Сравни эти звуки!



Назови звук и найди пару.



а
я
о
ё
у
ю
э
е

а я о ё у ю э е

а у

Где в словах звук «а»?

а а а

Угадай, какое слово получится.

Разгадай кроссворд.



«Начальная школа XXI века» обеспечивает:

- полноценное индивидуальное развитие каждого ребёнка и успешность его учения;
- формирование учебной деятельности и познавательных интересов учащихся.


**Начальная школа
XXI века**

В учебниках предусмотрена




Индивидуальная работа


Все учебники системы (допущенных) Мин
учебников, рекомендованных (допущенных) к
использованию в обра

 *И. Токмакова*

Если штангой сделать **М**,
Если штангой сделать **Л**,
И забить в ворота **Е**,
Будет МЕЛ.
Если **О** забить, как гол,
Будет МОЛ.
У забьем: вратарь уснул!
Будет МУЛ.
И — МИЛ,
Ы — МЫЛ,
А — МАЛ,
Я — МЯЛ,
Ё — МЁЛ.



Как ты думаешь, что нужно школьнику, а
что ему не нужно? Почему?



59

Групповая работа

Handwritten diagrams showing the formation of letters Р, Л, М, Н. Each letter is written in a yellow circle with arrows indicating the stroke direction. The letters are arranged in a grid-like pattern.

Р-Р р- л-л
М-М м- н-н
орёл- орлы-
рама- рамы-

Handwritten practice on lined paper. The first line shows the letters 'р' and 'л' written in a cursive style. The second line shows the words 'меро' and 'розы' with blue arrows indicating the stroke direction. The third line shows the words 'мир' and 'мы'. The fourth line shows the words 'Аня и Вера купили'.

подъезжали, съезжали,
въезжали, объезжали



Мы ехали, ехали,
к речке

Мост переехали,
дальше поехали

Ехали, ехали,
к элле

Элле
дальше поехали.





Парная работа

а
я
о
ё
у
ю
э
е

а а а а а а а а

~~э~~ е



а
у

Где в словах звук «а»?

а а а



Угадай, какое слово получится.

! ! !



Разгадай кроссворд.

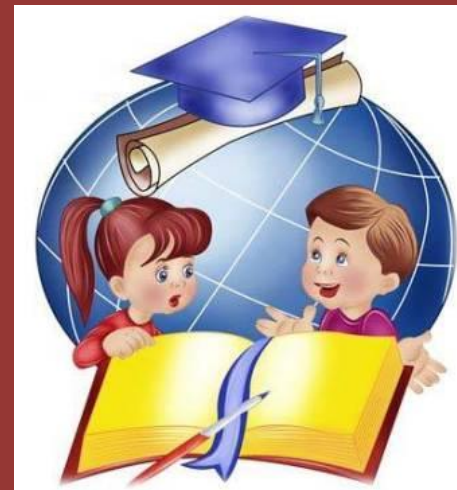
ë ë ë ë а

о ë ë ë



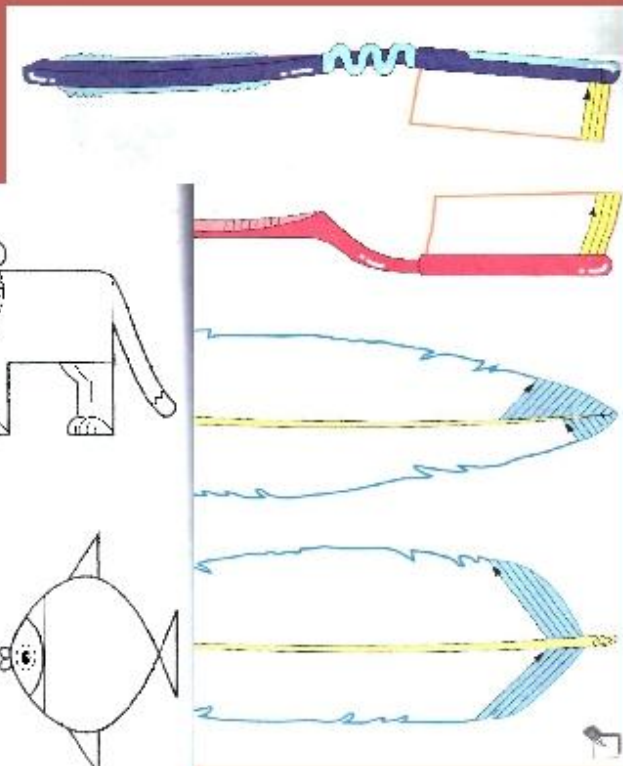
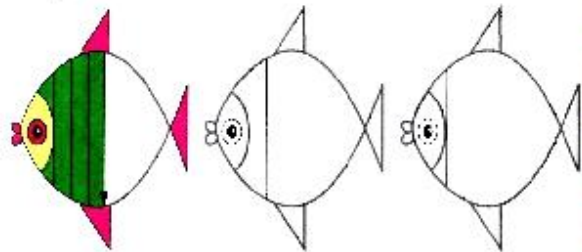
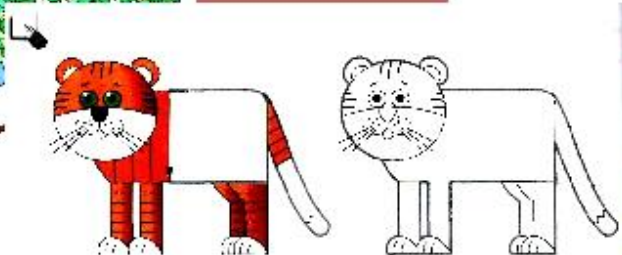
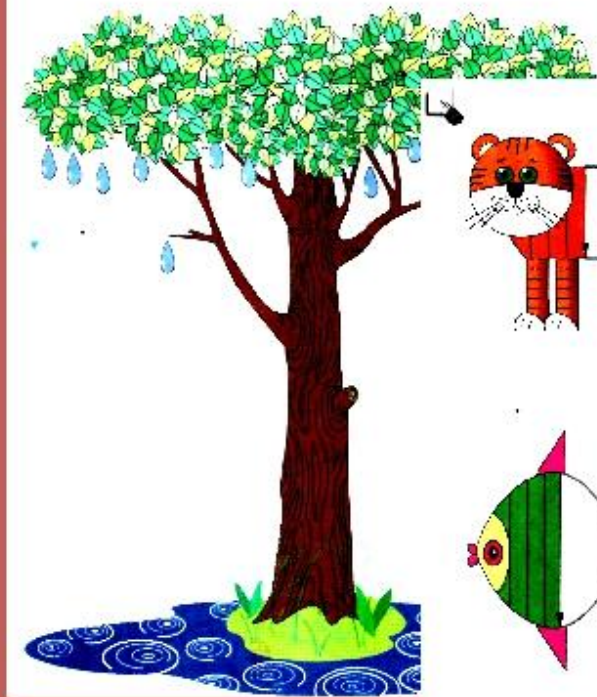
философ Аристипп:

**«Детей надо учить тому,
что пригодится им,
когда они вырастут»**

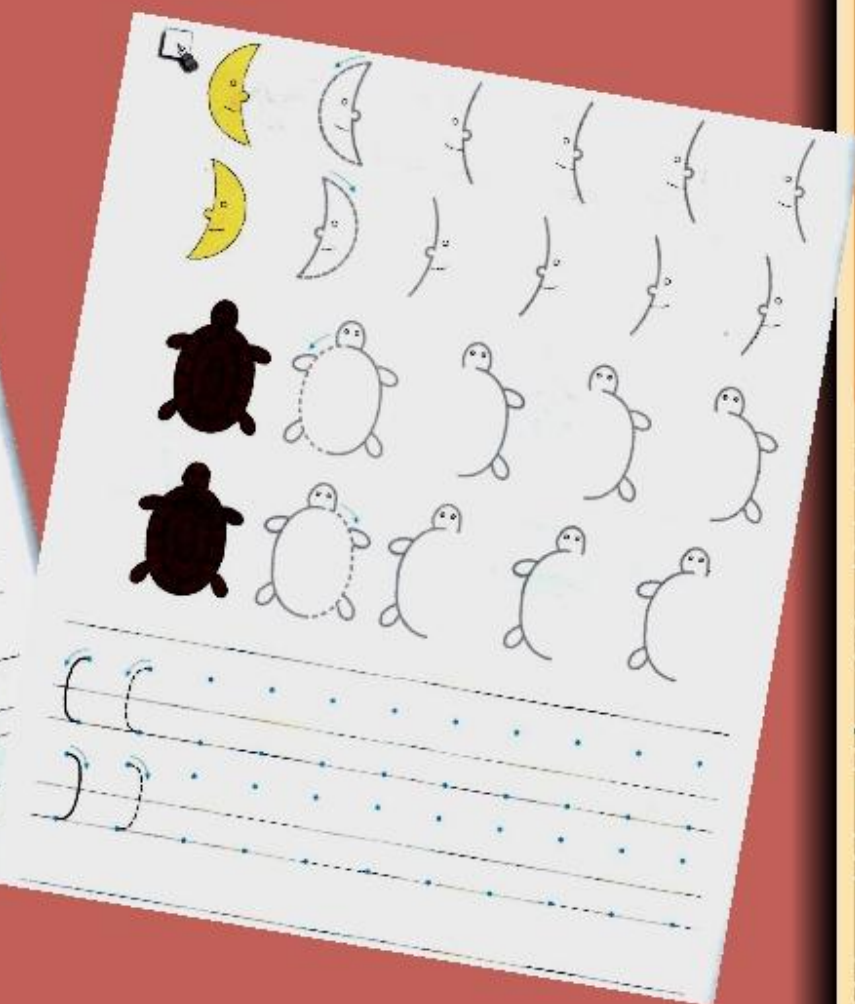
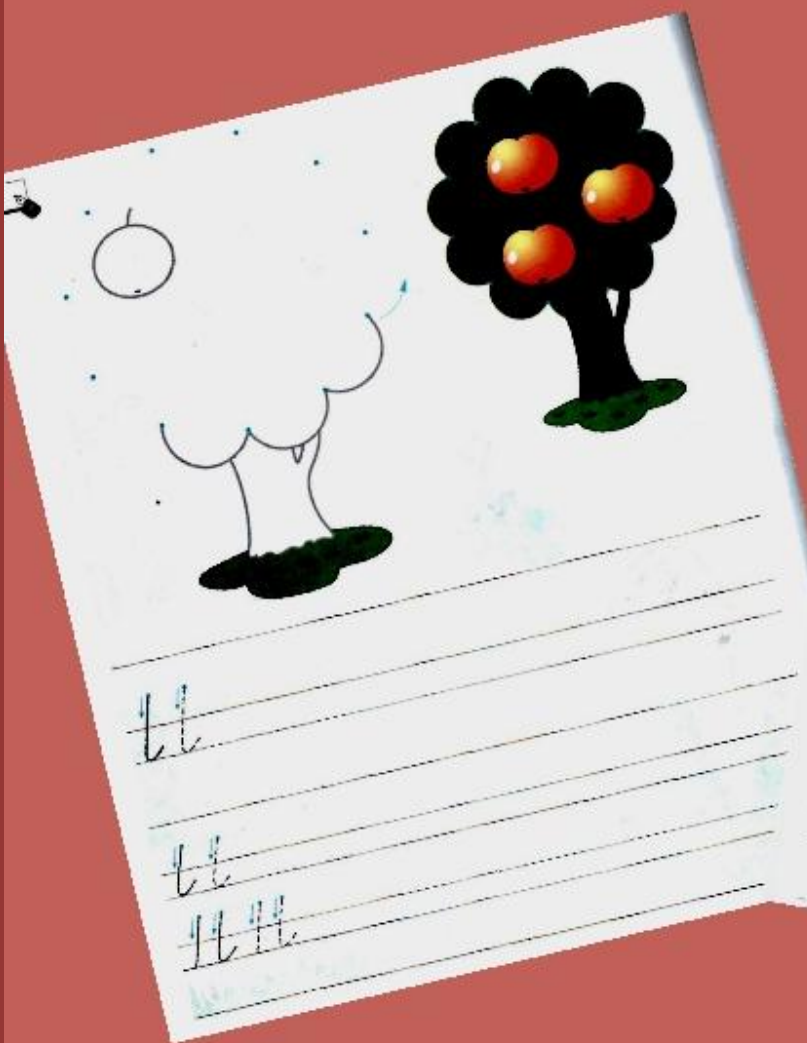


«Штриховка»

Нарисуй, как падают капли воды с листьев после дождя. Начинай от капельки и веди линию вниз.



«Прописывание элементов»



Письмо заглавных и строчных букв + задания творческого характера.

Я Я Я




Я Я Я Я Я Я Я

Я Я Я Я Я

Я Я Я

Я Я Я



Я

? ? ?





м ч г тел вишн

Ё ё

Ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю

Ка ка

О о Ё ё

А О Я Ё



Обучение в начальной школе – самый трудный период жизни не только для школьника, но и для членов его семьи.

