

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Солнышко»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

Опыт работы по теме:

**«Использование игрового набора  
«Дары Фрёбеля» в образовательной  
деятельности с детьми младшего  
дошкольного возраста»**

Маркова Любовь Владимировна

2018



21.04.1782 –  
21.06.1852

**«Дети как цветы.  
Нужно наклониться  
к ним,  
что бы их  
распознать.»**

**Фридрих Вильгельм  
Август Фрёбель**

*Ф. Фрёбель ввел термин «Детский сад», ставший общепринятым во всем мире. Воспитательницу Ф. Фрёбель называл «Садовницей»*



## Модуль № 1 – «Текстильные мячики»



## Модуль № 2 – «Основные тела»



# Модуль № 3 «Куб из кубиков»

## Модуль № 4 «Куб из брусков»



**Модуль № 5 «Кубики и призмы»**  
**Модуль № 6 «Кубики, столбики, кирпичики»**



# Модуль № 7 «Цветные фигуры»





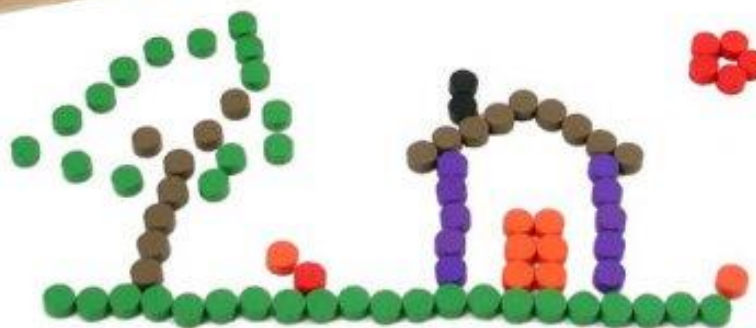
# Модуль № 8 «Палочки»



# Модуль № 9 «Кольца и полукольца»



# Модуль № 10 «Фишки»



# Модуль № 11 «Цветные тела»



# Модуль № 12 «Мозаика. Шнуровка»



# Модуль № 13 «Башенки»



# Модуль № 14 «Арки и цифры»



## *Цель нашей работы:*

- развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательной, речевой,
- игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»





### *Задачи:*

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;



- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;



- развивать физические качества детей младшего дошкольного возраста;

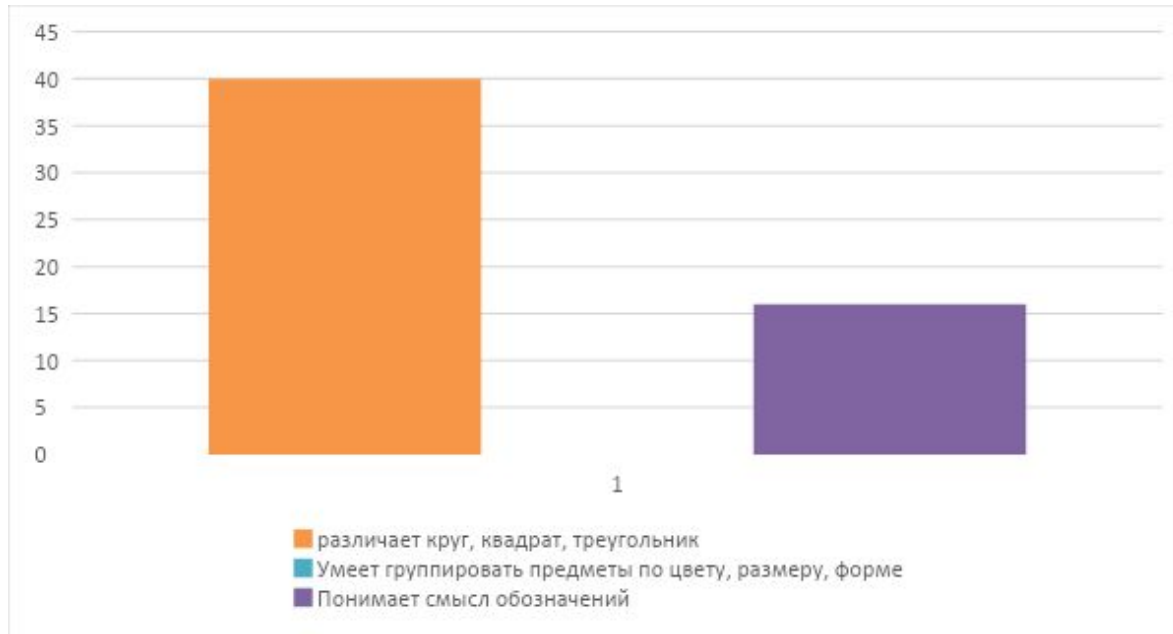
- развивать творческое воображение детей младшего дошкольного возраста;



- развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;

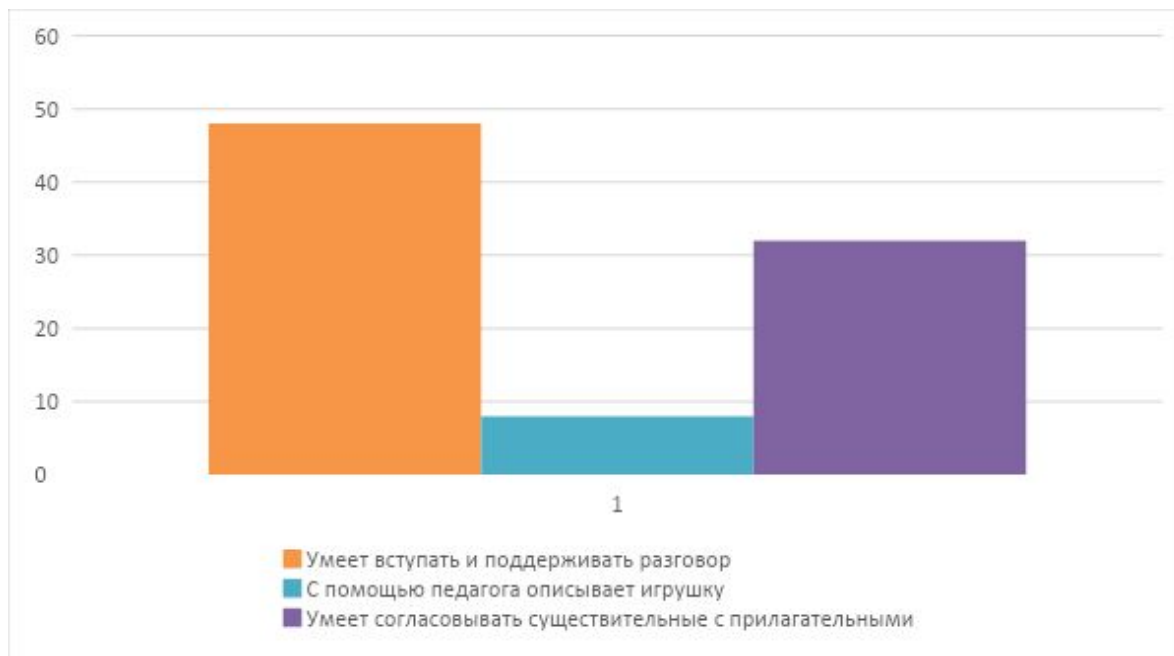
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».

# Усвоения сенсорных эталонов



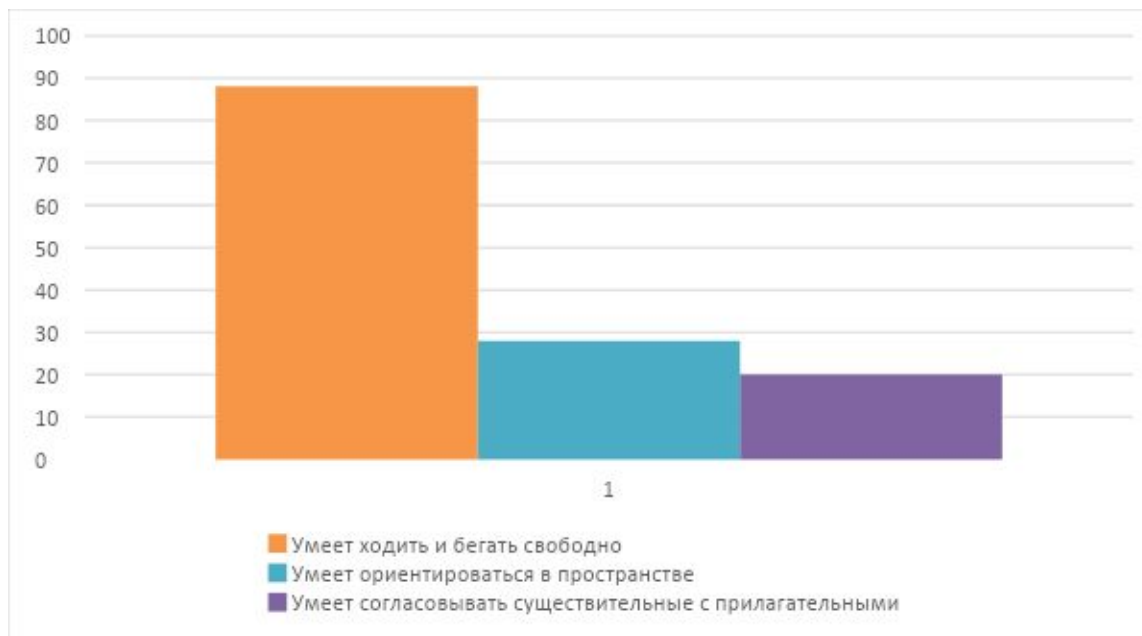
<b>Различает круг, квадрат, треугольник</b>	<b>Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме</b>	<b>Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, справа-слева, на, под, над</b>
<b>10 детей</b>	<b>0 детей</b>	<b>4 ребенка</b>
<b>40 %</b>	<b>0 %</b>	<b>16 %</b>

# Речевое развитие



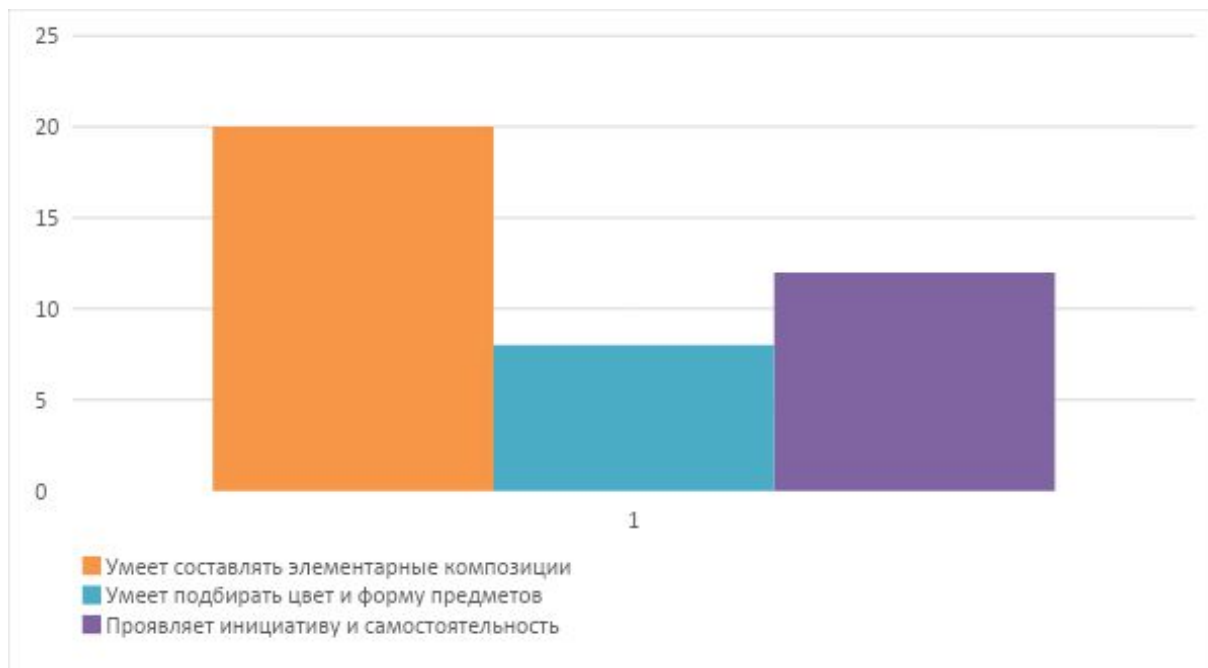
<b>Умеет вступать и поддерживать разговор с педагогом и детьми</b>	<b>С помощью педагога описывать игрушку</b>	<b>Умеет согласовывать существительные с прилагательными</b>
<b>12 детей</b>	<b>2 ребёнка</b>	<b>8 детей</b>
<b>48 %</b>	<b>8 %</b>	<b>32 %</b>

# Физическое развитие



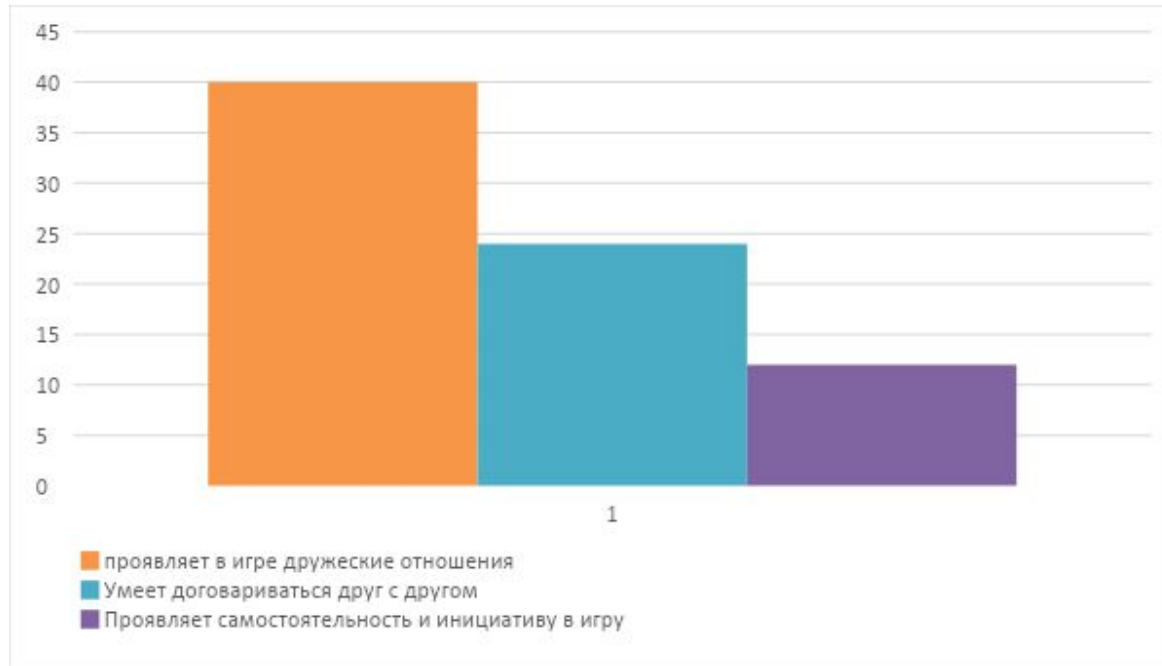
<b>Умеет ходить и бегать свободно, согласовывать движение рук и ног</b>	<b>Умеет ориентироваться в пространстве</b>	<b>Умеет бросать и ловить мяч</b>
<b>22 ребенка</b>	<b>7 детей</b>	<b>5 детей</b>
<b>88 %</b>	<b>28 %</b>	<b>20 %</b>

# Творческая активность

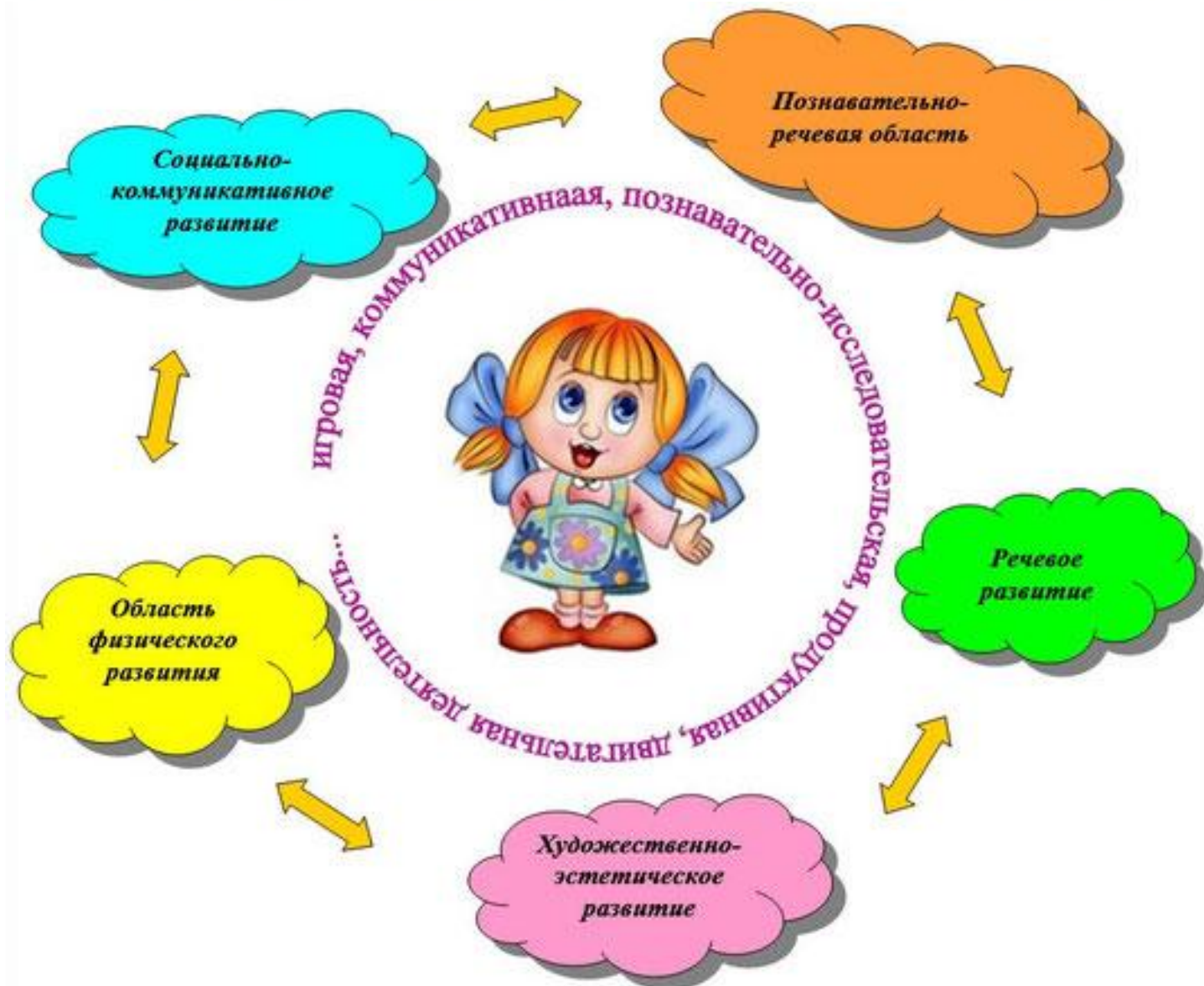


<b>Умеет составлять элементарные композиции (узоры)</b>	<b>Умеет подбирать цвет и форму предметов</b>	<b>Проявляет инициативу и самостоятельность</b>
<b>5 детей</b>	<b>2 ребёнка</b>	<b>3 ребёнка</b>
<b>20 %</b>	<b>8 %</b>	<b>12 %</b>

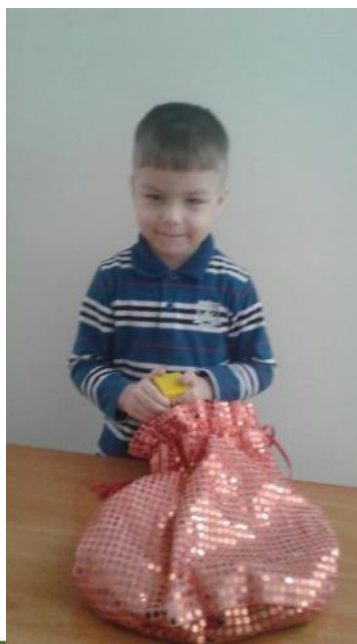
# Игровая деятельность



Проявляет в игре дружеские отношения	Умеет договариваться друг с другом	Проявляет самостоятельность и инициативность в игре
10 детей	6 детей	3 ребёнка
40 %	24 %	12 %



# Познавательное развитие





# Речевое развитие



# Художественно-эстетическое развитие



# Социально-коммуникативное развитие

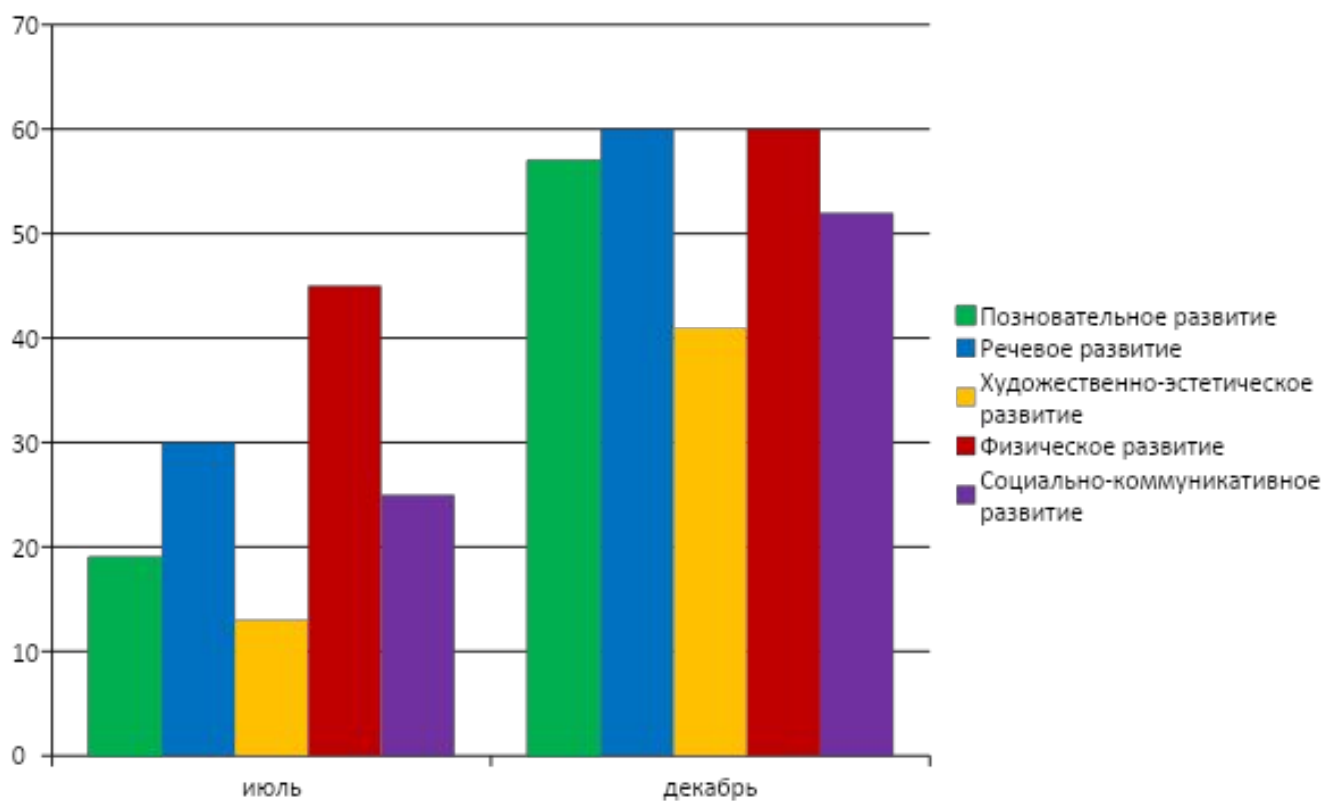


# Физическое развитие



# Промежуточный мониторинг

## Декабрь 2017



Спасибо за

Всё!

