

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

-
- Игровая деятельность;
 - создание положительных эмоциональных ситуаций;
 - работа в парах;
 - проблемное обучение.

-
- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
 - Обеспечивает наглядность;
 - Привлекает большое количество дидактического материала;
 - Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
 - Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

-
- Расширяет возможность самостоятельной деятельности;
 - Формирует навык исследовательской деятельности;
 - Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
 - Способствует повышению качества образования.

-
- Сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
 - Сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
 - Обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

-
- Развитие мышления;
 - Формирование приёмов мыслительной деятельности.

-
- Повышает качество знаний
 - Продвигает ребёнка в общем развитии
 - Помогает преодолевать трудности
 - Вносит радость в жизнь ребёнка
 - Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
 - Создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

-
- В составлении кроссворда, ребуса по теме;
 - В изготовлении учебного пособия;
 - В подготовке различных творческих сообщений;
 - В изготовлении презентаций.