# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

- Игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- Обеспечивает наглядность;
- Привлекает большое количество дидактического материала;
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

- Расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- Формирует навык исследовательской деятельности;
- Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- Способствует повышению качества образования.

- Сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- Сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- Обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

- Развитие мышления;
- Формирование приёмов мыслительной деятельности.

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолевать трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

- В составлении кроссворда, ребуса по теме;
- В изготовлении учебного пособия;
- В подготовке различных творческих сообщений;
- В изготовлении презентаций.