

# Обзор ФГОС начального общего образования разных групп обучающихся с недостатками слуха

Презентацию подготовила:  
учитель-дефектолог Савина О.  
И

# ФГОС НОО для детей с недостатками слуха.

С сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с недостатками слуха.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой

совокупность требований, обязательных при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

# Стандарт включает в себя требования

к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

# Стандарт направлен на обеспечение:

- - равных возможностей получения обучающимися с нарушениями слуха качественного начального общего образования;
- -вариативности содержания образовательных программ начального образования;
- -возможности формирования образовательных программ различных по уровню сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Стандарт является основой для разработки Адаптированных основных образовательных программ начального общего для детей с недостатками слуха.



# Дети с нарушениями слуха – неоднородная по составу группа обучающихся:

- времени снижения слуха,
- характеру,
- уровню общего и речевого развития,
- наличию /отсутствию дополнительных нарушений.

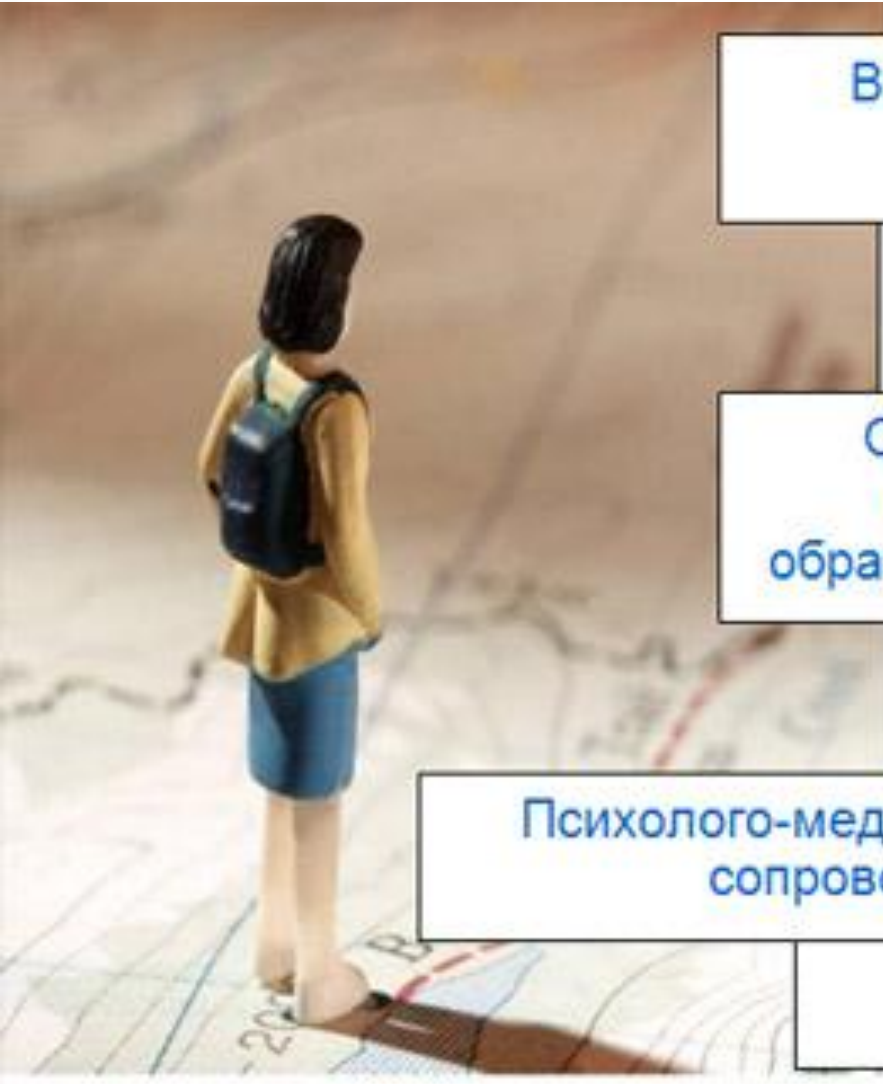




# Дети с КИ



# Образовательный маршрут ребёнка с недостатками слуха.



Выбор образовательного учреждения

Подбор образовательных программ и методик

Определение способов, методов и технологий образовательной деятельности

Личностно-ориентированный процесс обучения

Психолого-медико-социальное сопровождение

Социальная интеграция



# Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха.

**Категория детей с недостатками слуха**

Глухие дети

Слабослышащие дети

**Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

1.1, 1.2, 1.3, 1.4

2.1, 2.2, 2.3

# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

## *АООП НОО (1.1)*

- Адресован глухим детям (со слуховыми аппаратами и/или имплантами), которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме.

Такой ребёнок получает образование, сопоставимое по конечным достижениям, с образованием здоровых сверстников, и получает образование в те же календарные сроки (инклюзия).

# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

## *АООП НОО (1.2)*

-Глухие дети обучаются в условиях специального класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями. Специальный класс организуется при специальной школе для детей с нарушением слуха или другой образовательной организации при обязательном соблюдении всего комплекса условий и необходимого ресурсного обеспечения.

-Для глухих детей, не имевших дошкольной подготовки и/или по уровню своего развития не готовых к освоению адаптированной образовательной программы первого класса организуется подготовительный класс.

# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

- *АООП НОО (1.3)*

-Для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Содержание образования обучающихся (вариант 1.3) не идентично образовательной программе для глухих детей, осваивающих содержание общего образования в полном объёме, хоть и в более пролонгированные календарные сроки (вариант 1.2). Требования к итоговым достижениям глухих обучающихся не соответствуют требованиям, предъявляемым к варианту 1.2.

Специальный класс организуется при специальной школе для детей с нарушением слуха или при другой образовательной организации при обязательном соблюдении всего комплекса условий и необходимого ресурсного обеспечения.

# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

- *АООП НОО (1.4)*
- - Предназначен для обучающихся с глухотой, имеющих умеренную, тяжёлую или глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития;
- - Для обучающихся по четвертому варианту стандарта единственно возможной является специальная индивидуальная образовательная программа, выстраиваемая в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка с глухотой и множественными нарушениями;
- - Возможно обучение на дому или в медицинских учреждениях.



# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

## *АООП НОО (вариант 2.1)*

- обучающийся получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям образованию нормально развивающихся сверстников,
- дети достигли к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме,
- обучающиеся полностью включены (не более 1-2 человек в классе) в общий образовательный поток (инклюзия),
- в структуру АООП НОО обязательно включается Программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии, коррекцию слухоречевого развития, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении ООП.

# **Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.**

## *АООП НОО (вариант 2.2)*

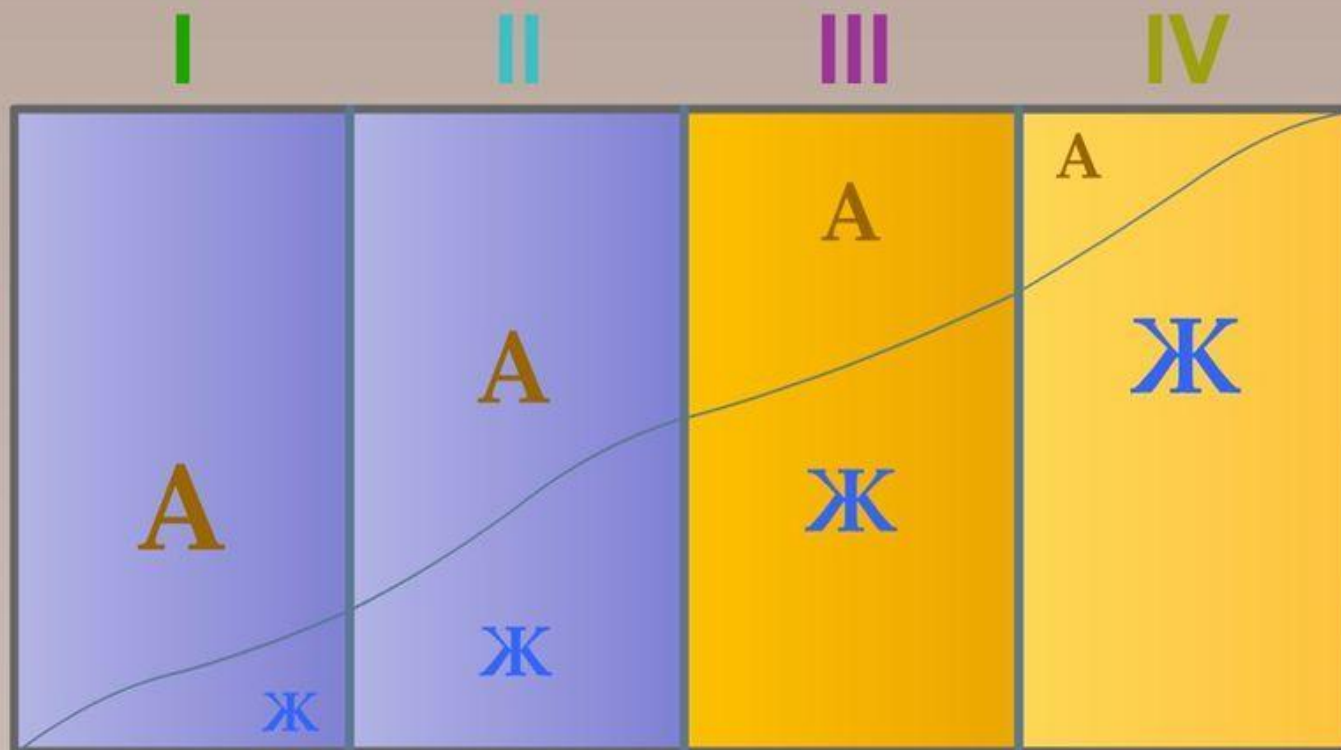
- Обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям с образованием нормально развивающихся сверстников.
- Может быть создано несколько учебных планов или индивидуальный учебный план с учётом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с нарушением слуха.
- Вариант 2.2 может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

# Варианты адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

## АООП НОО (вариант 2.3)

- Обучающийся с лёгкой умственной отсталостью и задержкой психического развития получает в пролонгированные календарные сроки образование несопоставимое по итоговым достижениям с образованием нормально развивающихся сверстников.
- - Вариант 2.3 может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Выбор варианта АООП НОО осуществляется на основе пожеланий родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК.
- Перевод обучающегося с одного варианта программы на другой осуществляется образовательной организацией на основании комплексной оценки личностных, предметных результатов освоения АООП НОО по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

# Специальный дифференцированный стандарт



100 %



# Требования к результатам овладения жизненной компетенцией должны отражать:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира;
- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, содержание этой области может быть представлено коррекционно-развивающими занятиями по развитию слухового восприятия и обучению произношению,



ФГОС НОО для детей с нарушением слуха предусматривает процедуру промежуточной, а затем и итоговой оценки результатов.

При оценке результатов освоения АООП НОО необходимо обеспечить ребенку с нарушением слуха право проходить итоговую аттестацию как в общих, так и в иных формах.

# Реализация ФГОС НОО для детей с недостатками слуха в ОГБОУ «Школа-интернат №18» г. Рязани.

С 1 сентября 2016 года в ОГБОУ «Школа-интернат №18» г. Рязани реализуется обучение по АООП НОО обучающихся с ОВЗ ( для детей с недостатками слуха)  
вариант-1.2 ( для глухих детей, 1-А класс)  
вариант - 11.2 ( для слабослышащих детей, 1-Б класс)



# Учебники и методические пособия для реализации АООП НОО для детей с нарушениями слуха.

