



МКОУ школа-интернат

# **«Портфолио ученика начальной школы в условиях введения ФГОС»**

**Учитель начальных классов: В.В. Суманева  
2015г.**

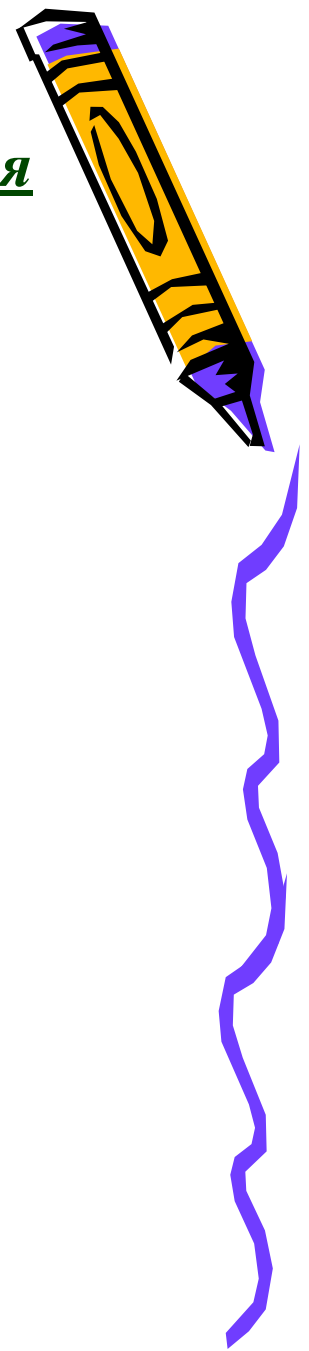


"Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться"

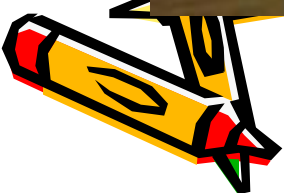
*В.А. Сухомлинский*

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, самореализации и подготовить воспитанника

- к получению профессии,
- трудоустройству,
- пониманию и защите своих прав и интересов,
- достаточной коммуникации с другими членами общества.



Основной смысл **портфолио** - показать всё, на что ты способен, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.



## Педагогические задачи *портфолио*:

- создание ситуации успеха каждого ученика,
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка,
- стимулирование к самосовершенствованию;
- формирование установки на творческую деятельность
- развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.



# Роль учителя в создании портфолио

- *Производить своевременную оценку заполнений всех разделов.*
- *Подготовить выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя.*
- *Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио.*



Моё педагогическое кредо:

*«Помочь ученику осознать себя личностью,  
пробудить потребность в познании себя, жизни,  
мира, воспитать в нём чувство человеческого  
достоинства»*

Создание портфолио проходит под девизом:

**«Думай, дерзай, твори!»**



Про детей с ограниченными возможностями здоровья  
многие говорят: «*Он не может!*».

Это неправда. Он может всё!

Портфолио тому доказательство. Оно зеркало ученика на протяжении всего обучения в специальной коррекционной школе.



**Портфолио ученика в коррекционной школе необходимо для отслеживания динамики развития учащегося.**

- Оно помогает проектировать его «зону ближайшего развития»,**
- оказания ему посильной помощи в адаптации к нашей современной сложной действительности,**
- отслеживает и корректирует результаты совместной работы всех специалистов и педагогов школы – интерната.**





# Мой мир

В это разделе: фотография учащегося, краткие сведения о ребёнке, тестирование по темам в виде рисунков: моя семья, мой дом, родословное дерево, мои друзья, моя школа, моя общественная работа, мои увлечения и т.д.



# Моя семья

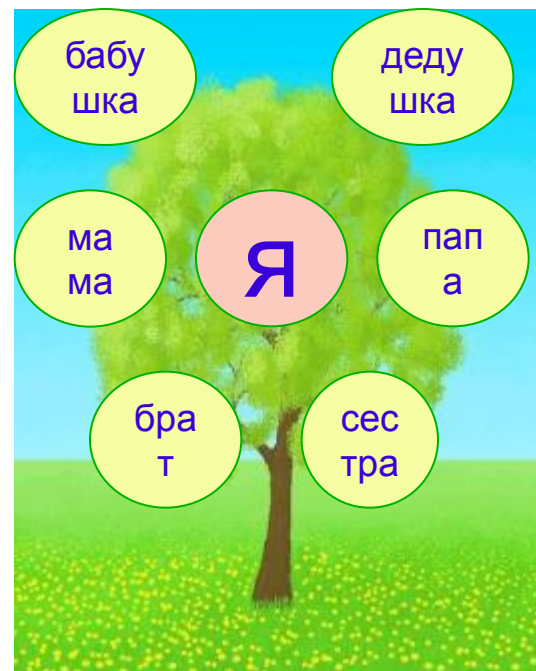
Здесь можно рассказать о себе, о своей семье или составить небольшой рассказ о семье.



Мой дом



## Родословное дерево



# «Мои друзья»



Фотографии  
друзей,  
информация  
об их интересах,  
увлечениях.



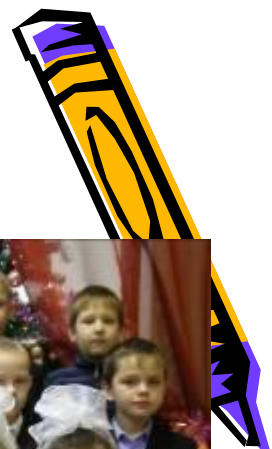
# Моя школа.

*Рисунки школы,  
схема маршрута  
от дома до школы,  
(важно, чтобы на ней были  
отмечены опасные места-  
пересечение дорог,  
светофоры)*



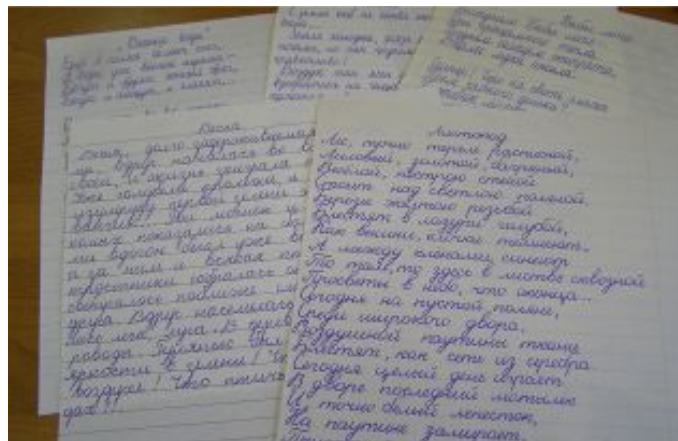
# Моя общественная работа

*Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.*



# Моя учёба

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



# Моё творчество

*В этом разделе  
накапливаются  
рисунки детей,  
творческие работы,  
работы по  
предметам, всё, что  
он на данный момент  
создал сам  
(фотографии поделок,  
чего добился,  
занимаясь в кружках  
и т.д.)*



*Портфолио - папка роста, развития и достижений ученика, вполне можно представлять как мини-презентацию на дне рождения ребенка, родственникам, на родительских собраниях, в классе. Ведь пролистать красочную папку очень интересно!*





# Мои достижения

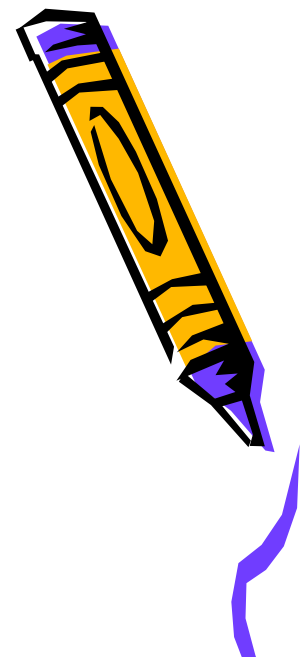
Отчеты о достигнутых успехах,  
грамоты, дипломы,  
благодарственные письма,  
достижения в учёбе,  
мониторинги, достижения в  
спорте, и т.д.



Детям нравится работать с портфолио!

# Мои впечатления

На этих страничках ребенок может поделиться своими впечатлениями о посещении театров, выставок и музеев, вспомнить содержание экскурсий, познавательных программ, в которых он участвовал. Дополнить свои заметки фотографиями и рисунками.



*Главное - это то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.*



**Портфолио соответствует целям, задачам и идеологии личностно-ориентированного развития обучающихся воспитанников.**

**Спасибо за внимание!**

