

«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ И ФГОС ДО»



Подготовила:
Воспитатель СП ГБОУ СОШ №5
Вдовина Ирина Павловна

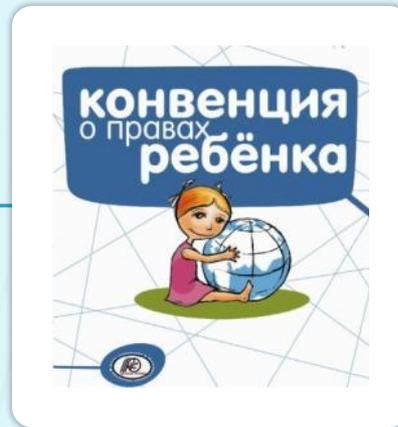
АКТУАЛЬНОСТЬ



С наступлением XXI в., во всем мире проблема защиты детей обострилась, так как по-прежнему наблюдаются: жестокое обращение, все виды эксплуатации, ущерб физическому здоровью, умственному, моральному и социальному развитию, природные и экономические бедствия, вооруженные конфликты, похищение детей, торговля детьми в любых целях и в любой форме.



Социально-экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях, следовательно, нельзя равнодушно относиться к вопросу о защите прав и достоинств ребенка.



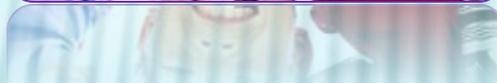
Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, затем сами постепенно начинают понимать их значимость. Знание прав - щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.



Основоположники правового воспитания



ИЗ ОРИЕНТИРОВ ФГОС:





Дошкольное детство - не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, развивается личность, это еще и период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов.





цель

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правах человека.

задачи

Образовательные:

1. Дать детям элементарные знания и представления о правах.
2. Научить ребенка позитивно относиться к себе и другим людям, видеть разнообразные качества, осознавать их на доступном для их возраста уровне, учить оценивать результаты деятельности, умения и свойства личности.

Развивающие:

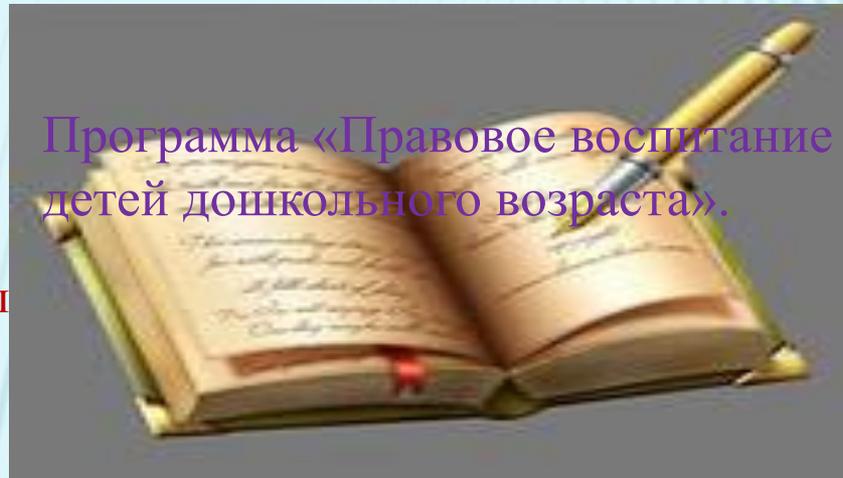
1. Развивать представления о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.
2. Развивать социальные навыки, коммуникативную компетентность ребёнка.

Воспитывающие:

1. Воспитать уважение и толерантное отношение независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.

календарно-тематическое планирование

формы работы с детьми и родителями



Программа «Правовое воспитание
детей дошкольного возраста».

методы и приемы работы

материал

формы контроля

список использованной литературы.

ПРИНЦИПЫ



Предметно-развивающая среда



Драматизация, визуализация, инсценировка



Беседа «В гостях у конвенции»



Сюжетно-ролевая игра - « семья »



ИГРЫ: «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»

u



Цветик – семицветик – «Ребенок имеет права»



Апликация «Хоровод дружбы»



Работа с родителями



«мама, папа, я – спортивная семья»



Старшая по возрасту

